**План работы ресурсного методического центр**

**«Выявление и поддержка одаренных детей на 2016-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Формирование портфеля документов (ресурсного методического центра по выявлению и поддержке одаренных детей) |  | Сентябрь 2016 – май 2017 года | Т.Л. Середовских, директор МБОУ «Гимназия № 2», руководитель ресурсного методического центра | Наличие портфеля документов |
| 2. | **СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ГАПС****«Выявление и поддержка одаренных детей»**1. Профессиональный стандарт педагога общего образования. Жмакина Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «НВГУ» 2. **Секция 1. «Пути профессионального развития педагога - предметника средствами «Педагогических мастерских». Системно-деятельностный подход как методологическая основа образования в условиях реализации  ФГОС.**(по материалам **III Международной педагогической мастерской,** организованной АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа» совместно с Институтом развития образования и социальных технологий  Курганской области).**Секция 2.** **«Исследование с нуля: организация исследовательской работы учащихся»****Мастер-класс для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся** **Секция 3. «Эффективные технологии развития интеллектуально-творческого потенциала личности в условиях внедрения ФГОС»**1. Исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы как способ формирования метапредметного результата.2. Из опыта внедрения комплексной образовательной программы «Школьный университет» в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения на примере предметной области «Информатика и ИКТ».3. Универсальные методики развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся через ТРИЗ-педагогику.4. Как сделать так, чтобы учиться было интересно? или Повышение мотивации к обучению средствами предмета «Информатика» | Для педагогов, организаторов работы с одаренными детьми  | 03.09.2016 | Т.Л.Середовскихдиректор МБОУ «Гимназия № 2», руководитель ресурсного методического центра | *Представление опыта:*Хисаметдинова З.Г., учитель истории Стонюсова Н. Н., учитель русского языка и литературыПетрова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «НВГУ»Солодовникова Л.С., учитель истории МБОУ «Гимназия № 2»Адушкина О.В. учитель русского языка Шаталина Е.А., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 2»Бирлова Л.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 2»Алферова А.С., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 2» |
| 3. | **Обучающий семинар для педагогов ОУ города, руководителей НОУ:**1. Научно-методическое и педагогическое сопровождение исследовательской подготовки и деятельности педагогов в условиях модернизации современной школы и внедрения ФГОС.2. Построение индивидуальной образовательной траектории.3. Ранняя предметная избирательность и увлеченность как основа профессионального самоопределения.3. Учебное исследование и исследовательские образовательные игры  | Для начинающих руководителей исследовательских работ учащихся | ноябрь 2016 года | Л.С. Солодовникова. | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города  |
| 4. | **Обучающий семинар для педагогов и руководителей ученических исследований:**1. 1. Ключевые компетенции современного человека и новые профессии.
2. 2. Исследовательская деятельность учащихся как эффективный способ развития ключевых компетенций.
3. 3. Исследовательская и академическая одаренность учащихся.
4. 4. Работа с текстами как исследовательская деятельность.
5. Создание собственных текстов.
6. Проблемный реферат как методика формирования информационных и исследовательских компетенций.
7. 5. Организация исследовательской деятельности учащихся: алгоритм, план и циклограмма

  | Для педагогов, имеющих опыт | январь2017 год | Л.С. Солодовникова | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города  |
| 5. | **Мастер-класс**1. Экспертиза ученических исследовательских работ (по направлениям) | Для начинающих руководителей исследовательских работ учащихся | февраль 2017 г. | Члены жюри межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города  |
| 6. | Заочный этап межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира».Организация работы городского жюри фестиваля «Открытие мира». | Учащиеся ОУ города | март 2017 года | Председатель оргкомитета фестиваля «Открытие мира»Л.С.Солодовникова | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города. |
| 7. | Семинар.Защита ученической исследовательской работы  | Для членов жюри  | март 2017 года | Л.С. Солодовникова, руководитель Координационного центра национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 76 педагогов |
| 8. | Очный этап межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» |  | апрель 2017 года | Председатель оргкомитета фестиваля «Открытие мира»Л.С. Солодовникова, руководитель регионального отделения ОДОО Малая академия наук «Интеллект будущего» | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города.Обеспечение не менее 100 победителей и призеров конкурсов исследовательских работ  |
| 9. | Городской Слет НОУ |  | Апрель 2017 года | Центр развития образования г. НижневартовскаЛ.С. Солодовникова, заместитель директора по УР | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города |
| 11. | Презентация результатов работы ресурсного методического центра МБОУ «Гимназия № 2» |  | Сентябрь 2017 года | Т.Л. Середовских, директор МБОУ «Гимназия № 2» | Наличие документов, презентации и выставочных материалов о работе ресурсного методического центра |