**План работы ресурсного методического центр**

**«Выявление и поддержка одаренных детей на 2016-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Формирование портфеля документов (ресурсного методического центра по выявлению и поддержке одаренных детей) |  | Сентябрь 2016 – май 2017 года | Т.Л. Середовских, директор МБОУ «Гимназия № 2», руководитель ресурсного методического центра | Наличие портфеля документов |
| 2. | **СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ГАПС**  **«Выявление и поддержка одаренных детей»**  1. Профессиональный стандарт педагога общего образования.  Жмакина Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «НВГУ»  2. **Секция 1. «Пути профессионального развития педагога - предметника средствами «Педагогических мастерских». Системно-деятельностный подход как методологическая основа образования в условиях реализации  ФГОС.**  (по материалам **III Международной педагогической мастерской,** организованной АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа» совместно с Институтом развития образования и социальных технологий  Курганской области).  **Секция 2.** **«Исследование с нуля: организация исследовательской работы учащихся»**  **Мастер-класс для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся**  **Секция 3. «Эффективные технологии развития интеллектуально-творческого потенциала личности в условиях внедрения ФГОС»**  1. Исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы как способ формирования метапредметного результата.  2. Из опыта внедрения комплексной образовательной программы «Школьный университет» в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения на примере предметной области «Информатика и ИКТ».  3. Универсальные методики развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся через ТРИЗ-педагогику.  4. Как сделать так, чтобы учиться было интересно? или Повышение мотивации к обучению средствами предмета «Информатика» | Для педагогов, организа  торов работы с одаренными детьми | 03.09.2016 | Т.Л.Середовскихдиректор МБОУ «Гимназия № 2», руководитель ресурсного методического центра | *Представление опыта:*  Хисаметдинова З.Г., учитель истории Стонюсова Н. Н., учитель русского языка и литературы  Петрова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «НВГУ»  Солодовникова Л.С., учитель истории МБОУ «Гимназия № 2»  Адушкина О.В. учитель русского языка  Шаталина Е.А., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 2»  Бирлова Л.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 2»  Алферова А.С., учитель информатики МБОУ «Гимназия № 2» |
| 3. | **Обучающий семинар для педагогов ОУ города, руководителей НОУ:**  1. Научно-методическое и педагогическое сопровождение исследовательской подготовки и деятельности педагогов в условиях модернизации современной школы и внедрения ФГОС.  2. Построение индивидуальной образовательной траектории.  3. Ранняя предметная избирательность и увлеченность как основа профессионального самоопределения.  3. Учебное исследование и исследовательские образовательные игры | Для начинающих руководителей исследовательских работ учащихся | ноябрь 2016 года | Л.С. Солодовникова. | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города |
| 4. | **Обучающий семинар для педагогов и руководителей ученических исследований:**   1. 1. Ключевые компетенции современного человека и новые профессии. 2. 2. Исследовательская деятельность учащихся как эффективный способ развития ключевых компетенций. 3. 3. Исследовательская и академическая одаренность учащихся. 4. 4. Работа с текстами как исследовательская деятельность. 5. Создание собственных текстов. 6. Проблемный реферат как методика формирования информационных и исследовательских компетенций. 7. 5. Организация исследовательской деятельности учащихся: алгоритм, план и циклограмма | Для педагогов, имеющих опыт | январь  2017 год | Л.С. Солодовникова | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города |
| 5. | **Мастер-класс**  1. Экспертиза ученических исследовательских работ  (по направлениям) | Для начинающих руководителей исследовательских работ учащихся | февраль  2017 г. | Члены жюри межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» | Подготовка и представление исследовательских работ учащимися ОУ города |
| 6. | Заочный этап межрегионального  фестиваля исследовательских работ «Открытие мира».  Организация работы городского жюри фестиваля «Открытие мира». | Учащиеся ОУ города | март 2017 года | Председатель оргкомитета фестиваля «Открытие мира»  Л.С.  Солодовникова | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города. |
| 7. | Семинар.  Защита ученической исследовательской работы | Для членов жюри | март 2017 года | Л.С. Солодовникова, руководитель Координационного центра национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 76 педагогов |
| 8. | Очный этап межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» |  | апрель 2017 года | Председатель оргкомитета фестиваля «Открытие мира»  Л.С. Солодовникова, руководитель регионального отделения ОДОО Малая академия наук «Интеллект будущего» | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города.  Обеспечение не менее 100 победителей и призеров конкурсов исследовательских работ |
| 9. | Городской Слет НОУ |  | Апрель 2017 года | Центр развития образования г. Нижневартовска  Л.С. Солодовникова, заместитель директора по УР | Представление исследовательских работ учащимися ОУ города |
| 11. | Презентация результатов работы ресурсного методического центра МБОУ «Гимназия № 2» |  | Сентябрь 2017 года | Т.Л. Середовских, директор МБОУ «Гимназия № 2» | Наличие документов, презентации и выставочных материалов о работе ресурсного методического центра |