**План деятельности ресурсного методического центра по предметным областям**

**«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки»**

**на 2013-2014 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата** | | **Место проведения** | | **Организационная форма** | | **Ответственный** | **Ожидаемый результат (методический продукт)** | |
| *Заседания* | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация работы с детьми с высокой учебной мотивацией | декабрь 2013 | | МБОУ «СОШ №23  С УИИЯ» | лекция | | **Хроменкова Л.С.,** руководитель РМЦ, директор МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» | | Тезисы выступления | |
| Выявление и сопровождение детей с высокой учебной мотивацией. Методики диагностики видов одаренности. | Теоретический семинар | | **Смородина О.А.,** педагог-психолог МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» высшей квалификационной категории | |  | |
| ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут для детей с высокой учебной мотивацией как один из путей повышения качества подготовки к предметным олимпиадам разных уровней, научно-исследовательской деятельности, ЕГЭ. | Информационно-методический семинар | | **Сергеева С.В.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» | | Тезисы выступления | |
| Тренинг по выявлению видов одаренности | практикум | | **Смородина О.А.,** педагог-психолог МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» высшей квалификационной категории | | Тезисы выступления | |
| Рефлексия | Анкетирование слушателей РМЦ | | **Тарасова Л.М.,** заместитель директора по иностранным языкам | | Анкеты слушателей РМЦ | |
| 2 | Содержание и технологии в работе с детьми с высокой учебной мотивацией. Сходство и различие подходов в отборе содержания и технологий, приемов при подготовке к различным конкурсным выступлениям. | Февраль 2014 | | МБОУ «СОШ №23  С УИИЯ» | лекция | | **Тарасова Л.М.,** заместитель директора по иностранным языкам | | Тезисы выступления | |
|  | Анализ заданий повышенного уровня сложности (на примерах олимпиад разного уровня прошлых лет, включая дистанционные олимпиады и конкурсы, фестивали) |  | |  | практикум | | **Оборина Т.Н.,** учитель французского языка Заслуженный учитель РФ  **Волгина А.В.,** учитель немецкого языка  **Мациевская Л.А.**  учитель английского языка **Канафиева Г.А.,** учитель русского языка и литературы  **Трашкова О.В.,** учитель русского языка и литературы | |  | |
|  | Содержание и технологии в работе с детьми с высокой учебной мотивацией на уроке |  | |  | Открытые занятия по теме | | **Оборина Т.Н.,** учитель французского языка Заслуженный учитель РФ  Занятие элективного курса «Правовой французский»  **Валиева Г.Н.,** учитель английского языка  «Внедрение в урок ресурсов дистанционных конкурсов»  **Куприянова О.А.,** учитель английского языка занятие элективного курса «Английский для межкультурной коммуникации»  **Тарасова Л.М.,** учитель немецкого языка  занятие с учащимися с высокой учебной мотивацией с использованием он-лайн ресурсов  **Трашкова О.В.,** учитель русского языка и литературы  Занятие с учащимися с высокой учебной мотивацией с использованием он-лайн ресурсов  **Подгорных Г.Н.,** учитель русского языка и литературы  Занятие элективного курса по русскому языку  К**анафиева Г.А.,** учитель русского языка и литературы  «Внедрение в урок ресурсов дистанционных конкурсов» | | Конспект урока | |
|  | Обмен опытом по теме |  | |  | Выступления участников РМЦ | | **Учителя города (по приглашению)** | |  | |
| 3 | Роль лингвистических способ ностей в достижении результатов по предметам филологического направления. Система упражнений по их развитию | | Февраль 2014 | МБОУ  «СОШ №23  С УИИЯ» | | Теоретический семинар | | **Смородина О.А.,** педагог-психолог МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ» высшей квалификационной категории | | Тезисы выступления  Методические рекомендации | |
| Сопровождение детей с высокой учебной мотивацией в научно-исследовательской деятельности | | Теоретический семинар | | **Девятов В.Я.,** учитель истории и обществознания, к.п.н. | | Тезисы выступления | |
| Ярмарка идей по теме | | Практикум | | 1 группа - **Девятов В.Я.,** учитель истории и обществознания, к.п.н  **2 группа - Трашкова О.В**., учитель русского языка и литературы  **3 группа - Тарасова Л.М.,** зам.директора МБОУ СОШ №23  **4 группа- Хроменкова О.А**., учитель немецкого языка | |  | |
| Обмен опытом по теме | | Выступления участников РМЦ | | **Учителя города (по приглашению)** | |  | |
| 4 | ЕГЭ – мониторинг качества работы учителя. Система подготовки к ЕГЭ и ее составляющие. | | Апрель 2014 | МБОУ  «СОШ №23  С УИИЯ» | | Теоретический семинар | | **Подгорных Г.Н.**, учитель русского языка и литературы высшей квалифика ционной категории», Почетный работник общего образования РФ. | | Тезисы выступления | |
| **Куприянова О.А.**, учитель английского языка | |
| Открытые уроки по теме | | **Подгорных Г.Н.**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории», Почетный работник общего образования РФ.  **Трашкова О.В.**, учитель русского языка и литературы  **Валиева Г.Н.,** учитель английского языка  **Волгина А.В.,** учитель немецкого языка  **Оборина Т.Н.,** учитель французского языка | | Конспект урока | |
| Система подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ и ее составляющие. | | Круглый стол с участием учителей города – участников РМЦ | | **Сергеева С.В.,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №23 с УИИЯ»  **Тарасова Л.М.,** заместитель директора по иностранным языкам | | Разработки слушателей Центра | |