**ПРОЕКТ Положения
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центр ППМС помощи), испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной, в том числе адаптированной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

 [ст. 42](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70191362&sub=42) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся);

[приказ](http://mobileonline.garant.ru/document?id=70366462&sub=0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

[постановление](http://mobileonline.garant.ru/document?id=18834770&sub=0) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016
№ 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

1.3 ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальных психолого-медико-психологических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

**II. Цели и задачи**

2.1 Основная цель центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности получения ППМС помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы (далее ООП), при реализации адаптированных образовательных программ (далее АООП), развитии и социальной адаптации, в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2 Задачи:

обеспечить методическую помощь по вопросам реализации ООП, АООП, испытывающих трудности в освоении программ, своем развитии и социальной адаптации;

оказывать помощь в разработке ООП, АООП, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

оказать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;

осуществлять мониторинг эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

**III. Порядок формирования и работы центра ППМС помощи**

3.1. Центр ППМС помощи создается приказом директора школы. Приказом директора школы назначается руководитель центра ППМС помощи. В состав Центра ППМС помощи входят: заместитель директора по учебной работе, председатель ПМПк, высококвалифицированные педагоги, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию).

3.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте образовательной организации

3.3. Руководитель образовательной организации:

утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;

организует обеспечение предоставления ППМС помощи;

координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

 Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда

образовательной организации;

- координирует взаимодействие специалистов;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.4. При отсутствии специалистов в образовательной организации оказание необходимой ППМС помощи учащимся осуществляется специалистами ППМС центра на базе другой образовательной организации. К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует специалист, прилагает:

положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее – ПМПк), график его плановых заседаний;

заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на детей-инвалидов;

список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, академической задолженности с момента ее образования;

список обучающихся, детей инвалидов, детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС

письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

3.5. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

участие специалистов центра, организованного на базе образовательной организации, в работе школьного ПМПк в соответствии с графиком его работы;

проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции;

участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТПМПК;

контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции;

профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

3.6. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

3.7. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой общеобразовательной организации, с которой заключен Договор о сотрудничестве.

Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам недопустима.

3.8. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

**IV Компетенции специалистов центра ППМС помощи**

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;

- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;

- участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);

- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры;

- скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической, логопедической, социальной помощи, в том числе проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;

- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;

- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;

- разработка рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер с учетов выявленных условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающегося

- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;

- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности

**V. Документация**

Руководитель службы ППМС помощи обеспечивает ведение и хранение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, либо не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- список обучающихся, относящихся к категории детей -инвалидов, детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с расстройством аутического спектра и другими ментальными нарушениями,детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, нуждающихся в ранней помощи;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- индивидуальные планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные карты детей «группы риска»;

- журналы учёта видов работ;

- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

- протоколы заседаний ПМПк;

- психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (заключения по форме 2), отчёты о деятельности.

Подготовила

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ №15»