

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2-многопрофильная
имени заслуженного строителя
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель городского
методического совета

« » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №2-многопрофильная
им. Е.И. Куропаткина»

О.В. Райш
(приказ №622 от 14.09.2017г.)

ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «НОВЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пояснительная записка

Подготовка к выбору профессиональной сферы является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Способствовать своевременному и осознанному выбору профессии, учебного заведения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, научить выстраивать профессиональную карьеру в современных условиях с учетом потребностей регионального рынка труда - основная цель системы профессиональной ориентации.

Успешность карьерного продвижения молодежи во многом определяется умением соотнести наличные индивидуальные ресурсы (знания, умение решать соответствующие задачи, личностные качества, др.) с требованиями конкретной профессии. Эффективно выстроенная профессиональная ориентация позволяет расширить возможности построения вариантов развития успешной карьеры при осознанной социальной позиции и поведения, определяемых особенностями конкретной профессиональной деятельности, заложить основы для профессиональной и личностной мобильности выпускников.

Современная социально-экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к человеку, его готовности к саморазвитию, выбору своего пути и гибкости в профессиональной деятельности. В связи с этим перед школой ставятся задачи по обеспечению условий для формирования готовности обучающихся к оптимальному выбору образовательной и профессиональной траектории. Решению этих задач способствует специальная образовательная среда, включающая комплекс условий и систему целенаправленной профориентационной работы с обучающимися, которая должна опираться на глубокое знание основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности, готовности к выбору формы и способа продолжения образования, сферы профессиональной деятельности. Выстроенная система профессиональной ориентации позволит расширить возможности построения вариантов развития успешной карьеры при осознанной социальной позиции и поведения, определяемых особенностями конкретной профессиональной деятельности, заложить основы для профессиональной и личностной мобильности выпускников.

Выявленные противоречия подтверждают актуальность разработки системы целенаправленного формирования профессиональных ориентаций молодежи, адекватных структуре рынка труда.

Вместе с тем в динамично меняющемся рынке труда нормой становится профессиональная мобильность. А это значит, что в процессе образования будущих специалистов необходимо сформировать такие личностные структуры и способности, которые бы обеспечили бы ему заинтересованность в своем непрерывном образовании и совершенствовании, возможность самостоятельно ориентироваться в профессиональном мире и выстраивать вектор своего карьерного роста.

Таким образом, требуются новые подходы к профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений.

В целях создания полноценной и преемственной системы профориентации обучающихся требуется взаимодействие учреждений общего, дополнительного и профессионального образования. Каждый субъект, оказывающий профориентационные услуги, сегодня должен решать не только текущие профориентационные задачи, но и способствовать формированию личности будущего

профессионального работника, способного адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. Полноценная система профориентации обучающихся не может эффективно функционировать и развиваться без качественного информационного обмена между ее субъектами, содержательной профессиональной и общественной коммуникации.

Поэтому перед Ресурсным методическим центром «Новые модели профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся» поставлена **проблема:**

необходимость создания образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности.

Создание образовательной среды для формирования у обучающихся готовности к осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем сферы профессиональной деятельности, позволит выпускникам более полно реализовать свои способности и с минимальными потерями адаптироваться в социуме. Развитие образовательной среды возможно путем введения в профориентационную работу новых форм и методов (активных, деятельностных) с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, расширения взаимодействия с социальными партнерами.

Целевая аудитория: учителя, школьные психологи, классные руководители, заместители директоров, курирующие профориентацию.

Цель, задачи деятельности РМЦ «Новые модели профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся» МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И.Куропаткина».

Целью деятельности РМЦ является формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города-носителей инновационного опыта по теме «Новые модели профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся»

Задачи:

1. Разработка механизмов взаимодействия между образовательными организациями, организациями дополнительного и профессионального образования.
2. Изучение, обобщение и распространение опыта деятельности образовательных учреждений по организации системы профориентации школы.
3. Разработка форм внеклассной работы по профессиональной ориентации обучающихся.

1. Содержание деятельности РМЦ.

Направления деятельности:

- ✓ организационно-управленческое;
- ✓ научно-методическое обеспечение;
- ✓ психолого-педагогическое;
- ✓ информационное

Методы: изучение нормативных документов и научной литературы; изучение, обобщение опыта; моделирование, сравнение, классификация, систематизация, анализ.

Формы: семинары, круглый стол, выставки, консультирование, видео-конференции, мастер-классы, практикумы, внеклассные мероприятия, конкурсы.

2. Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами



3. План работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1.	Организационно-управленческое	Заседание Совета РМЦ	сентябрь	Разработка и утверждение плана работы на год	РМЦ
		Заседание Совета РМЦ	апрель	Обсуждение итогов деятельности РМЦ	РМЦ
2.	Научно-методическое	<i>Семинар «Эффективность профориентационной работы для повышения качества образования»</i>	сентябрь	Обобщение и диссеминация опыта профориентационной работы МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	РМЦ
		<i>Конкурс среди обучающихся 10-х классов ОО «Посвящение в профиль»</i>	декабрь	Новые формы профориентационной работы с обучающимися	РМЦ
3.	Информационное	Создание базы информационных и методических материалов для проведения профориентационной деятельности в школе	В течение года	Методическая копилка для проведения профориентационной деятельности в школе	РМЦ
		Размещение на сайте школы нормативно-правовой базы, рекомендаций и разработок школы по профориентации в образовательном учреждении	В течение года	Создание единой доступной информационной среды по профориентации	РМЦ

4. Перспективы программы.

Создание целостной системы профориентационной работы в школе.

5. Критерии и показатели работы РМЦ

Критерий	Показатель	Единица измерения, расчет	Уровень, шкалирование
Информационный	Проведенные семинары	Выполнен/не выполнен	Выполнен – 1 балл Не выполнен – 0 баллов
	Обновление сайта школы	Выполнен/не выполнен	Выполнен – 1 балл Не выполнен – 0 баллов
	Публикации из опыта работы	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл

			Отсутствие – 0 баллов
Мотивационно-ценностный	Доля школ города, посетивших мероприятия	Более 50% количества школ города	Выполнен – 1 балл Не выполнен – 0 баллов
	Количество школ региона, посетивших мероприятия	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Деятельностно-практический	Количество соглашений с учреждениями с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования, Центром занятости населения.	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Количество методических продуктов (методическая копилка)	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Вовлечение в проведение мероприятий специалистов других учреждений	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов