

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
И. В. Смирнова
приказ № 636/01-13 от 08.06.2016г.



***Программа
РМЦ
«Воспитание. Социализация.
Профилактика»
на 2016-2017
учебный год***

г. Нижневартовск - 2016

Содержание

I. Пояснительная записка.....	4
1.1. Целевая аудитория РМЦ.....	5
1.2. Проектируемые результаты деятельности РМЦ.....	5
1.3. Правовое обеспечение.....	6
1.4. Модель РМЦ.....	6
1.5. Ожидаемый результат реализации программы деятельности РМЦ.....	7
1.6. Цель и задачи деятельности РМЦ.....	8
II. Содержание деятельности РМЦ.....	9
2.1. Основные направления деятельности РМЦ.....	9
2.2. Формы работы РМЦ.....	10
III. Механизм реализации программы.....	11
3.1. Взаимодействие с учреждениями и организациями – партнерами города Нижневартовска.....	12
IV. План работы РМЦ на 2016-2017 учебный год.....	13

I. Пояснительная записка

Образование современной России провозглашается сферой производства высшей ценности и главного капитала общества – человека, причём не только как специалиста в определённой профессиональной сфере, но и как личности, человека культуры, человека духовно-нравственного, воспринимающего себя как гражданина своей страны и как гражданина мира. Именно такой подход исследования проблем должен стать основным вектором образования в школах города Нижневартовска.

В XX веке произошёл разрыв социального и культурного цикла исторического развития страны. Если в прошлом появившийся на свет человек заставлял определённую структуру культурных ценностей, которая оставалась неизменной на протяжении веков, то сейчас на протяжении жизни одного поколения человек переживает смену культурных эпох, что мы особенно остро пережили на пороге третьего тысячелетия.

Сегодня значительно увеличился и одновременно усложнился информационный поток, в который ребёнок попадает с рождения. Дифференцировать и направлять воздействие этого потока, и призвано современное образование.

Воспитание – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

В последние годы образовательными учреждениями накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания. Однако не во всех образовательных учреждениях созданы Программы развития воспитания, которые направлены на формирование нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни школьников.

В муниципальных образовательных учреждениях оформились детские общественные организации, которые объединяют в своих рядах большое количество детей и подростков. Ими накоплен интересный опыт по различным направлениям творческого развития личности, досуга, здорового образа жизни, патриотического и гражданского воспитания. Кроме того, детские общественные организации доказали свою значимость как социальный институт, признаны действенной школой формирования, в первую очередь, навыков коллективной творческой деятельности, лидерских качеств молодых людей, их самореализации. Вместе с тем, необходимо решать проблему их разобщенности на сегодняшний день.

Происходит искажение методик воспитания:

- коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа,
- социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и молодежи,

- ученическое самоуправление без передачи обучающимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения

Ресурсный методический центр выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных организаций города, центров, ведомств и осуществляет информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ, направленных на воспитание и социализацию школьников.

1.1. Целевая аудитория РМЦ

1. Представители педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования:
 - общеобразовательных организаций,
 - организаций дополнительного образования.
2. Представители высших учебных заведений города.
3. Представители профилактических центров.

1.2. Проектируемые результаты деятельности РМЦ

Модель РМЦ обеспечит формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников школ, посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города.

Наличие механизма эффективного взаимодействия образовательных организаций и их социальных партнеров позволит изменить менталитет участников, создать продуктивную профессиональную среду, обеспечить согласованную политику развития образовательных организаций города.

Эффективное взаимодействие в рамках РМЦ должно способствовать подготовке выпускника, имеющего современное профессиональное мировоззрение, позицию на все происходящее в обществе, сфере образования, на предприятиях, системное содержание любого вида деятельности, владеющего инновационными (продуктивными) способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного находить нужные способы реализации своей индивидуальности, обеспечивать свою востребованность и безопасность.

1.3. Правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях";
- Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2012-2020 годы.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.4. Модель РМЦ



1.5. Ожидаемый результат реализации программы деятельности РМЦ

1. Программа РМЦ позволит четко взаимодействовать всем структурам в вопросе воспитания и социализации школьников.

2. Создание РМЦ позволит максимально удовлетворить потребность педагогов в учебно-методических материалах нового поколения для реализации программ воспитания и социализации школьников, соответствующих новым ФГОС.

Такое сотрудничество образовательных учреждений различных типов даст возможность разрабатывать программное обеспечение на более высоком уровне.

4. Опыт создания РМЦ будет способствовать выявлению, обобщению, распространению индивидуального инновационного педагогического опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников

1.6. Цель и задачи деятельности РМЦ

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, посредством освоения передового педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта по воспитанию и социализации школьников.

Задачи деятельности РМЦ:

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий по воспитанию и социализации школьников;
- выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников;
- осуществление взаимодействия с городскими центрами, организациями, клубами, ведомствами, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.

II. Содержание деятельности РМЦ

В своей деятельности ресурсный центр руководствуется следующими принципами:

-принцип социального партнерства, предполагающий реализацию форм сотрудничества учебных заведений и ведомств города по проблеме воспитания обучающихся;

-принцип непрерывности воспитания, обеспечивающий обучающимся переход от одной воспитательной программы к другой на основе взаимосвязи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;

-принцип коллективного доступа к ресурсам РМЦ, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов образовательных учреждений и ведомств города;

-принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности РМЦ на основе социального заказа;

Значительную роль работы РМЦ играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

2.1. Основные направления деятельности РМЦ:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в воспитании и социализации детей).

2. Обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса (в рамках деятельности РМЦ).

3. Внедрение в практику образовательных учреждений достижений передового педагогического опыта по проблеме воспитания и социализация школьников; пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.

4. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

5. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов и т.п.

Деятельность РМЦ направлена на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства и включает в себя:

- развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами;
- программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности образовательных учреждений;
- представление методических рекомендаций для педагогов по организации воспитательного процесса, по планированию деятельности детских коллективов;
- осмысление форм, методов и технологий воспитания и социализации детей;
- разработка рекомендаций для педагогов, детей и родителей;

2.2. Формы работы РМЦ:

- круглый стол,
- семинар,
- мастер-класс,
- открытые занятия,
- обмен опытом,
- конференции,
- обзоры педагогической литературы,
- методическая учеба,
- работа творческих групп.

Таким образом, деятельность РМЦ ориентирована на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся, основанной на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

III. Механизм реализации программы

Выполнение мероприятий по реализации программы работы РМЦ планируется осуществлять в рамках годового плана программы РМЦ.

Этапы и сроки реализации:

Этапы и сроки	Мероприятия
I этап – организационный (август 2016г.)	- разработка модели деятельности РМЦ, - создание программы деятельности,
II этап – организация и проведение мероприятий (сентябрь 2016г – апрель 2017г.)	- оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, по внедрению в практику современных технологий по воспитанию и социализации школьников; - выявление, обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, опыта, накопленного в образовательных организациях города по вопросам воспитания и социализации школьников; - осуществление взаимодействия с городскими центрами, организациями, клубами, высшими учебными заведениями по оказанию научно-методической помощи, востребованной педагогическими работниками образовательных организаций города, другими учреждениями и организациями – партнерами.
III этап - обобщающий (май 2017г.)	- анализ деятельности РМЦ, - определение перспективных направлений на следующий учебный год

3.1. Взаимодействие с учреждениями и организациями – партнерами города Нижневартовска в рамках деятельности РМЦ

Департамент образования администрации города Нижневартовска
МАУ «Центр развития образования»
Нижневартовский государственный гуманитарный университет
ОДН ОУУП и ПДН г. Нижневартовска
КУ «Центр социальной адаптации «Феникс»
Реабилитационный центр «Кардея»
ЦДиЮТТ «Патриот»
Центр детского творчества
Специальные школы, студии
Городская больница №2
Психоневрологический диспансер
Общественная организация «Здоровое поколение»
Управление по социальной и молодёжной политике

IV. План работы РМЦ на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Темы заседаний	Сроки	Ответственные
1	<p>Дополнительное образование детей: новые формы, методики и инструменты.</p> <p>Предлагаемые вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- интеграция общего и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС;- реализация новых форм дополнительного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей в РФ;- создание условий для воспитания новых инженерных кадров;- реализация дополнительных образовательных программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла;- организация деятельности тьюторского центра по сопровождению дополнительных образовательных программ технической направленности;- организация новой образовательной среды с целью формирования у обучающихся IT-компетенций;- современные модели профориентационной работы в образовательных организациях;- современные модели воспитания и социализации детей и подростков.	Сентябрь (в рамках августовского педсовета)	Совет РМЦ
2	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.	Ноябрь	Совет РМЦ
3	Организационно-педагогические условия использования интерактивных методов в социальной профилактике правонарушений несовершеннолетних	Февраль	Совет РМЦ
4	Социальные практики в работе с подростками как способ формирования субъектности и социализации обучающихся.	Апрель	Совет РМЦ

