

Протокол №1
заседания ресурсного методического центра
по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема заседания: «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

Дата проведения: 29.11.2017

Категория слушателей: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели дошкольных образовательных организаций города

Присутствовали: 32 человека

Повестка дня:

1. Приветствие участников заседания, презентация программы.

(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»).

2. Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

(Кашапова Олеся Ильгизовна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 корпус 5 «Калинка»).

3. Игры на песке: польза пескотерапии при аутизме.

(Попова Светлана Геннадьевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»).

4. Помощь семье воспитанника с расстройством аутистического спектра.

(Кулешова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»).

5. Специфика организации предметно-пространственной среды для детей с РАС в группе ДОУ.

(Ахмедова Лейла Камалутдиновна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»).

6. Практическая часть (Игры с песком).

(Попова Светлана Геннадьевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»).

7. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания.

(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Гончарову Дарью Александровну, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик», которая обозначила приоритетные задачи российского образования по организации работы с детьми РАС, отметила значимость данной работы для детей с РАС г. Нижневартовска.

2. По второму вопросу выступила учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 (корпус 5) «Калинка» Олеся Ильгизовна Кашапова. В своём выступлении Олеся Ильгизовна раскрыла специфику коррекционной работы с детьми РАС. Очень подробно педагог раскрыла последовательность решения задач личностно-ориентированного взаимодействия учителя-дефектолога с обучающимся, содержание работы, ее основные этапы.

3. По третьему вопросу слушали Попову Светлану Геннадьевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок», которая осветила вопрос значимости пескотерапии для детей с РАС. Светлана Геннадьевна раскрыла основные правила игр с песком.

Первое правило: установите доверительные отношения с ребенком.

Второе правило: включите себя в игру («игра с самим собой», проявление эмоций, привлечение внимания к песку яркими игрушками, потешками, которые сделают игру ярче и веселее и т.д.).

Третье правило: не подавляйте инициативу ребенка. Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует. И в то же время учится работать и добиваться цели. Далее педагог раскрыла содержание игр с песком для детей с РАС.

В конце своего выступления Светлана Геннадьевна отметила, что тактильный контакт с песком и развитие мелкой моторики являются дополнительным позитивным эффектом развития ребенка с РАС.

4. По четвертому вопросу слушали Ахмедову Лейлу Камаллутдиновну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик». Лейла Камаллутдиновна представила опыт организации предметно-пространственной среды для детей с РАС. Воспитатель подробно рассказала о центрах, созданных в групповом пространстве: «Центр сенсорного развития», «Центр музыкального развития», «Центр физического развития», «Центр «Я познаю мир». Представляя коррекционное и игровое оборудование, Лейла Камаллутдиновна обозначила цели и задачи, направленные на развитие сенсорных способностей детей с РАС.

5. В ходе практической части педагогам было предложено несколько игр с песком. Также в ходе игр педагоги определяли цели и задачи игр.

Решение:

1. Рекомендовать для использования в работе с детьми РАС опыт педагогов:

- Кашаповой Олеси Ильгизовны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 (корпус 5) «Калинка»;
- Поповой Светланы Геннадьевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»;
- Кулешовой Натальи Владимировны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»;
- Ахмедовой Лейлы Камаллутдиновны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик».

2. Разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» опыт работы Поповой Светланы Геннадьевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок», по теме «Игры на песке: польза пескотерапии при аутизме».

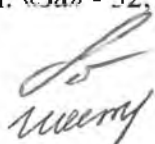
3. Разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» опыт работы Кулешовой Натальи Владимировны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик», по теме «Помощь семье воспитанника с расстройством аутистического спектра».

4. Разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» опыт работы Ахмедовой Лейлы Камаллутдиновны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», по теме «Специфика организации предметно-пространственной среды для детей с РАС в группе ДОУ».

4. Выступающим на заседании РМЦ педагогам обязательно готовить практический блок выступления.

Результаты голосования: «За» - 32; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:
Секретарь:



О.И.Гладких
М.Ю.Шестакова