

ПРОТОКОЛ № 4
ЗАСЕДАНИЯ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОЗДАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

«Инклюзивное образование в условиях внедрения ФГОС:
проблемы, поиски, пути решения».

Дата проведения: 11 мая 2016г.

Место проведения: МБОУ «СШ №42»

Время проведения: 15.00 – 16.30

Категория участников: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Количество участников: 29

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 1. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
Пачева Т.Н., зам. директора по учебной работе
- 2. Особенности реализации ФГОС для детей с ОВЗ и инвалидов в начальной школе.**
Митрофанова Н.Ю., учитель начальных классов
- 3. Применение ЦОР при обучении слабослышащих, слабовидящих детей.**
Никитина Н.В., учитель русского языка и литературы
- 4. Метод проектов как средство достижения образовательных результатов.** *Желанова И.В., учитель математики и информатики*
- 5. Практикум «Проблемы инклюзивного образования».** *Машикова Е.В., учитель русского языка и литературы*

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Пачева Т.Н., зам. директора по учебной работе по Татьяна Николаевна ознакомила присутствующих с основными положениями ФГОС для детей с ОВЗ. Рассказала об особенностях нового стандарта, разделении на уровни обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК, уровнем развития ребенка. Были приведены информационные данные на апрель 2016г. по г.Нижевартовску по количеству детей с ОВЗ и детей инвалидов, которые 01.09.2016г. приступят к обучению в общеобразовательных школах. В связи с этим рекомендовала изучить присутствующим не только сам ФГОС НОО для детей с ОВЗ, но и методические рекомендации для преподавателей (2015г.) (особенно гл.3: этика общения с инвалидами).
2. Митрофанова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СШ №42» Учитель начальных классов Наталья Юрьевна поделилась своим опытом работы с детьми с ОВЗ в обычном классе. Она рассказала, какие приёмы использовала для наилучшей адаптации к школе первоклассника с ОВЗ, привела пример того, как ученик с ОВЗ привлекается к участию в специализированных конкурсах, олимпиадах для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Наталья Юрьевна поделилась своими приёмами-«зацепками», которые помогают ученику с ОВЗ быстрее освоить учебный материал по русскому языку, чтению, окружающему миру.

3. Никитина Н.В., Учитель русского языка и литературы применяет ЦОР из
учитель русского единой коллекции цифровых образовательных ресурсов для
языка и литературы слабовидящих и слабослышащих детей в течение года.
МБОУ «СШ №42» Надежда Викторовна показала возможности применения
модулей из единой коллекции на уроках литературы.
Присутствующим педагогам было показано практическое
занятие по географии с применением модулей для
слабовидящих детей. Описанные модули позволяют ребенку
быть активным участником на занятии, усваивать учебный
материал в таком же темпе, как и обычные дети. Данные
цифровые ресурсы могут использоваться и обычными детьми,
они находятся в свободном доступе и могут использоваться
детьми дома.
4. Желанова И.В., Ирина Валерьевна рассказала о том, как использует метод
учитель математики проектов во внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ. В своей
и информатики работе учитель активно использует информационные
МБОУ «СШ №42» технологии, что позволяет учебные проекты в различных
программах. Что удобно для ребенка, находящегося на
домашнем обучении. Было представлено несколько проектов,
созданных детьми с ОВЗ под руководством учителя. Такая
работа расширяет кругозор ребенка, формирует
метапредметные знания и умения, помогает осваивать
информационные технологии, повышает интерес к предмету.
5. Машукова Е.В., В заключение Елена Владимировна провела с
учитель русского присутствующими деловую игру-практикум «Проблемы
языка и литературы инклюзивного образования», в ходе которой присутствующие
МБОУ «СШ №42» педагоги, выполняя задания, делали выводы о том, какие
проблемы решает инклюзивное образование, с какими
проблемами сталкивается педагог, работая в классе, где есть
ребенок инвалид или ребенок с ОВЗ. Были рассмотрены разные
жизненные ситуации и возможные выходы из них.

РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию, предоставленную Пачевой Т.Н. о введении
ФГОС НОО с 1.09.2016г.
2. Рекомендовать изучить ФГОС НОО, а также методические рекомендации для
преподавателей на МО в школах города.
3. Рекомендовать к применению в образовательном процессе ЦОРы для
слабовидящих и слабослышащих детей из единой коллекции цифровых
образовательных ресурсов. Провести практическое занятие (мастеркласс) по их
применению с педагогами начальной и средней школы на основе опыта учителя
русского языка и литературы Никитиной Н.В.

Руководитель РМЦ:

Секретарь:



Гасымова Г.А.

Пачева Т.Н.