

## ПРОТОКОЛ №1

заседания секции учителей-логопедов, учителей дефектологов ДООУ  
ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание  
в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей  
с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44  
«Золотой ключик»

**Тема:** «Современные подходы к методическому обеспечению коррекционной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

**Дата и место проведения:** 15 октября 2014 года, МБУ «ЦРО»

**Количество участников:** 77 человек, из них: М.Н.Житинская, главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска; О.К.Лебедева, методист МБУ «Центр развития образования»

### Повестка:

1. Выступление из опыта работы: «Создание рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство».  
(Т.А.Павликова, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №15).
2. Выступление из опыта работы: «Развитие оптико-пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи».  
(Л.М.Тихонова, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №32)
3. Выступление из опыта работы: «Развитие диалогической речи старших дошкольников с ОПР в игровых видах деятельности с использованием ИКТ»  
(И.З.Хайруллина, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 47)
4. Выступление из опыта работы: «Развитие пространственного гнозиса у детей с задержкой психологического развития».  
(Н.В. Фадеева, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС № 15)
5. Разное.

### Ход заседания:

1. Павликова Татьяна Александровна познакомила с особенностями разработки учебной рабочей программы коррекционного обучения в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы, реализуемой дошкольным образовательным учреждением. Были представлены памятки-буклеты в соответствии с содержанием выступления. Выступление содержательное, интересное, четко структурировано и имеет практическую ценность.
2. Качественно сформированные оптико-пространственные представления у детей являются важной составляющей успешного обучения ребенка в школе. Тихоновой Людмилой Михайловной были представлены основные направления, содержание проводимой работы по развитию пространственного гнозиса, обозначены формы и методы, наиболее эффективные в работе над коррекцией этих неречевых нарушений у детей.
3. Хайруллина Ильгизе Зайкатовна отметила основные направления и содержание работы учителя-логопеда по формированию навыков ведения диалога у детей дошкольного возраста. Интересными были материалы по применению, информационно-коммуникационных технологий в работе над развитием навыков диалогической речи в ходе непосредственно образовательной деятельности с детьми, а также в ходе различных видов игровой деятельности детей.



4. Учитель-дефектолог представила практико-ориентированный материал по коррекции пространственного гнозиса у детей с задержкой психического развития, обозначив важность и значимость работы по коррекции оптико-пространственных у выпускников дошкольного учреждения в общей системе подготовки детей к школе. Наталья Васильевна Фадеева представила интересный практический материал на методической выставке.

5. Руководители секции учителей-логопедов Евгения Юрьевна Плеханова, учителей-дефектологов Ирина Николаевна Мещененкова ознакомили с планом работы секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов в рамках деятельности РМЦ по направлению «Инклюзивное образование: создание в ДОО универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ» на 2014-2015 учебный год.

Руководитель секции учителей-логопедов Евгения Юрьевна Плеханова предложила переизбрать казначая секции учителей-логопедов Светлакову Ирину Аркадьевну по состоянию здоровья и предложила кандидатуру Ольгу Сергеевну Ващенко-учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №90.

#### Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 Т.А.Павликовой «Создание рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство».
2. Рекомендовать размещение опыта коррекционной работы учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 Т.А. Павликовой «Создание рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» на сайте МБУ «ЦРО».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №32 Л.М.Тихоновой «Развитие оптико-пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи».
4. Рекомендовать к использованию в коррекционной деятельности опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №47 И.З.Хайруллиной «Развитие диалогической речи старших дошкольников с ОНР в игровых видах деятельности с использованием ИКТ».
5. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №15 Н.В.Фадеевой «Развитие пространственного гнозиса у детей с задержкой психологического развития».
6. Принять к исполнению план работы секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов в рамках деятельности РМЦ по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ОВЗ» на 2014-2015 учебный год.

Руководитель секции учителей-логопедов ДОУ  Е.Ю.Плеханова,  
Руководитель секции учителей-дефектологов ДОУ  - И.Н.Мещененкова