

ПРОТОКОЛ №1

ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема заседания: «Инклюзивное образовательное пространство как важнейшее условие формирования всесторонне развитой личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

Дата проведения: 28 сентября 2016г.

Место проведения: МБОУ «СШ №42»

Участники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги

Количество участников: 37

Повестка заседания:

1. Приветствие участников заседания.

(Пачева Т.Н., заместитель директора МБОУ «СШ №42»)

2. Готовность педагога к реализации инклюзивной практики, формирование «культуры включения».

(Чванова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СШ №42»)

3. Социализация как приоритетное направление деятельности педагога при обучении детей с ОВЗ.

(Редиккульцев Д.А., учитель английского языка МБОУ «СШ №29»)

4. Раскрытие одаренности ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

(Шарапова О.М., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №42»)

5. Мастер-класс: фрагмент урока рисования в инклюзивном классе.

(Орлова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №42», Шарафутдинова И.А., учитель ИЗО МБОУ «СШ №42»)

6. Подведение итогов работы.

(Пачева Т.Н., заместитель директора МБОУ «СШ №42»)

Ход заседания:

*Пачева Т.Н., заместитель
директора по УР МБОУ «СШ
№42»*

Ознакомила с программой проведения заседания, с основными аспектами деятельности РМЦ в 2016-2017 учебном году.

*Чванова Е.А., заместитель
директора по воспитательной
работе МБОУ «СШ №42»*

Елена Аркадьевна отметила, что инклюзивное образование не может стать успешным лишь на организационных изменениях. Необходимо подготавливать педагога к его реализации, разрушать распространенные стереотипы и предрассудки, которые могут быть сформированы у учителя по отношению к детям-инвалидам, детям с ОВЗ. Рассказала об условно выделенных крайних позициях педагогов (включенная и отстраненная). Были даны рекомендации по формированию «инклюзивной культуры», которые каждый педагог может использовать при общении с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

*Редиккульцев Д.А., учитель
английского языка МБОУ «СШ*

Дмитрий Алексеевич рассказал о видах взаимодействия педагога и ребенка, о важности

участия педагога в социализации ребенка с ОВЗ, помощи родителям детей с ОВЗ. Педагог представил формы и приёмы работы с детьми с ОВЗ, которые используют педагоги МБОУ «СШ №29», а также результаты своей работы с детьми-инвалидами.

Шарапова О.М., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ №42»

На примере реализации программы «Одаренные дети» в МБОУ «СШ №42» Ольга Михайловна представила опыт раскрытия и поддержки одаренности у детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В ходе выступления отмечалось, что нужно не только выявить одаренного ребёнка, но и правильно его сопровождать на протяжении всего обучения: поддерживать, выслушивать, направлять. У каждого успешного одаренного ребенка в школе есть учитель-друг-тьютор.

*Орлова Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ №42»,
Шарафутдинова И.А., учитель ИЗО МБОУ «СШ №42»*

Татьяна Владимировна и Ирина Андреевна показали фрагмент урока рисования «Осенние мотивы» в классе, где могут находиться дети с ОВЗ разных категорий. Присутствующие познакомились с разными приёмами работы со слабовидящими детьми, детьми с ограниченной двигательной функцией, слабослышащими детьми. Каждый такой «ребенок» «работал» в группе с детьми без ограничений и получал «особые» задания, выполнить которые он мог самостоятельно, либо с тьюторской помощью учителя. В конце занятия, в качестве «рефлексии», все участники внесли свой вклад в создание «осеннего дерева».

Пачева Т.Н., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №42»

При подведении итогов заседания были выслушаны рекомендации присутствующих по организации будущих заседаний, пожелания.

Решение:

1. Принять информацию, изложенную Чвановой Е.А., как один из элементов формирования у педагога «инклюзивной культуры».
2. Создать методическую копилку уроков, для возможности использования данного материала учителями города.
3. Провести практико-ориентированное заседание ресурсного центра с посещением уроков в инклюзивном классе.

Руководитель РМЦ:




Гасымова Г.А.

Секретарь:

Пачева Т.Н.