Протокол № 1

заседания городского методического объединения

педагогов дополнительного образования по шахматам

от 26.10.2017г.

Председатель: Моисеев В.М.

Секретарь: Терещенко З.С.

Место проведения: МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Присутствовало: 48 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Шахматы как способ активизации мыслительной и познавательной деятельности на уроках истории и обществознания.
2. Итоги межрегиональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Югры» (г. Ханты-Мансийск 12 октября 2017 года).
3. Организация первенств по шахматам во 2-х классах (из опыта МБОУ «Средняя школа №42»).
4. Каким должен быть урок шахмат в начальной школе: теория и практика.
5. Встреча (в режиме SKYPE) с Акишиной Валентиной Васильевной, официальным тьютором по подготовке педагогических работников к реализации программы И. Сухина «Шахматы – школе», педагогом дополнительного образования МБОУ «Гимназия» г. Урай.

СЛУШАЛИ:

1. Литвин Ольгу Дмитриевну, учителя истории и обществознания ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери».

Ольга Дмитриевна, одна из сильнейших шахматисток Нижневартовска, многократный победитель и призер городских командных соревнований по шахматам, в доступной и увлекательной форме рассказала об истории шахмат в столице Самотлора, соревнованиях, проводимых внутри Православной гимназии и за её пределами, успехах её учеников. На многочисленных примерах из собственной практики показала, значение и роль шахмат для активизации мыслительной и познавательной деятельности на уроках истории и обществознания, раскрыла взаимосвязь развития образного мышления на уроках посредством основных законов шахматной тактики и стратегии.

1. Азисову Розу Исламовну, заместителя заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка*».*

Роза Исламовна ознакомила собравшихся педагогов с итогами прошедшей 12 октября 2017 года в городе Ханты-Мансийскемежрегиональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Югры». Представила вниманию участников проект резолюции конференции. Обозначила проблемное поле, озвученное в ходе конференции и проект Резолюции:

- специфика реализации шахматного образования в условиях дошкольного образования;

- специфика реализации шахматного образования в условиях общего образования в рамках урочной, внеурочной деятельности;

- специфика реализации шахматного образования в системе дополнительного образования детей;

- современные учебно-методические комплексы, дидактические ресурсы, технологии реализации шахматного образования;

- эффективный инновационный опыт реализации шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- проблемы и перспективы развития непрерывного шахматного образования; выработка стратегий региональной образовательной политики по шахматному образованию.

Р.И. Азисова кратко рассказа о работе тематических секций в рамках конференции.

На секции «Шахматы в детском саду: играем и выигрываем» были актуализированы теоретические, методические и практические аспекты преподавания шахмат детям дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций. Мастер-классы, проведенные на секции, позволили участникам увидеть в действии приемы интеллектуального развития дошкольников при игре в шахматы.

На секции «Реализация шахматного образования на уровне общего образования: актуальные задачи и эффективные решения» были рассмотрены методологические вопросы шахматного всеобуча, интеллектуального развития школьников через шахматную деятельность. В формате мастер-класса участники секции получили первые уроки игры в шахматы.

Участники секции «Реализация шахматного образования в системе дополнительного образования детей» познакомились с опытом реализации шахматного образования в ДЮСШШ им. А. Карпова на территории Нефтеюганского района, с моделями организации шахматного образования в системе общего и дополнительного образования городов Нефтеюганск, Мегион, Югорск, поселка городского типа Приобье Октябрьского района, городского поселения Излучинск Нижневартовского района.

Результатом работы Конференции стало формирование предложений в адрес органов власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественности как основы системных управленческих решений в ходе дальнейшей реализации Концепции шахматного образования.

В ходе обсуждения, в адрес выступавшей было задано много вопросов, на которые она дала полные и исчерпывающие ответы.

1. Николаева Михаила Васильевича, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №42».

Михаил Васильевич поделился своим уникальным многолетним опытом проведения соревнований по шахматам среди учащихся младших классов, рассказал об особенностях психологии детей этого возраста, способах стимулирования познавательной деятельности, тонкостях при проведении компьютерной жеребьевки. Доклад вызвал неподдельный интерес и не раз сопровождался вопросами из зала.

1. Селиханову Эльмиру Долибакевну, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №31 с УИП ХЭП».

В своем выступлении «Каким должен быть урок шахмат в начальной школе: теория и практика» Эльмира Долибакевна рассказала о своем многолетнем опыте проведения уроков шахмат по системе московского профессора, автора федерального курса «Шахматы – школе» Игоря Георгиевича Сухина. Была отмечена необходимость развития у детей уникальной способности действовать в уме посредством игры в шахматы. Высказала свое мнение о «плюсах» и «минусах» введения уроков шахмат в систему школьного образования.

1. В режиме SKYPE была проведена встреча с Акишиной Валентиной Васильевной, официальным тьютором по подготовке педагогических работников к реализации программы И. Сухина «Шахматы – школе», педагогом дополнительного образования МБОУ «Гимназия» г. Урай.

В ходе беседы Валентина Васильевна рассказала о своих предстоящих курсах для педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов Югры, дальнейших планах АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» по организации курсовой подготовки шахматных учителей в 2018 году, ответила на многочисленные вопросы участников заседания.

**Решили:**

Рекомендовать педагогам дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска:

1. Применять опыт работы педагогов:

- Литвин Ольги Дмитриевны, учителя истории и обществознания ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» («Шахматы как способ активизации мыслительной и познавательной деятельности на уроках истории и обществознания»);

- Николаева Михаила Васильевича, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №42» («Организация первенств по шахматам во 2-х классах (из опыта МБОУ «Средняя школа №42»);

- Селихановой Эльмиры Долибаевны, педагога дополнительного образования МБОУ «Средняя школа №31 с УИП ХЭП» («Каким должен быть урок шахмат в начальной школе: теория и практика»).

2. Ознакомиться с итогамирегиональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Югры», прошедшей 12 октября 2017 года в Ханты-Мансийске. Принять участие в обсуждении резолюции. Использовать возможность сотрудничества с издательством «Просвещение». Принять к исполнению пункты Резолюции обозначенные по каждому уровню образования.

3. Педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов города Нижневартовска рассмотреть возможность обучения на курсах повышения квалификации, организуемых Институтом развития образования ХМАО-Югры.

Председатель В.М. Моисеев

Секретарь Терещенко З.С.