

## Протокол №1

заседания городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности в овладении современными коррекционно-образовательными технологиями»

**Дата и место проведения:** 30 октября 2017 года, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

**Количество участников:** 70 человек.

### Повестка:

1. Приветственное слово, представление руководителя ГМО в 2017–2018 учебном году, вручение благодарственных писем МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» активным членам ГМО за 2016–2017 учебный год.  
*(Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»).*
2. «Порядок взаимодействия ТПМПК г. Нижневартовска и ПМПк ДОУ»  
*(Мелихова Ольга Геннадьевна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», руководитель ТПМПК).*
3. «Представление опыта работы по теме «Программа МАКАТОН как альтернативный вид коммуникации для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС)»».  
*(Иванова Светлана Викторовна, методист, Набиуллина Айгуль Робезовна, учитель-логопед БУ ХМАО – Югры «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»).*
4. Проектная деятельность по теме «Использование техники Pop-Up при создании книг по формированию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».  
*(Морозова Анна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ г. Нижневартовска ДС №27 «Филиппок»).*
5. Презентация авторского пособия «От прилагательных к рассказам-описаниям»  
*(Тихомирова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Жар-птица»).*
6. Представление опыта работы по теме «Взаимодействие речевого и мелкомоторного компонентов как средство автоматизации звукопроизношения и развития связной речи у старших дошкольников»  
*(Булнина Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит»).*
7. Представление опыта работы по теме «Использование возможностей эффективных научно обоснованных путей развития связной речи у детей старшего возраста с общим недоразвитием речи через внедрение технологии Теории Решения Изобретательских Задач»  
*(Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед МАДОУ г. ДС №45 «Искорка»).*
8. Разное.

### Ход заседания:

1. Лебедева Ольга Константиновна, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», вручила благодарственные письма: учителям-логопедам и учителям-дефектологам, активно участвовавшим в заседаниях ГМО в 2016–2017 учебном году.
2. Мелихова Ольга Геннадьевна, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», руководитель ТПМПК, познакомила с изменениями в приложении к Постановлению администрации города от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии города Нижневартовска», представила график проведения заседаний ТПМПК на 2017–2018 год и перечень необходимых документов.

3. Набиуллина Айгуль Робезовна, учитель-логопед, Иванова Светлана Викторовна, методист БУ ХМАО – Югры «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси», представили опыт работы по методике МАКАТОН – уникальной языковой программе с использованием жестов, символов и звучащей речи для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС). В БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» логопедические занятия с использованием методики Макадон проводятся с января 2016 г. Такой мультимодальный подход, в котором одновременно используются несколько каналов для передачи информации, расширяет возможности для самовыражения и социализации детей с ОВЗ, а также облегчает доступ к образованию, обучению и получению информации.

4. Морозова Анна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ г. Нижневартовска ДС №27 «Филиппок», рассказала о проектной деятельности по развитию способностей и творческого потенциала детей с тяжелыми нарушениями речи путем применения современных технологий в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Проект способствует созданию единого образовательного пространства посредством применения новых форм сотрудничества с семьей – совместное изготовление оригинальных дидактических материалов в технологии Pop-Up.

5. Тихомирова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Жар-птица», презентовала авторское пособие «От прилагательных к рассказам-описаниям» по преодолению объективных трудностей согласования прилагательных с существительными у дошкольников с ЗПР. Наталья Николаевна представила методику работы с данным пособием.

6. Бунина Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит», провела мастер-класс по совершенствованию моторного праксиса у старших дошкольников с ОВЗ, раскрыла игровые приемы взаимодействия моторики и нормализации речевой функции, создании эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками и взрослыми. Ольга Владимировна подчеркнула, что ФГОС ДО заявляет родителей как равных участников образовательного процесса, и, безусловно, без помощи родителей, их включенности в коррекционно-образовательный процесс достичь положительной динамики значительно труднее. В связи с этим разработала памятки и рекомендации для родителей из серии «Дома играем, речь развиваем».

7. Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №45 «Искорка», представила опыт работы по развитию связной речи у детей старшего возраста с общим недоразвитием речи через внедрение технологии Теории Решения Изобретательских Задач. Реализация проекта стимулировала активность всех участников образовательного процесса в развитии связной речи, творческого мышления, повысила эффективность проделанной работы. Полученные результаты мониторинга показали гарантированно высокое качество коррекции связной речи воспитанников с общим недоразвитием речи.

#### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию об изменениях в приложении к Постановлению Администрации города от 25.11.2016 №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска». Рекомендовать разместить материалы на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» по теме «Порядок взаимодействия ТПМПК г. Нижневартовска и ПМПк ДОУ».

2. Рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы по методике МАКАТОН для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) учителя-логопеда БУ ХМАО – Югры «Реабилита-

ционного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» Набиуллиной Айгуль Робезовны.

3. Рекомендовать к использованию в практике учителям-логопедам и учителям-дефектологам материал, предложенный учителем-логопедом МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Филиппок» Морозовой Анной Ивановной.

4. Использовать дидактическое пособие «От прилагательных к рассказам-описаниям» учителя-дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7 «Жар-птица» Тихомировой Натальи Николаевны в коррекционно-образовательной деятельности.

5. Считать актуальным и востребованным мастер-класс по теме «Взаимодействие речевого и мелкомоторного компонентов как средство автоматизации звукопроизношения и развития связной речи у старших дошкольников» учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» Буниной Ольги Владимировны. Материалы мастер-класса рекомендовать разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

6. Применять опыт работы «Использование возможностей эффективных научно обоснованных путей развития связной речи у детей старшего возраста с общим недоразвитием речи через внедрение технологий Теории Решения Изобретательских Задач» учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №45 «Искорка» Чепурновой Надежды Викторовны.

Н.Ю. Богданова, руководитель ГМО  
специалистов дошкольных образовательных  
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

