**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Протокол заседания ресурсного методического центра «Физкультура. ОБЖ»**

**Тема заседания**: «Формирование личностного подхода в курсе физической культуры и ОБЖ на уроках во внеурочное время»

**Дата проведения**: 25 декабря 2015 г.

**Время проведения**: 15.00 часов.

**Место проведения**: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» (Ленина, 23 А)

**Руководитель** **РМЦ**: Никифорова Р.Ф., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура»

**Присутствовало**: 31

**Ход заседания**

I – теоретическая часть

1. «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения в курсе физической культуры и ОБЖ на уроках во внеурочное время». Нейман М.Н., замдиректора по УР МБОУ «СОШ № 30 с УИПОО «Физическая культура»

II – практическая часть

Направление: «Физическая культура»:

ØЛичностно-ориентированный урок физической культуры и его системный анализ. Кирьяков А.М. (из опыта работы).

Ø  Использование личностно-ориентированной технологии при подготовке детей к олимпиадам. Проблемы подготовки и пути выхода. (Анализ проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре и разработка методических рекомендаций при подготовке к региональному этапу ВОШ). Халтурин А.В., МБОУ «СОШ № 13»

Ø Требования ВФСК ГТО к подготовке выпускников школ. Халтурина И.Л., МБОУ «СОШ № 17»

Направление ОБЖ:

Ø  Использование личностно-ориенированной технологии при проведении урока ОБЖ. (Из опыта работы). Шитц А.Ю. МБОУ «СОШ» №17

Ø  Анализ проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ и разработка методических рекомендаций при подготовке к региональному этапу ВОШ. Козак З.С. преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «СОШ № 18»

Ø  Требования ВФСК ГТО к подготовке выпускников школ. Сорокина Н.Н. МБОУ «СОШ № 11»

2. Круглый стол: «Связь личностно-ориентированного обучения с проблемой дифференциации детей». Рефлексия. Замдиректора по УР МБОУ «СОШ № 30 с УИПОО «Физическая культура» Нейман М.Н.

**Решение**:

1.  Повысить эффективность применения личностно-ориентированных технологий при подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня.

2.  Продолжить распространение опыта работы по подготовке к соревнованиям и олимпиадам.

3.  Разработать практические рекомендации учителям физической культуры и ОБЖ по практике внедрения ВФСК ГТО до февраля 2016 г.

4. Рекомендовать практический опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров к распространению через сайт центра развития образования.

5. Использовать методические рекомендации по теме «Формирование личностного подхода в курсе физической культуры и ОБЖ на уроках во внеурочное время» для повышения эффективности обучения.

6. Эффективно использовать методические рекомендации РМЦ на уроках и во внеурочное время для повышения качества обучения. (Методический продукт – памятка для педагога, методическая разработка «Личностно-ориентированная технология в физическом воспитании», методические материалы для педагога: история сурдлимпийских игр, организация внедрения комплекса ВФСЕ ГТО).