

ПРОТОКОЛ №2

заседания секции учителей-логопедов, учителей дефектологов ДОО
ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание
в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей
с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР ДС № 44
«Золотой ключик»

Тема: «Использование эффективных методов коррекционной работы в системе
преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Дата и место проведения: 10 декабря 2014 года, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Количество участников: 74 человека, из них: М.Н.Житинская, главный специалист
дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска;
О.К.Лебедева, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Повестка:

1. Нетрадиционные методы в системе преодоления общего недоразвития речи.
(Ф.З. Нигматуллина, учитель-логопед МАДОУ ДС №80)
2. Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи детей старшего
дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
(А.О.Белых, учитель-логопед МАДОУ ДС №80)
3. Использование ИКТ в работе над коррекцией фонетико-фонематического компонента у
детей с общим недоразвитием речи.
(О.С.Ващенко, учитель-логопед МАДОУ ДС №90)
4. Формирование эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего
дошкольного возраста.
(Н.С.Носаева, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №8)
5. Формирование фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного
возраста.
(Е.И.Аксентьева, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №29)
6. Разное

Ход заседания:

1. Нигматуллина Флера Закариевна подробно рассказала о нетрадиционных методах в
системе преодоления общего недоразвития речи - игры с песком, игры с медной
проволокой и с медными монетами. Система представленных игр направлена на развитие
речевого дыхания, нормализацию мышечного тонуса, переключаемости, точности,
легкости, ритмичности движений, ускорение исправления дефектных звуков у детей со
сниженными и кинестетическими ощущениями, опосредованное стимулирование речевых
областей в коре головного мозга. Выступление содержательное, интересное, четко
структурировано и имеет практическую ценность.
2. Белых Анна Олеговна раскрыла значение дидактических игр в процессе автоматизации
и дифференциации звуков в речи детей старшего дошкольного возраста с общим
недоразвитием речи. Представленные игры носят интегрированный характер,
направлены не только на коррекцию звукопроизношения, но и развивают мелкую
моторику, мышление, зрительную память, воображение, внимание, формируют счетные
навыки. Были представлены памятки в соответствии с содержанием выступления,
организована выставка дидактических игр.
3. Ващенко Ольга Сергеевна представила материал о том, как использует
информационно-коммуникационные технологии в работе над коррекцией фонетико-
фонематического компонента у детей с общим недоразвитием речи. Данное средство
можно применять при проведении артикуляционной гимнастики в виде компьютерных
презентаций; для развития фонематического восприятия виде компьютерных игр; во

время постановки отсутствующих звуков у детей используется «Программно-аппаратный комплекс «Видимая речь – III».

4. Одной из основных задач коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи является практическое усвоение лексических средств языка. Носаева Наталья Сергеевна раскрыла направления, этапы работы по формированию эмоциональной лексики у детей при помощи различных методов и приёмов – применение графических изображений, цветовых обозначений; ритмичные упражнения; диалоги, игры-инсценировки; стихи, рассказы, а также сказки, разыгрываемые по ролям.


5. Аксентьева Екатерина Ивановна представила сборник (электронный дневник) игр и упражнений по формированию фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. В сборнике четко определены этапы работы педагога в данном направлении, представлен практический материал. Были представлены памятки в соответствии с содержанием выступления, организована выставка дидактических игр.

6. Руководители секции учителей-логопедов Евгения Юрьевна Плеханова, учителей-дефектологов Ирина Николаевна Мещененкова предложили переизбрать секретаря секции Сабирзянову Ирину Геннадьевну и предложили две кандидатуры: Коптенко Земфиру Мунировичу (МБДОУ ДСКВ №2), Реутову Анастасию Александровну (МАДОУ ДСКВ №4). По наибольшему числу голосов выбрана Реутова Анастасия Александровна.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МАДОУ ДС №80 Ф.З. Пигматулиной «Нетрадиционные методы в системе преодоления общего недоразвития речи».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МАДОУ ДС №80 Л.О.Белых «Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МАДОУ ДС №90 О.С.Ващенко «Использование ИКТ в работе над коррекцией фонетико-фонематического компонента у детей с общим недоразвитием речи».
4. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №8 Н.С.Носаевой «Формирование эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста».
5. Рекомендовать размещение опыта коррекционной работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №29 Е.И.Аксентьевой «Формирование фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста» на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».
6. Возложить полномочия секретаря секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ ресурсного методического центра на Реутову Анастасию Александровну (МАДОУ ДСКВ №4).

Руководитель секции учителей-логопедов ДОУ  Е.Ю.Плеханова.

Руководитель секции учителей-дефектологов ДОУ  И.Н.Мещененкова