

Протокол №2
заседания городского методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Использование цифровых информационно-образовательных ресурсов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, и организация интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса».

Дата и место проведения: 16 декабря 2015, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Количество участников: 95 человек, из них: Л.А. Грищенко, главный специалист дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Нижневартовска; О.К.Лебедева, методист МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Использование авторских интерактивных игр на разных этапах автоматизации звуков у детей с нарушениями речи».

(Семусева Мария Семеновна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №67 «Умка»).

2. Выступление из опыта работы «Использование цифровых образовательных ресурсов в индивидуальной работе с детьми с задержкой психического развития».

(Каскаева Анжелика Борисовна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»).

3. Выступление из опыта работы «Применение интерактивных дидактических игр, как средство развития умственных способностей у детей с задержкой психического развития».

(Горшкова Лариса Викторовна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №60 «Золушка»).

4. Выступление из опыта работы «Использование интерактивных игр при формировании правильного звукопроизношения».

(Реутова Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»).

5. Мастер-класс «Создание цифровых образовательных ресурсов, как средство интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса».

(Мецененкова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №31 «Медвежонок»).

Ход заседания:

1. Учитель-логопед Мария Семеновна Семусева представила опыт использования авторских интерактивных игр на разных этапах автоматизации звуков у детей с нарушениями речи. Мария Семёновна познакомила с целями и задачами постановки звуков у детей с нарушением речи, санитарно-гигиеническими требованиями использования ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста, отметила ряд преимуществ включения интерактивных игр в процесс автоматизации звукопроизношения на разных этапах. Мария Семеновна представила авторские интерактивные игры на этапе автоматизации звука изолированно «Шипелка», «Рычалка», «Жужжалка», на этапе автоматизации в слогах, словах «Тигроша в деревне».

2. Учитель-дефектолог Каскаева Анжелика Борисовна познакомила с опытом работы по теме: «Использованию цифровых образовательных ресурсов в индивидуальной работе с детьми с задержкой психического развития». Анжелика Борисовна представила авторскую интерактивную игру «В гостях у Кузи», направленную на развитие памяти, внимания, наблюдательности, умение высказывать свои суждения, делать умозаключения, развитие речи у детей с задержкой психического развития, дала подробные методические рекомендации по использованию ЦОР.

3. По третьему вопросу слушали учителя-дефектолога Ларису Викторовну Горшкову, которая подробно рассказала о применении интерактивных дидактических игр в процессе коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. Лариса Викторовна представила авторскую интерактивную игру «Рассели жильцов», направленную на развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста и используемую на занятиях по ФЭМП, а также ряд игр, направленных на развитие мыслительной деятельности детей.

4. Анастасия Александровна Реутова познакомила с опытом работы по формированию правильного звукопроизношения с использованием интерактивных игр. Отметила, что интерактивные игры позволяют решать следующие задачи: пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения; повысить познавательную активность и работоспособность детей; активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, регулировать поведенческие трудности детей; увеличить объем коррекционного воздействия. Анастасией Александровной была представлена авторская интерактивная логопедическая игра-тренажёр «Приключения суслика Самсона». Учитель-логопед дала подробные методические рекомендации по использованию игры на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми.

5. Мещененкова Ирина Николаевна отметила, что для современного педагога владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста являются обязательными умениями. Ирина Николаевна раскрыла такие понятия, как «Цифровой образовательный ресурс», «Интерактивная электронная игра», «Интерактивное взаимодействие»; подготовила пошаговую инструкцию создания интерактивной игры в программе Power Point на примере одной из игр, указала интернет ресурсы по созданию ЦОР с активными ссылками, что позволит педагогам самостоятельно ознакомиться с данными источниками.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию в работе и размещению на сайте МАУ г. Нижневартговска «ЦРО» опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №67 «Умка» Семушевой Марии Семеновны на тему «Использование авторских интерактивных игр на разных этапах автоматизации звуков у детей с нарушениями речи».
2. Рекомендовать к использованию в коррекционной работе и размещению на сайте МАУ г. Нижневартговска «ЦРО» опыт работы учителя-дефектолога МАДОУ г. Нижневартговска ДС №4 «Сказка» Каскаевой Анжелики Борисовны на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов в индивидуальной работе с детьми с задержкой психического развития».
3. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартговска «ЦРО» (<http://defektolog.sad60.edusite.ru/p21a1.html>) опыт работы учителя-дефектолога МАДОУ г. Нижневартговска ДС №60 «Золушка» Горшковой Ларисы Викторовны на тему «Применение интерактивных дидактических игр, как средство развития умственных способностей у детей с задержкой психического развития».
4. Рекомендовать к использованию в логопедической работе и размещению на сайте МАУ г. Нижневартговска «ЦРО» (<http://moodle.edu-nv.ru/mod/page/view.php?id=2807>) опыт работы учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартговска ДС № 4 «Сказка» Реутовой Анастасии Александровны на тему «Использование интерактивных игр при формировании правильного звукопроизношения».
5. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартговска «ЦРО» опыт работы учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №31 «Медвежонок» на тему «Создание цифровых образовательных ресурсов, как средство интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса».

И.Н. Мещенкова, руководитель ГМО
специалистов дошкольных образовательных
организаций: учителей-логопедов



Е.В. Кузнецова, руководитель ГМО
специалистов дошкольных образовательных
организаций: учителей-дефектологов

