

## Протокол № 2

заседания ресурсного методического центра

по направлению: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Тема:** «Взаимодействие специалистов ДООУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ».

**Место проведения:** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»

**Дата проведения:** 16 декабря 2016г.

**Категория слушателей:** воспитатели

**Количество слушателей:** 37

### Повестка дня:

1. Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ТНР у детей дошкольного возраста.

*(Илюшина Е. В., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)*

2. Использование интерактивных игр в обследовании дошкольников с ОВЗ.

*(Мерзлякова Н.М., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)*

3. Реализация системно - деятельностного подхода в работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми-инвалидами в дошкольном учреждении.

*(Даминова О.И., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»)*

4. Специфика работы учителя-дефектолога по сопровождению детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

*(Епишева Т.П., учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)*

5. Проведение занятий по коррекции речевого развития детей младшего дошкольного возраста «Говорящий ручеёк».

*(Федосеева Н. А., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №88 «Одуванчик»)*

6. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в развитии ребенка с ОВЗ.

*(Копица Н.В., воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»)*

7. Развитие фразовой речи у детей с ТНР через использование дидактического материала.

*(Чернова Е.В., учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)*

8. Применение современного аппарата методики Томатис - TalkUp в работе с детьми с ОВЗ.

*(Ильиных И. В., учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»)*

### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах» Илюшина Елена Викторовна. В своём выступлении Елена Викторовна отметила важность согласованности деятельности специалистов ДООУ психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Далее воспитатель представила план по сопровождению детей коррекционных групп, формы взаимодействия специалистов, механизм взаимодействия по реализации коррекционных мероприятий специалистов.

2. По второму вопросу выступила воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Мерзлякова Надежда Михайловна, которая отметила, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют на более качественно новом уровне, организовывать педагогическую диагностику с детьми с ОВЗ. Далее Надежда Михайловна представила цикл разработанных интерактивных игр, используемых при диагностике детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Познавательное развитие;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Работа над развитием и коррекцией психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, воображение).

В конце своего выступления Надежда Михайловна продемонстрировала разработанные игры.

**3. По третьему вопросу слушали** учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» Даминову Ольгу Ишкалеевну. В своём выступлении воспитатель подробно раскрыла системно – деятельностный подход в работе учителя-логопеда с детьми-инвалидами в дошкольном учреждении. Далее Ольга Ишкалеевна поделилась опытом работы с детьми инвалидами, в рамках системно - деятельностного подхода, раскрыла алгоритм работы, представила технологии, используемые в работе.

**4. По четвёртому вопросу слушали** учителя-дефектолога МАДОУДС№17 «Ладушки» Епишеву Татьяну Павловну, которая раскрыла специфику работы учителя-дефектолога по сопровождению детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Особое внимание Татьяна Павловна уделила направлениям работы с детьми с ОВЗ. Далее педагог представил и подробно прокомментировал план совместной учебно-игровой деятельности учителя-дефектолога и воспитателя, а так же систему специальных коррекционных упражнений.

**5. По пятому вопросу слушали** учителя-логопеда, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №88 «Одуванчик» Федосееву Наталью Александровну. В своём выступлении Наталья Александровна представила разработанную программу «Говорящий ручеек» по дополнительной платной услуге проведения занятий по коррекции задержки речевого развития детей младшего дошкольного возраста, подробно и детально педагогов остановилась на методическом обеспечении Программы.

**6. По шестому вопросу слушали** воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» Копица Надежду Васильевну, которая раскрыла специфику взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном воспитании ребёнка с ОВЗВ. В выступлении воспитатель отметила важность взаимодействия, раскрыла формы работы с детьми, методы и приёмы музыкального руководителя и воспитателя в рамках организации музыкального занятия.

**7. По седьмому вопросу слушали** учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах» Чернову Елену Васильевну. В своём выступлении Елена Васильевна представила свой опыт работы с детьми с ТНР через использование дидактического материала. Подробно педагог раскрыла этапы по формированию у дошкольников связной речи, их содержание. В ходе выступления Елена Васильевна продемонстрировала игровые упражнения и дидактические игры 1,2,3, этапа.

**8. По восьмому вопросу слушали** учителя-дефектолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ильиных Ирину Викторовну, которая подробно рассказала и показала организацию работы по Методу Томатис с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Ирина Викторовна продемонстрировала результаты индивидуальной работы с детьми ДОУ № 77. В конце своего выступления она отметила о благоприятном влиянии Метода Томатис на развитие ребёнка с ОВЗ.

**9. По девятому вопросу слушали** с проектом решения заседания ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с

ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Взаимодействие специалистов ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ» выступила руководитель РМЦ заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» О.И. Гладких.

**Решение:**

1. Представленный опыт работы ДОУ №46,52,17,44,88,66, может быть использован в инклюзивных группах детских садов г. Нижневартовска, которые посещают дети с ОВЗ.
2. Опыт работы №52, 66, 88 рекомендовать к применению для работы с детьми с ОВЗ
3. Изучить опыт коллег ДОУ №46, 17, по организации работы с детьми с ОВЗ, опыт ДОУ №77 по использованию Метода Томатис в индивидуальном развитии ребёнка с ОВЗ.
4. Рекомендовать опыт работы ДОУ №52, 88,77 для размещения на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Результаты голосования: «За» -37; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:



О.И. Гладких

Секретарь:



М.Ю. Шестакова