

Протокол
заседания ГМО специалистов общеобразовательных
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) по теме
«Современные педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда»

от 21.03.2018

№2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Присутствовали: 19 человек

Председатель: руководитель ГМО Хасанова Г.Р., учитель-логопед МБОУ «СШ№17»

Категория участников:

–16 человек (учителя-логопеды);

–3 человека (учителя-дефектологи).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветствие. Вступительное слово. Представление плана заседания ГМО специалистов ОО №2.
2. Формирование речевой компетенции через использование приёмов технологии развития критического мышления на логопедических занятиях.
3. Технология развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.
4. Использование приемов технологии проблемного обучения на логопедических занятиях.
5. Учет индивидуальных особенностей обучающихся в условиях дифференцированного подхода.
6. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания.

СЛУШАЛИ:

1. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№17», руководителя ГМО специалистов ОО, которая поприветствовала участников семинара и ознакомила с планом заседания ГМО №2. Отметила важность и значимость темы заседания. Сказала о том, что современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей. Исходя из этого, была определена тема заседания.
2. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№17». Ознакомила с некоторыми приемами технологии развития критического мышления через чтение и письмо, структурой урока при этой технологии. Отметила, что приемы «Кластер», «Синквейн» не требуют особых условий для использования и органично вписываются в работу по развитию лексико-грамматических категорий у детей, способствуют обогащению и актуализации словаря. Провела мастер-класс «Синквейн как средство активизации работы по развитию речи детей».
3. Липатову Веру Борисовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№15». Представила опыт применения технологии развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда. Отметила, что в технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Представила книгу Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П. «Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма». Сообщила, что задания данного пособия носят развивающий характер.

4. Кирсанову Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№12». Познакомила с основными понятиями проблемного обучения: «учебной проблемой» и «проблемной ситуацией». Представила картотеку проблемных ситуаций на логопедических занятиях.

5. Журавлеву Марию Анатольевну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№19». Познакомила с дифференцированным подходом к обучению учащихся как средством активизации познавательной деятельности и развития учащихся с разными способностями. Отметила, что смысл уровневой дифференциации заключается в том, чтобы адаптировать учебный процесс к познавательным возможностям каждого ученика. Представила комплекс дифференцированных заданий для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма.

6. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ№17», руководителя ГМО специалистов ОО. Подвела итоги работы ГМО. Отметила плодотворную работу всех участников семинара.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению всю полученную информацию по рассмотренным вопросам.

2. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» представленный опыт:

- «Синквейн как средство активизации работы по развитию речи детей», Хасанова Г.Р., учитель-логопед, МБОУ «СШ№17»;

- «Технология развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда», Липатова В.Б., учитель-логопед, МБОУ «СШ№15»;

- «Организация проблемных ситуаций на логопедических занятиях», Кирсанова О.И., учитель-логопед, МБОУ «СШ№12»;

- «Комплекс дифференцированных заданий для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма», Журавлева М.А., учитель-логопед, МБОУ «СШ№19».

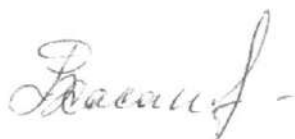
Голосовали:

За – 19 человек

Против - нет

Воздержались - нет

Председатель:



Хасанова Г.Р.