

Протокол №2

ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «Социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательной школе на современном этапе»

Дата проведения: 30 ноября 2016г.

Место проведения: МБОУ «СШ №42»

Участники: учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Количество участников: 32

Повестка заседания:

- 1. Особенности организации обучения детей инвалидов на дому.**
(Альметова И.И., учитель начальных классов МБОУ «СШ №19»)
- 2. Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ на уроках английского языка.**
(Журлова И.В., учитель английского языка МБОУ «СШ №42»)
- 3. «Игровые технологии как средство развития и социализации детей с ОВЗ».**
(Ахметзянова А.П., учитель английского языка МБОУ «СШ №42»)
- 4. «Социализация детей с ОВЗ через реализацию проекта «Терапия радостью».**
(Смирнова Л.Р., педагог-психолог МБОУ «СШ №29»)
- 5. Мастер-класс: «Социализация обучающихся с ОВЗ посредством приобщения к народному искусству и художественному творчеству. Изготовление рукотворной игровой игрушки «Зайчик на пальчик».**
(Гильманова Л.И., педагог дополнительного образования МБОУ «СШ №25»)

Ход заседания:

1. В ходе заседания был представлен опыт работы учителя начальных классов МБОУ «СШ №19» Альметовой Ирины Ивановны с ребенком-инвалидом, проходящем обучение в форме домашнего образования. Ирина Ивановна поделилась своей системой работы с ребенком, имеющим заболевание ДЦП, показала возможные приёмы работы и упражнения с такими детьми, а также результат, к которому приводит систематическая кропотливая работа при тесном взаимодействии учителя, ребенка и родителей.

2. Учителя английского языка МБОУ «СШ №42» Ахметзянова Анастасия Петровна и Журлова Ирина Викторовна поделились методами и приёмами успешной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на уроках английского языка. Анастасия Петровна акцентировала, что без тесного взаимодействия с родителями ребенка, доверительного отношения с самим ребенком, невозможно добиться положительного результата в обучении и социализации. Кроме того, Анастасия Петровна обратила внимание присутствующих на то, что нет стандартных подходов к таким детям – каждый ребенок индивидуален (даже имеющие одинаковые заболевания и ограничения), поэтому каждая встреча, урок должны строиться индивидуально.

3. Лариса Ришатовна Смирнова, педагог-психолог МБОУ «СШ №29» представила перед присутствующими проект «Терапия радостью», реализуемый в данной школе с 2011 года. Данный проект удостоен нескольких наград как городского, так и регионального уровня. Обучающиеся-волонтеры под руководством учителей проводят мероприятия различной направленности с вовлечением детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность школы. Эти мероприятия способствуют интеграции в общество и реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ путем расширения круга общения, создания безбарьерной среды.

Кроме того реализация проекта способствует формированию толерантного отношения к «особенным детям» со стороны сверстников, педагогов.

4. Мастер-класс провела педагог дополнительного образования Гильманова Лариса Ивановна. На занятии Лариса Ивановна рассказала о своём опыте работы с детьми с ОВЗ. Дети, создавая совместно или индивидуально игрушки, поделки, обретают друзей, знакомятся с народным искусством. Кропотливая работа позволяет развивать сенсорику, мелкую моторику рук, терпение, усидчивость. Формирует умение работать в группе, в парах, что позволяет детям с ОВЗ адаптироваться в детском коллективе, тем более, что работа на занятиях не оценивается отметкой. Присутствующие педагоги заметили, что многие изделия просты в изготовлении, легко могут создаваться детьми с ОВЗ разной нозологии.

Решение:

- использовать в работе представленный на заседании опыт коллег;
- включать в работу каждого заседания РМЦ проведение мастер-классов, а также посещение открытых уроков в инклюзивных классах для приобретения практического, наглядного опыта работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Руководитель РМЦ:

Секретарь:



Гасимова Г.А.

Пачева Т.Н.