**Семинар-практикум**

**«Практическая работа специалистов с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе».**

**Дата и место проведения:** 30.11.2015, МБОУ «СШ № 42».

**Категория участников:** педагогические работники, специалисты общеобразовательных организаций.

**Количество участников:** 36

**Ход семинара:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Развитие сохранных органов чувств на уроках математики.** Ильницкая Е.Э., учитель математики МБОУ «СШ № 42» | В своем выступлении Елена Эдуардовна поделилась приёмами работы на уроках математики с детьми, имеющими нарушения зрения. Рассказала о правилах, которые должен соблюдать учитель, работая в классе с такими детьми (ограничение цветовой окраски слайдов, продолжительность работы с презентацией, оформление раздаточного материала и др.). |
| 2. **Опыт работы социального педагога с детьми с ОВЗ.**  Лазарева С.В., социальный педагог МБОУ «СШ № 42» | Светлана Владимировна раскрыла технологию (направления) работы социального педагога с детьми с ОВЗ в школе № 42: 1) оказание индивидуальной помощи ребенку-инвалиду. Она включает в себя помощь в адаптации к среде здоровых сверстников. Социальный педагог совместно с классным руководителем привлекает ребенка с ограниченными возможностями к участию в школьных концертах, праздниках, соревнованиях; 2) работа с классным коллективом по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ; 3) работа социального педагога с семьей ребенка-инвалида (правовое консультирование родителей, содействие в оказании бытовой помощи, оказание помощи родителям во взаимодействии с различными центрами и учреждениями). |
| 3. **Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы.** Жалнина О.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ № 8» | Ольга Николаевна представила свой опыт работы с обучающимися начальной школы с ЗПР. Обратила внимание собравшихся на то, что для успешности воспитания и обучения ребенка необходима правильная оценка их возможностей и своевременное выявление особых образовательных потребностей. Эффективным способом психологической работы с детьми с ОВЗ Ольга Николаевна считает игровой развивающий тренинг, включающий в себя такие элементы, как психогимнастика, пальчиковые игры, арт-терапийные упражнения, подвижные игры, релаксация. |
| 4. **Элементы сказкотерапии как средство гармонизации и стабилизиции эмоциональной сферы у детей с ОВЗ.**  Леонтьева Т.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ № 42», Фельд Н.С., педагог-психолог МБОУ «СШ № 42» | Педагоги-психологи Татьяна Николаевна и Наталья Сергеевна поделились опытом применения сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ. Данную работу можно проводить не только с обучающимися начальных классов, но и с детьми среднего и старшего школьного возраста, а также со взрослыми. Фрагмент такого занятия педагоги-психологи провели в заключение своего выступления, привлекая к участию всех участников семинара-практикума. |

**Решение:**

1. Отметить актуальность методических, практических «находок» Елены Эдуардовны Ильницкой, с которыми она поделилась в ходе выступления.
2. Отметить высокий уровень подготовки и проведения фрагмента занятия сказкотерапии Леонтьевой Т.Н., Фельд Н.С.

Руководитель РМЦ: Гасымова Г.А.

Секретарь: Пачева Т.Н.