ПРОТОКОЛ № 2

заседания ресурсного методического центра

по предметной области «География»

от 08.12.2016.

Председатель: Кундиус Л.В.

Секретарь: Сугейкина И.Г.

Место проведения: МБОУ «СШ № 14»

Присутствовало: 17 человек

Тема заседания: **«Педагогический опыт проведения уроков географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Типология уроков в соответствии с требованиям ФГОС.
2. Формирование УУД на уроках географии.
3. Приемы работы с интерактивной доской на уроках географии.
4. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

СЛУШАЛИ:

1. Мусину Н.М., учителя МБОУ «СШ № 43». Мусина Н.М. представила типологию уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Обозначила, что уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить в четыре группы: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля. Сформулировала основные цели и пути их достижения для урока каждого типа. На примере урока по теме «Графическое представление климатических параметров. Климаты России» (8 класс) показала различные формы работы с обучающимися (работа в парах, групповая, индивидуальная).
2. Климову Л.А., учителя географии МБОУ «СШ № 32». Климова Л.А. в своем выступлении акцентировала, что важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Рассказала, что в основе концепции УУД лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Представила вниманию учителей урок по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы» (6 класс), на примере которого показала применение некоторых методов формирования УУД на уроках географии.
3. Низовцеву Л.А., учителя МБОУ «СШ № 17». В своем выступлении Низовцева Л.А. обозначила, что одним из важных средств повышения качества учебного процесса, успешного усвоения знаний детьми, формирования у них умений и навыков являются информационные средства обучения, которые позволяют не только реализовать принципы наглядности в обучении, но и деятельностный метод в обучении. Объяснила, что применение интерактивной доски в процессе обучения позволяет реализовать как совершенно новые, так и годами отработанные педагогические приемы, поскольку соединяет бесспорные преимущества компьютера с достоинствами обычной школьной доски. Представила опыт применения интерактивной доски на примере урока географии по теме «Стороны горизонта» в 6 классе.
4. Кундиус Л.В., учителя МБОУ «СШ № 14», руководителя РМЦ по предметной области «География». Кундиус Л.В. ознакомила коллег с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2016–2017 учебного года. Озвучила темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Рекомендовала учителям географии обратить внимание при подготовке обучающихся к олимпиадам на указанные проблемные темы.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать учителям географии муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска в своей работе применять опыт работы педагогов: Мусиной Н.М., учителя МБОУ «СШ № 43», Климовой Л.А., учителя географии МБОУ «СШ № 32» Низовцевой Л.А., учителя МБОУ «СШ № 17».
2. Принять к сведению анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2016–2017 учебного года.

Руководитель секции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кундиус Л.В./

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сугейкина И.Г./