ПРОТОКОЛ №2

заседания ресурсного методического центра

по предметной области «География»

от 12.12.2017

Председатель совета РМЦ: Кундиус Л.В.

Секретарь РМЦ: Фролова Т.В.

Место проведения: МБОУ «СШ №14»

Присутствовало: 14 человек

Тема заседания: «Преподавание учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование УУД на уроках географии с использованием элементов проектной деятельности.

2. Организация предпрофильного обучения (пробы) на уроках географии.

3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС.

4. Как подготовить учащихся к сдаче ОГЭ по географии.

СЛУШАЛИ:

1. Пузину В.И., учителя географии МБОУ «СШ №1».

Валентина Ивановна входит в совет городского методического объединения и отвечает за направление «Работа с молодыми специалистами». Для молодых специалистов и всех присутствующих провела мастер-класс по формированию УУД с использованием элементов проектной деятельности на уроках географии 5-9 классов.

2. Саттарову С.М., учителя географии МБОУ «СШ №23 с УИИЯ».

Светлана Мубиновна охарактеризовала особенности организации предпрофильной подготовки школьников в процессе обучения географии, организовала работу участников заседания по обсуждению основных организационных форм предпрофильной подготовки школьников.

3. Хатмуллину Р.Ф., учителя географии МБОУ «СШ №15».

В своем выступлении Рушана Федусовна обратила внимание участников заседания, на то, что ФГОС предлагают особенный портрет выпускника школы, который можно создать лишь благодаря тем образовательным программам, в основе реализации которых лежит системно-деятельный подход. Решение задачи развития УУД в основной школе может происходить в рамках проектно-исследовательской деятельности и участия в олимпиадах. Альтернативой может послужить решение проектных задач. Проектная задача устроена так, чтобы через набор заданий задать возможные стратегии ее решения. Несомненным плюсом этих задач является то, что с одной стороны, это средство формирования умений проектной деятельности, с другой инструмент диагностики и оценки метапредметных результатов.

4. Ткаченко О.В., учителя географии МБОУ «СШ №19».

Ольга Викторовна представила опыт работы при подготовке обучающихся к ОГЭ. Ткаченко О.В. рассказала о том, что залог успешной сдачи ОГЭ состоит в отработке каждого вида задания со всеми обучающимися. На разбор заданий должно уделяться много времени, особенно тех, которые вызывают затруднения у обучающихся. Из практического опыты педагогической деятельности Ольга Викторовна посоветовала чаще использовать задания, суть которых сопряжена с картографическими источниками. Привела примеры разнообразных заданий практической направленности и на наглядных примерах продемонстрировала свой опыт решения данных заданий.

РЕШИЛИ:

1. На базе МБОУ «Средняя школа №1» организовать пункт консультационной помощи для учителей географии общеобразовательных организаций города.

2. С целью систематизации накопленного опыта сформировать методическую копилку по теме «Предпрофильная подготовка на уроках географии».

3. Принять к сведению рекомендации по решению проектных задач на уроках географии.

Председатель совета РМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кундиус Л.В./

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фролова Т.В./