

ПРОТОКОЛ №3

заседания

ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»

Тема: семинар «Управление инклюзивным образованием»

Дата и место проведения: 11 декабря 2014, МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС №44

Категория слушателей: руководители ДООУ

Количество участников: 58 человек.

Повестка дня:

1. Вступительное слово.

(О.И. Гладких, заведующий МАДОУ ЦРР-ДС№44 «Золотой ключик»)

2. Управление инклюзивным образованием в ДООУ.

(Холмова Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ ДСКВ № 88«Одуванчик»)

3. Управление инклюзивным образованием в ДООУ.

(С.Е.Касаткина, заведующий МБДОУ ДСКВ №32 «Брусничка»)

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования.

(Шайнурова Ираида Рагибовна, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка»)

5. Решение заседания.

(О.И. Гладких, заведующий МАДОУ ЦРР-ДС№44 «Золотой ключик»)

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали заведующего МАДОУ ЦРР-ДС№44 «Золотой ключик» Ольгу Ивановну Гладких, которая ознакомила руководителей с планом РМЦ на 2 полугодие 2014-2015 учебный год, а так же проинформировала о месте публикаций материалов РМЦ (сайт МАУ города Нижневартовска «ЦРО»).

2. По второму вопросу слушали заведующего МБДОУ ДСКВ №88 Холмову Наталью Владимировну. Наталья Владимировна подробно раскрыла вопрос модели управления инклюзивным образованием, в условиях дошкольной организации, в группах общеразвивающей направленности. В своем выступлении руководитель отметила, что важным в управление инклюзивными процессами в ДООУ является:

1. Психологическая готовность педагогического коллектива образовательной организации к инклюзии.

2. Наличие необходимых специалистов в образовательной организации.

3. Возможность повышения квалификации педагогов.

4. Наличие предметно - пространственной среды, в том числе «безбарьерной» среды.

5. Выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

6. Разработка индивидуального маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В заключение своего выступления Наталья Владимировна отметила, что благодаря созданию модели управления инклюзивным образованием в условиях дошкольной организации, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, для всех воспитанников ДООУ обеспечены равные стартовые возможности в при поступлении в школу.

3. По третьему вопросу слушали Светлану Евгеньевну Касаткину, заведующего МБДОУ ДСКВ №32. В своем выступлении Светлана Евгеньевна отметила, что основу работы коллектива ДООУ положена идея «обеспечение равного отношения на фоне создания

особых условий для детей с особыми образовательными потребностями». Далее она познакомила руководителей с механизмом запуска системы изменений в ДООУ, с учетом организации инклюзивного образования. Очень подробно Светлана Евгеньевна остановилась на направлениях работы административной команды учреждения при организации инклюзивного образования:

1. Построение образовательного процесса совместно (творческой командой) - воспитателями, специалистами, родителями и детьми группы.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в линиях «ребенок - ребенок», «ребенок - взрослый» и «взрослый - взрослый», как путь к формированию толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения.
3. Изменение условий в помещениях учреждения с учетом образовательных потребностей (группа, кабинеты и залы ДООУ). В заключение своего выступления Светлана Евгеньевна предложила руководителям презентацию «Совместная деятельность детей – инвалидов и здоровых детей, в группе общеразвивающей направленности».
4. По четвертому вопросу слушали учителя-дефектолога МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» Шайнурову Ираиду Рагибовну, которая представила опыт работы с детьми-инвалидами, которые нуждаются в сопровождении помощника. В своем выступлении она дала характеристику особенностей детей с ДЦП и с церебральным параличом. Более подробно Ираида Рагибовна остановилась на этапах индивидуального образовательного маршрута включения детей с ОВЗ в сопровождении помощника в среду нормально развивающихся сверстников в условиях ДООУ. В заключение своего выступления Ираида Рагибовна поделилась проблемами, которые существуют в ДООУ, а так же показала достигнутые результаты работы коллектива ДООУ с детьми – инвалидами и их родителями.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы с детьми-инвалидами в группах общеразвивающей направленности Холмовой Натальи Владимировны, заведующего МБДОУ ДСКВ №88 по теме «Управление инклюзивным образованием».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы с детьми-инвалидами в группах общеразвивающей направленности Светланы Евгеньевны Касаткиной, заведующего МБДОУ ДСКВ №32, по теме «Управление инклюзивным образованием».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата Шайнуровой Ираиды Рагибовны, учителя-дефектолога МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка».

Председатель



О.И.Гладких

Секретарь



М. Ю. Шестакова