

Протокол № 3

заседания ресурсного методического центра

по направлению: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «Мобильная инструментальная система для формирования интерактивной среды обучения с детьми ОВЗ».

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»

Категория слушателей: воспитатели

Количество слушателей: 34

Повестка дня:

1. ИКТ, как средство всестороннего развития ребенка с нарушением слуха.

(Уразбаева Альбина Ражаповна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»).

2. Интерактивные методы обучения детей с ОВЗ.

(Матвиенко Елена Васильевна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)

3. Компьютерные технологии, как современная форма работы с детьми в группах компенсирующей направленности младшего дошкольного возраста».

(Мамонова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»)

4. Развитие слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием ИКТ.

(Котова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах»)

5. Аудиоречевое устройство FORBRAIN для улучшения речи и способности к обучению детей с ОВЗ»

(Снигирёва Римма Сулеймановна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»)

6. Речевые аспекты работы с детьми РАС.

(Козловская Мария Сергеевна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовск)

7. Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством ИКТ.

(Ильиных Ирина Викторовна, учитель-дефектолог МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит»).

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик» Уразбаева Альбина Ражаповна. В своём выступлении педагог поделилась опытом работы с детьми с нарушением слуха, с использованием ИКТ. Альбина Ражаповна подробно остановилась на вопросах организации работы с ребёнком с ОВЗ (с нарушением слуха), предложила варианты авторских игр и упражнений с использованием ИКТ.

2. По второму вопросу выступила воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» Матвиенко Елена Васильевна, которая отметила, что интерактивные приемы и

методы с успехом применяются в группах интегрированного обучения, так как это способствует преодолению изолированности детей с особенностями развития, а интерактивные методы обучения – одно из средств оптимизации учебно-воспитательного процесса в названных структурах. Далее она раскрыла методы обучения, а так же привела пример структуры интерактивного урока названного схемой Колба. В конце своего выступления Елена Васильевна указала риски необоснованного использования интерактивных методов:

- непонимание того, что такое интерактив;
- теоретическая неподготовленность при работе с теми или иными интерактивными методами;
- бессистемное применение интерактивных методов;
- отсутствие четкого представления о результативности использования методов («метод ради результата, а не метода»);
- чрезмерное увлечение педагогами интерактивными методами (это инструмент, а не развлечение для воспитанников).

3. По третьему вопросу слушали воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик Мамонову Елену Владимировну. В своём выступлении воспитатель подробно раскрыла вопрос использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми. Далее Елена Владимировна поделилась опытом работы с детьми по использовании интерактивной доски, где ребенок является непосредственным участником занимательного процесса, продемонстрировала интерактивные игры для детей младшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности.

4. По четвёртому вопросу слушали учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах» Котову Елену Александровну, которая раскрыла специфику работы учителя-дефектолога по формированию и развития слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи. В своём выступлении Елена Александровна раскрыла причины слоговой структуры слова:

- недостаточный уровень развития артикуляционных возможностей;
- нарушение или недоразвитие фонематического слуха и восприятия;
- недостаточный уровень развития неречевых процессов: оптико-пространственной ориентации, темпо-ритмической организации движений, способностей к серийно-последовательной обработке информации.

Особое внимание Елена Александровна уделила внимание основным принципам коррекции нарушений слоговой структуры слова, а так же этапам работы по формированию слоговой структуры слова. Далее педагог представил и подробно прокомментировал программы «Игры для Тигры», Модуль «Просодика», «Ритм», «Видимая речь» (модуль «Включение голоса»).

5. По пятому вопросу слушали учителя-логопеда, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Снигирёву Римму Сулеймановну. В своём выступлении Римма Сулеймановна представила аудиоречевое устройство FORBRAIN для улучшения речи и способности к обучению детей с ОБЗ. Подробно педагог рассказал, в каких случаях применяется данное устройство, принцип его действия. Далее Римма Сулеймановна раскрыла специфику занятий по методу FORBRAIN.

6. По шестому вопросу слушали заведующего отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовска Козловскую Марию Сергеевну, которая раскрыла специфику организации работы с детьми детей с расстройствами аутистического спектра Мария Сергеевна подробно остановилась на основных задачах и методике работы с детьми с

расстройствами аутистического спектра. Так же раскрыла методики коррекции, используемые в логопедической работе с аутичными детьми. Далее была представлена программа «МАКАТОН», с помощью которой проводится обучение жестовым символам родителей. В заключительной части своего выступления Мария Сергеевна предложила педагогам и психологам практические рекомендации по организации работы с аутичными детьми.

7. По седьмому вопросу слушали учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС №77 «Эрудит» Ильиных Ирину Викторовну. В своём выступлении Ирина Викторовна представила свой опыт работы по формированию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством информационно – коммуникационных технологий. Подробно педагог остановилась на заданиях с использованием ИКТ, направленных на развитие фонематического восприятия.

8. С проектом решения заседания ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Мобильная инструментальная система для формирования интерактивной среды обучения с детьми ОВЗ», выступила руководитель РМЦ, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик» Ольга Ивановна Гладких.

Решение:

1. Представленный опыт работы ДОУ №52 может быть использован в инклюзивных группах детских садов г. Нижневартовска, которые посещают дети с ОВЗ.
2. Рекомендовать опыт работы Уразбаевой Альбины Ражаповны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», по теме: «ИКТ, как средство всестороннего развития ребенка с нарушением слуха» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Рекомендовать опыт работы Снигирёвой Риммы Сулеймановны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», по теме: «Аудиоречевое устройство FORBRAIN для улучшения речи и способности к обучению детей с ОВЗ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
4. Рекомендовать опыт работы Котовой Елены Александровны, учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска ДС №46 «Кот в сапогах», по теме: «Развитие слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием ИКТ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
5. Рекомендовать опыт работы Ильиных Ирины Викторовны, учителя-дефектолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», по теме: «Формирование фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством ИКТ» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
6. Рекомендовать опыт работы Козловской Марии Сергеевны, заведующей отделением психолого-педагогической помощи БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» г. Нижневартовска, по теме: «Речевые аспекты работы с детьми РАС» разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Результаты голосования: «За» -34; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:



О.И. Гладких

Секретарь:



М.Ю. Шестакова