**Итоги заседания (протокол № 3) ресурсного методического центра по направлению«Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Тема заседания**: «Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательном учреждением».  
  
**Дата проведения**: 16 марта 2016г.  
  
**Место проведения**: МБОУ «СШ № 42»  
  
**Участники**: педагоги школ города, родительская общественность, общественная организация родителей детей, представитель нижневартовского Центра занятости населения,представители департамента образования администрации города Нижневартовска.  
  
**Количество участников**: 45  
  
*Ход заседания*:  
  
1.      Приветственное слово департамента образования администрации города. (Шемелина Елена Валентиновна, начальник управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города).  
  
2.      Формирование осознанного профессионального самоопределения у обучающихся с ОВЗ как залог дальнейшей самореализации.   
  
(Рякке З.А., заместитель директора по УР МБОУ «СШ №29»).  
  
3.      Специфика профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.   
  
(Леонтьева Т.Н., педагог-психологМБОУ «СШ №42», Фельд Н.С., педагог-психолог МБОУ «СШ №42»).  
  
4.      Из опыта работы школыпо профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ.   
  
(Смирнова Л. Р., педагог-психолог МБОУ «СШ №29»).  
  
5.      Реализация модулей регионального содержания по информатике как одно из условий формирования личностного самоопределения выпускниковшколы. (Ульрих Ю.А., учитель информатики МБОУ «СШ №42»).  
  
6.      Работа учителя химии в рамках профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.   
  
(Соловьева О.В., учитель химии МБОУ «СШ №42»).  
  
7.      Статистика трудоустройства инвалидов по окончании средних специальных и высших учебных заведений, банк вакансий Центра занятости населения для данной категории граждан [скачать](http://croold.edu-nv.ru/files/2016/04/usloviya_priema.docx).  
  
(Гончарова Елена Михайловна, заместитель директора КУ «Нижневартовский центр занятости населения»).  
  
8.      Свободный микрофон.   
  
9.      Заключительное слово.  
  
*Ход заседания*:  
  
В ходе заседания был представлен опыт работы по профессиональному самоопределению двух организаций: МБОУ «СШ № 42», МБОУ «СШ № 29».   
  
Заместитель директора Зоя Анатольевна Рякке рассказала о системе проводимой работы по самореализации в МБОУ «СШ № 29», дополнила ее выступление педагог-психолог школы № 29 Смирнова Лариса Ришатовна. В 29-й школе на протяжении 10 лет реализуется профориентационная программа «Профессиональное самоопределение в социокультурном пространстве МБОУ «СШ №29», а также отдельная рабочая программа по профориентации для детей с ОВЗ «Моя профессиональная карьера», которая существует с 2009 года. Используются различные формы работы с детьми и их родителями от индивидуальных консультаций до лекториев. Как складывается дальнейшая профессиональная судьба выпускника (ОВЗ) специалисты школы отслеживают регулярно.  
  
Педагог-психолог МБОУ «СШ №42» Леонтьева Татьяна Николаевна рассказала присутствующим о специфике работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, привела пример составления индивидуальной карты профессионального выбора, пояснила, какими принципами руководствуется педагог-психолог, составляя рекомендации по профессиональному самоопределению. Были названы программы, по которым работают педагоги-психологи школ города с обучающимися 8–11-х классов, проводя курс профессионального самоопределения. В конце своего выступления Татьяна Николаевна провела небольшой тест с присутствующими в зале: «Какой вы работник».  
  
Учителя-предметники Ульрих Юлия Андреевна, Соловьева Ольга Владимировна представили свой опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на уроках и внеурочных занятиях. Ольга Владимировна рассказала, с какими профессиями знакомит учеников на своих уроках, как привлекает детей-инвалидов к выполнению проектных, исследовательских работ, выполнению экспериментов (с учащимися, находящимися на домашнем обучении), тем самым давая азы предполагаемой будущей профессии. Юлия Андреевна работу по самоопределению представила через реализацию профильного образования. Разработанные ею программы элективных курсов «Компьютерный дизайн», «Учебные проекты с помощью MicrosoftOffice», «Основы журналистики и издательское дело», «Компьютерная графика. Графический редактор AdobePhotoshop» успешно посещают и осваивают наряду с обычными детьми и дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Среди выпускников, освоивших данные курсы, есть ребенок с ОВЗ, продолживший обучение в вузе по направлению «Журналистика».  
  
Елена Михайловна Гончарова представила статистику трудоустроенных выпускников-инвалидов, перечень основных вакансий, предоставляемых для инвалидов и лиц с ОВЗ.  
  
В ходе мероприятия каждому выступающему родители задавали интересующие их вопросы. Были даны ответы и рекомендации как педагогами-психологами, так и представителями департамента образования и Центра занятости.  
  
Всем родителям, присутствующим на заседании, была роздана информация об условиях приема и условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждениях СПО и ВПО Нижневартовска, Сургута, Ханты-Мансийска.

*РуководительРМЦ:        Гасымова Г.А.*

*Секретарь:            Пачева Т.Н.*