

Протокол № 3

заседания ресурсного методического центра
по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ»

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик»

Дата проведения: 25.04.2016

Категория слушателей: воспитатели ДОУ

Количество слушателей: 25 человек

Повестка дня:

1. Использование интерактивных игр с воспитанниками с ОВЗ в процессе освоения ООП.
(Изотова Людмила Георгиевна, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №83 «Жемчужина»)
2. Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ.
(Запорожец Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»)
3. Информационно-коммуникационные технологии в сохранении и укреплении здоровья детей с нарушениями зрения.
(Кутуева Ирина Файтыховна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)
4. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.
(Скокова Ирина Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №54 «Катюша»)
5. Подведение итогов за 2015-2016 учебный год.
(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»)
6. Решение заседания.
(Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»)

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №8 «Жемчужина» Изотову Людмилу Георгиевну, которая отметила, что использование информационных технологий в совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей является одним из эффективных способов коррекции имеющихся проблем в психическом, личностном развитии ребенка: активизируют и восстанавливают высшие психические функции, повышают мотивацию деятельности, ее регуляцию ребенком. К тому же они являются средством, обеспечивающим индивидуализацию воспитания и обучения воспитанников. Далее Людмила Георгиевна поделилась опытом использования разнообразных мультимедийных презентаций, интерактивных игр портала «Мерсибо» в работе с детьми с ОВЗ.

2. По второму вопросу выступила Запорожец Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах». В своем выступлении Валентина Николаевна познакомила слушателей с технологией логотерапевтического комплекса, в ходе которого используются различные информационные объекты: презентации, игры, изображения (слайды), звуковые и видеофрагменты, разработанные средствами Power Point, позволяющие увеличить объем воспринимаемой детьми информации. Далее Валентина Николаевна представила опыт работы с детьми старшего возраста по формированию и развитию словаря, с использованием игр и игровых упражнений, разработанных на основе

медиа-технологий. Валентина Николаевна отметила, что преимущество собственных разработок в том, что их можно включать в любой этап мероприятия, при объяснении нового материала, повторении, закреплении материала и контроле достижений, а так же, что работа с интерактивной приставкой MIMIO значительно расширяет возможности педагога. В практической части своего выступления Валентина Николаевна провела совместно с интерактивную игру «Говорящий словарь».

3. По третьему вопросу слушали воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» Кутуеву Ирину Файтыховну, которая в своем выступлении отметила, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются хорошими помощниками педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работе. Далее Ирина Файтыховна пояснила, что ИКТ помогают ей в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с нарушениями зрения: применение компьютерных технологий в процессе коррекции зрительных нарушений позволяет учитывать закономерности и особенности психического развития дошкольников; способствует активизации у детей компенсаторных механизмов на основе сохранных видов восприятия тактильного и слухового (интерактивные программы «Карусель», «Охота»); компьютерные упражнения позволяют моделировать различные ситуации общения, дети учатся преодолевать трудности, контролировать свою деятельность, оценивать результаты; использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия, при помощи презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления. В конце своего выступления Ирина Файтыховна отметила, что применение ИКТ позволяет оптимизировать коррекционно-педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями развития и значительно повысить эффективность любой деятельности.

4. По четвертому вопросу слушали Скокову Ирину Сергеевну, воспитателя МБДОУ ДСКВ №54 «Катюша». В своем выступлении воспитатель раскрыла основные цели и задачи индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, а так же прокомментировала разработанный индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Далее она отметила, разработанная система сопровождения детей с ОВЗ обеспечивает: индивидуальный маршрут развития каждого ребенка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ; единство диагностики и коррекции — развивающей деятельности детей с ОВЗ; возможность наглядно продемонстрировать родителям результаты успешного развития ребёнка.

5. По пятому вопросу выступила Гончарова Дарья Александровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик». Она подвела итоги работы РМЦ за 2015 -2016гг. Дарья Александровна отметила, что за истекший период было проведено 3 заседания, на которых выступали педагоги ДОУ, так же она отметила, что все выступающие представляли практический опыт работы с детьми с ОВЗ. Далее Дарья Александровна огласила решение заседания.

Решения:

1. С целью оптимизации деятельности воспитателей с детьми ОВЗ принять к сведению и рекомендовать к использованию опыт работы с размещением на сайте МАУ г.

Нижневартовска «Центр развития образования» опыт работы Запорожец Валентины Николаевны, воспитателя МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах» по теме: «Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ».

2. Принять и использовать в работе опыт Кутуевой Ирины Файтыховны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в сохранении и укреплении здоровья детей с нарушениями зрения».

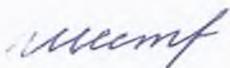
Результаты голосования: «За» -25; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:



О.И.Гладких

Секретарь:



М.Ю.Шестакова