

Протокол №4

ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема заседания: «Социальное партнёрство в инклюзивном образовании»

Дата проведения: 27 апреля 2017г.

Место проведения: МБОУ «СШ №42»

Категория участников: воспитатели ДОУ, учителя начальных классов ООО, педагоги-психологи ООО, учителя-логопеды ООО.

Количество участников: 18

Повестка заседания:

1.Повышение личностной компетентности родителей в вопросах психологической готовности детей к школе в условиях инклюзивного обучения.

(Леонтьева Т.Н., педагог-психолог МБОУ «СШ №42»)

2.Сенсорная комната как фактор повышения мотивации к учебной деятельности детей с ЗПР.

(Повечеровская М.М., педагог-психолог МАДОУ ДС №34)

3.Взаимодействие со школой в рамках реализации экологического проекта «Экология в ладошках», как эффективный способ формирования экологической культуры детей с ОВЗ.

(Файзуллина Р. М., воспитатель МАДОУ ДС №15)

1. Разное.

Ход заседания:

1. Татьяна Николаевна в своем выступлении рассказала о важности повышения педагогической компетентности родителя, чей ребенок собирается идти в первый класс и особенно, если это ребенок с ОВЗ. Готовность ребенка к школе в первую очередь начинается с понимания родителя того, как изменится окружающая среда для ребенка, что от него потребуется в ближайшем будущем, какие умения и навыки ещё не сформированы, или сформированы на недостаточном уровне. В этом родителям будущих первоклассников могут помочь педагоги-психологи дошкольных учреждений, воспитатели. Татьяна Николаевна предложила использовать интернет-ресурсы в качестве самообразования родителей. Центр онлайн-обучения **Фоксфорд** предлагает бесплатные вебинары по данному направлению. Очень важно также взаимодействовать специалистам дошкольных учреждений со школьными специалистами. «Передавая детей» из рук в руки, озвучивать особенности ребенка, для того, чтобы адаптация к школьной жизни прошла быстрее и успешнее для детей (особенно для детей с ОВЗ).

2. Педагог-психолог МАДОУ ДС №34 Повечеровская Марина Михайловна поделилась накопленным опытом работы с детьми с ЗПР, используя сенсорную комнату. Оборудование сенсорной комнаты содержит мощный развивающий, профилактический и коррекционный потенциал. Яркость, привлекательность, красочность, необычность оборудования обеспечивает быстрое установление эмоционально положительного контакта между ребенком и психологом, что повышает уровень доверия к взрослому, погружает ребенка в атмосферу игры, пробуждает позитивную мотивационную настроенность на активное выполнение той или иной речевой задачи. Марина Михайловна привела примеры использования сенсорной комнаты в обучении детей с ЗПР и ОНР, акцентировала внимание на то, что использование оборудования сенсорной комнаты позволяет раскрыть резервные возможности каждого ребенка, является

действенным средством профилактики вторичных дефектов как в детском саду, так и в школе.

3. Педагоги МБОУ «СШ №8» разработали сетевой образовательный модуль «Экология в ладошках», который нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, и пригласили педагогов дошкольных образовательных организаций принять активное участие в этом проекте. О реализации данного сетевого проекта рассказала воспитатель МАДОУ ДС №15 Файзуллина Роза Махмутовна. Воспитанники детского сада и обучающиеся начальной школы (в том числе и класс для детей с ЗПР) совместно принимают участие в разных экопроектах, при этом дошкольники знакомятся с будущими учителями начальной школы, самой школой. Этот проект предусматривает также и посещение библиотек, парка «Сибирские увалы», Центра детского творчества и многое другое. Дети с ограниченными возможностями приобретают навыки творческой деятельности, у них отсутствует боязнь перед школой, новыми знакомствами.

4. В разделе «разное» участниками заседания обсуждались планы на будущий учебный год. Какая тематика заседаний будет более востребована? Что требуется педагогам города для реализации инклюзии?

Решение:

1. Принять к сведению для применения в работе список Интернет-ресурсов для работы с родителями, предложенный Леонтьевой Т.Н.
2. Рекомендовать к использованию в школах города проект «Экология в ладошках», совместные проекты школа-сад.
3. Для формирования плана работы РМЦ на 2017-18 учебный год вносить предложения тематики заседаний до 31.05.2017г.

Руководитель РМЦ

Секретарь



Гасимова Г.А.

Пачева Т.Н.