**ПРОТОКОЛ**

**молодежного общественного объединения педагогических работников образовательных учреждений города Нижневартовска «Педагог-НВ»**

**31 марта 2016 г. № 4**

**Место проведения:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Присутствовали:**33 человека

**Тема:**

«Особенности проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»

ПОВЕСТКА ДНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема выступления | Исполнитель |
|  | «Развитие устной речи обучающихся через сюжетно-ролевые игры в условиях введения ФГОС НОО» | Мягкова Ю.Ф., учитель английского языка МБОУ «СШ № 13» |
| Методический опыт МБОУ «СШ № 17» «Особенности проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»  |
|  | Внеурочное занятие «О чем рассказывают гербы и эмблемы» (с элементами эвристического обучения) для обучающихся 5 класса | Калинина Е.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «СШ № 17»  |
|  | Внеурочное занятие «Исследование в разных сферах деятельности» (занятие-исследование) для обучающихся 5-9 классов | Иваненко С.И., учитель технологии МБОУ «СШ № 17» |
|  | Внеурочное занятие «Организация работы турфирмы» (решение проектной задачи) для обучающихся 3 класса | Фазлиахметова Ф.С., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17» |
|  | Внеурочное занятие «Поступки твои и других» (с элементами ролевой игры) для обучающихся 3 класса | Котоусова Т.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17» |

СЛУШАЛИ:

1. Мягкову Ю.Ф., учителя английского языка МБОУ «СШ № 13», которая представила возможности работы по сюжетно-ролевым играм для развития устной речи обучающихся. На уроках английского языка в разных классах Юлия Флюровна использует различные игры – фонетические, грамматические, лексические, орфографические, творческие в зависимости от степени и уровня знания.
2. В ходе заседания были представлены внеурочные занятия Калининой Е.В., Иваненко С.И., Фазлиахметовой Ф.С., Котоусовой Т.А.: на решение проектной задачи, с элементами эвристического обучения, с элементами ролевой игры, занятие-исследование.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать молодым педагогам использовать в работе сюжетно-ролевые игры для развития устной речи обучающихся в условиях введения ФГОС НОО.

2. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников через представление внеурочных занятий в рамках заседаний методического сектора объединения.

*Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Вологдина Т.Н.

*Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Абсалямов С.Р.