

## Протокол №4

заседания городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

**Тема:** Профилактика дисграфии. Подведение итогов работы ГМО за 2017–2018 учебный год, перспективы работы ГМО на 2018–2019 учебный год.

**Дата проведения:** 24 апреля 2018 года

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

**Количество участников:** 64

### Приглашенные:

Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист отдела общего образования департамента образования администрации города;

Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС№ 77 «Эрудит», руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ.

### Повестка:

1. Рекомендации по созданию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*(Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист отдела общего образования департамента образования администрации города, Сюзева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС№ 77 «Эрудит»)*

2. Организация партнёрского взаимодействия детского сада и школы по вопросам развития речи детей с ОВЗ.

*(Агапова Альбина Анваровна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 47 «Гнездышко»)*

3. Профилактика оптической дисграфии у старших дошкольников.

*(Богданова Наталья Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»)*

4. Практические приемы предупреждения акустической дисграфии.

*(Каспрук Елена Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка»)*

5. Перспективы работы ГМО на 2018–2019 учебный год»

*(Богданова Наталья Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»)*

### Ход заседания:

1. **Свайкина Наталья Валерьевна** познакомила с положениями федерального, окружного уровня, с методическими рекомендациями, регламентирующими деятельность ППМС-Центров. Докладчик ответила на вопросы присутствующих специалистов.

**Сюзева Наталья Анатольевна** представила проект Положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Наталья Анатольевна осветила все пункты данного проекта.

2. **Агапова Альбина Анваровна** поделилась опытом по теме «Организация партнёрского взаимодействия детского сада и школы по вопросам развития речи детей с ОВЗ». Альбина Анваровна рассказала о том, что, работая во взаимодействии детского сада и школы по вопросам развития речи детей, педагоги сталкиваются со сложностями в работе с детьми с ОВЗ, налаживают сотрудничество педагогов ДОУ и школы на основе принципов партнерства, равенства. Ежегодно в рамках работы по преемственности между детским садом и школой проходят педагогические советы, на которых учителя школ, работающие с выпускниками, делятся их успехами и проблемами. В целях разработки и реализации единых требований к речевому

развитию ребенка возникла необходимость организации совместной работы в этом направлении, цель которого – развитие партнерства и взаимодействия с социумом, для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего успешное выравнивание речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. В перспективе работы – расширение совместных мероприятий с педагогами школы, направленные на детей и их родителей: совместные экскурсии в библиотеку, музеи, театр; литературные вечера; конкурсы чтецов.

3. **Богданова Наталья Юрьевна** рассказала о методах профилактики оптической дисграфии у старших дошкольников. Наталья Юрьевна начала свое выступление с того, что нарушение письма проявляется у детей не только в начальной школе, а еще в дошкольном возрасте. И именно в этом возрасте необходимо, не ожидая появления устойчивых нарушений письма, по возможности, их предупредить. Наиболее часто встречаются ошибки в написании графически сходных букв. Оптическая дисграфия проявляется не только в нарушениях письменной речи, но и в нарушениях психических функций. Поэтому нужно думать не столько об отдельных буквах, сколько о необходимости решения проблемы в целом. Наталья Юрьевна представила дидактические игры и показала упражнения для профилактики дисграфии у старших дошкольников.
4. **Каспрук Елена Владимировна** представила опыт работы по предупреждению акустической дисграфии. Елена Владимировна рассказала о характерных ошибках, возникающих при чтении и письме, об этапах работы над смешиваемыми звуками. Была предложена литература и продемонстрированы игры для работы с детьми.
5. **Богданова Наталья Юрьевна**, руководитель ГМО, представила анализ деятельности методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) за 2017–2018 учебный год. Далее Наталья Юрьевна рассказала о перспективах работы ГМО на 2018–2019 учебный год, обозначила основные направления деятельности. Активных учителей-логопедов, учителей-дефектологов предложила рекомендовать для поощрения благодарственными письмами МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»:
  - 1). Агапову Альбину Анваровну, учителя-дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС №47 «Гнездышко».
  - 2). Бунину Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 90 «Айболит».
  - 3). Зайцеву Елену Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки».
  - 4). Тихомирову Наталью Николаевну, учителя-дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС № 7 «Жар-птица».
  - 5). Федяшкину Марину Михайловну, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 69 «Светофорчик».

#### **Решение:**

1. Принять к сведению материал выступления Сюевой Н.А, педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77.
2. Рекомендовать к использованию в практике учителям-логопедам и учителям-дефектологам материал, предложенный Агаповой Альбиной Анваровной, учителем-дефектологом МБДОУ ДС № 79 «Голосистое горлышко».
3. Рекомендовать к применению опыт работы Богдановой Натальи Юрьевны, учителя-логопеда МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» по теме «Профилактика оптической дисграфии у старших дошкольников».
4. Рекомендовать к использованию опыт работы по предупреждению акустической дисграфии Елены Владимировны Каспрук, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 «Брусничка». Разместить материалы выступления на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

5. Признать работу методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) за 2017–2018 учебный год удовлетворительной.

Н.Ю. Богданова, руководитель ГМО  
специалистов дошкольных образовательных  
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

