

ПРОТОКОЛ

заседания ресурсного методического центра
«Инклюзивное образование: создание в образовательной организации универсальной
безбарьерной среды для детей с ОВЗ» по теме
«Адаптированная основная образовательная программа: от проекта до реализации»

От 25.04.2018

№4

Место проведения: МБОУ «СШ №42»

Присутствовали: 25 человек

Председатель: Гасимова Галина Александровна, директор МБОУ «СШ №42»

Секретарь: Пачева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УР МБОУ «СШ №42»

Категория участников:

- учителя начальных классов – 15 человек;
- учителя-предметники – 6 человек;
- педагоги-психологи – 4 человека.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Адаптированная основная образовательная программа. Правила и принципы составления.
2. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ по адаптированным программам (из опыта работы).
3. Адаптированная образовательная программа в процессе преподавания технологии (из опыта работы).

СЛУШАЛИ:

1. Пачеву Татьяну Николаевну, заместителя директора по УР МБОУ «СШ №42» Ознакомила с различиями в понятиях адаптированная основная общеобразовательная программа и адаптированная образовательная программа, требованиями, перечнем основных нормативных документов, используемых при составлении адаптированных программ. Рассказала о вариантах возможных АОП, их главных различиях. Представила присутствующим примерные адаптированные образовательные программы для категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О, размещенные на электронном ресурсе: <http://fgosreestr.ru>.
2. Писарёву Ольгу Яковлевну, учителя начальных классов МБОУ «СШ №14» В своем выступлении рассказала о внедрении адаптированных программ 6.1, 7.1 для трёх обучающихся в инклюзивном классе. Отметила сложность работы с несколькими детьми с ОВЗ с разной позологией в одном классе, а также особенности организации учебного процесса с такой ситуацией. Показала различия программы 6.1. и 7.1. от основной программы для детей без особенностей.
3. Басимову Елену Валерьевну, учителя Учитель технологии представила свой опыт реализации адаптированных программ с учениками, находящимися на домашнем обучении. Сложности, возникающие при работе с

технологии МБОУ «СШ №29» детьми по АОП в классе, легко разрешаются, когда ребенок с ОВЗ обучается дома. На примере ученика 6-го класса с рекомендованным вариантом АООП 6.1. рассказала об особенностях составления адаптированной программы по своему предмету, ограничениях и т.д.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять к сведению информацию о требованиях, правилах, рекомендациях по составлению АООП и АОП, предоставленную Пачевой Т.Н.
2. Принять к сведению информацию, предоставленную Писарёвой О.Я., Басимовой Е.В. об особенностях работы с детьми с ОВЗ (по варианту 7.1., 6.1) в общеобразовательной школе.
3. Организовать «методическую группу», состоящую из специалистов школ города, имеющих опыт по составлению АОП и АООП, для оказания консультационной помощи в составлении таких программ учителям, не имеющих опыт в данном направлении.

Голосовали:

за 25

против 0

воздержались 0

Руководитель РМЦ:  Гасымова Г.А.

Секретарь:  Пачева Т.Н.