

Протокол №4
заседания городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

Тема: «Подведение итогов работы городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2016-2017 учебный год, перспективы работы на 2017-2018 учебный год».

Дата и место проведения: 02 мая 2017 года, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

Количество участников: 72 человека.

Повестка:

1. «Активные методы и приемы обучения в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования»

(Агапова Альбина Анваровна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 47 «Гнёздышко»).

2. «Полисенсорный подход в коррекции высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья»

(Скрыпник Лариса Дмитриевна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49 «Родничок»).

3. «Современные подходы к автоматизации и дифференциации звуков речи детей старшего дошкольного возраста»

(Долгополова Виктория Николаевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №60 «Золушка»)

4. Подведение итогов работы городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2016-2017 учебный год.

(Свайкина Наталья Валерьевна, главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска)

Ход заседания:

1. Агапова Альбина Анваровна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 47 «Гнёздышко», рассказала об активных методах и приемах обучения, используемых учителем-логопедом в условиях инклюзивного образования. В своем выступлении Альбина Анваровна раскрыла как традиционные методы и приёмы развития, так и инновационные. Более подробно она остановилась на использовании информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ. Отметила, что разнообразие существующих методов и приёмов обучения позволяет учителю-логопеду чередовать различные виды работы, что является эффективным средством активизации деятельности детей с ОВЗ.

2. Скрыпник Лариса Дмитриевна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок», представила опыт работы по теме: «Полисенсорный подход в коррекции высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья». В выступлении было отмечено, что полисенсорный подход в коррекции высших психических функций у детей с ОВЗ состоит в том, чтобы научить ребенка воспринимать окружающий мир, помочь ему овладеть практическими действиями, которые пригодятся в повседневной жизни. Подробно рассказала о категориях детей с ограниченными возможностями здоровья, и организации сенсорной комнаты для коррекции и профилактики вторичных нарушений у детей с ОВЗ, а также раскрыла этапы формирования сенсорных представлений.

3. Долгополова Виктория Николаевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №60 «Золушка», представила опыт применения современных подходов к автоматизации и дифференциации звуков речи детей старшего дошкольного возраста. Подробно остановилась на использовании компьютерных технологий и использовании системы мнемотехники в дошкольном образовании, дала психологическое обоснование

применения интерактивных компьютерных игр, рассказала о системе работы по формированию правильного произношения звуков с помощью мнемотехники. Познакомила с авторскими: развивающими, интерактивными, речевыми, настольно-печатными играми и упражнениями, направленными на автоматизацию и дифференциацию звуков речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города Нижневартовска Свайкина Наталья Валерьевна подвела итоги работы городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2016-2017 учебный год.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы Агаповой Альбины Анваровны, учителя-дефектолога МБДОУ ДС №47 «Гнёздышко», рекомендовать разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» статью по теме: «Активные методы и приемы обучения в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования».
2. Рекомендовать к использованию в практике учителям-логопедам и учителям-дефектологам опыт работы и материал, предложенный учителем-логопедом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок», Скрыпник Ларисой Дмитриевной. Материалы выступления распространить среди слушателей на электронном носителе.
3. Рекомендовать к использованию в коррекционной работе учителям-логопедам и учителям-дефектологам опыт учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №60 «Золушка» Долгополовой Виктории Николаевны на тему «Современные подходы к автоматизации и дифференциации звуков речи детей старшего дошкольного возраста». Разместить на сайте МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»: мнемостишки и игру-презентацию «Дифференциация звуков С-Ш в игре».
4. Признать деятельность ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году результативной.

Т.Н. Бойко, руководитель ГМО
специалистов дошкольных образовательных
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

