**ПРОТОКОЛ № 5**

**заседания ресурсного методического центра**

**по предметной области «Иностранные языки»**

**(МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»)**

от 29.03. 2017

г. Нижневартовск МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»

Председатель: Т.П. Бураменская

Секретарь: Л.М. Тарасова

Присутствовало: 35 человек, из них 1 – приглашенный (заместитель директора МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» Минтус О.М.), 1 – руководитель РМЦ (директор МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» Бураменская Т.П.), 33 – педагоги общеобразовательных организаций.

**Тема заседания:** «Современные тенденции в развитии теории и практики преподавания иностранных языков»

**Кураторы секции:** Левченко Е.А., главный специалист отдела качества департамента образования, Минтус О.М., заместитель директора МАУ «ЦРО»

**Ход заседания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Содержание деятельности, тема | Выступающий, должность, место работы |
| 14.30-14.55 | Регистрация участников секционного заседания |  |
| ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ |
| 15.00-15.10 | Приветственное слово участникам секционного заседания | Руководитель РМЦ Бураменская Т.П.Кураторы Левченко Е.А., Минтус О.М. |
| 15.10-15.30 | Технологии подкастов и блогов в создании образовательной среды | Крайчинская Я.В.,старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВПО  |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |
| 15.30-16.10 | Семинар-практикум «Педагогическая мастерская построения знаний» | Калашник Н.Н., учитель английского языка МБОУ «СШ №43» |
| Валиева Г. Н, учитель английского языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» |
| Куприянова О.А., учитель английского языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» |
| 15.30-16.10 | Семинар-практикум «Педагогическая мастерская построения знаний» | Тарасова Л.М., заместитель директора, учитель немецкого языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» |
| Хроменкова О.А., учитель немецкого языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» |
| 16.50-17.00 | Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания. | Руководитель РМЦ Бураменская Т.П. |

Открыла заседание руководитель РМЦ Бураменская Т.П., которая обратилась к аудитории с приветственным словом и представила повестку заседания.

В пленарной части заседания СЛУШАЛИ*:*

**Крайчинскую Яну Владимировну**, старшего преподавателя кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», которая познакомила слушателей с современными тенденциями в развитии теории и практики преподавания иностранных языков, в частности представила опыт работы преподавательского состава университета и студентов по технологии подкастов и блогов в создании образовательной среды. Яна Владимировна представила примеры подкастов и познакомила с технологией создания подкастов с обучающимися. **(Материал прилагается)**

Семинар-практикум ««Педагогическая мастерская построения знаний» прошел параллельно в двух аудиториях и был реализован учителями:

* **Калашник Нелли Николаевной**, учителем английского языка МБОУ «СШ №43»
* **Валиевой Гульназ Нафисовной,** учителем английского языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
* **Куприяновой Ольгой Алексеевной,** учителем английского языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»
* **Тарасовой Людмилой Михайловной,** заместителем директора по иностранным языкам МБОУ «СШ №23 с УИИЯ», учителем немецкого языка
* **Хроменковой Оксаной Александровной,** учителем немецкого языка МБОУ «СШ №23 с УИИЯ»

Учителя иностранного языка представили педагогическую мастерскую как одну из форм организации учебного процесса, предполагающую творческую деятельность обучающихся по построению собственных знаний в рамках той или иной учебной темы. Данная технология позволяет учащимся в коллективном поиске приходить к построению («открытию») знаний.

# Участники семинара были ознакомлены с принципами и правилами проведения мастерской. Работая в группах, участники семинара, самостоятельно выделили последовательность семи технологических этапов «Педагогической мастерской».

**Проект решения секционного заседания**

1. Принять к сведению информацию, представленную старшим преподавателем кафедры лингвистики и перевода Крайчинской Я.В.
2. Рекомендовать педагогическому сообществу учителей иностранных языков школ города изучить опыт по созданию педагогической мастерской на уроках иностранного языка.
3. Использовать принципы построения педагогической мастерской в практической деятельности при организации процесса обучении иностранным языкам в ОУ города.
4. Разместить материалы заседания РМЦ на предметной странице веб-ресурса «Школлеги» для диссимиляции передового опыта работы.

«За» - 35

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Решение принято единогласно.

Председатель: Т.П. Бураменская

Секретарь: Л.М. Тарасова