**«Проектирование урока и внеклассных мероприятий с учетом целей и задач индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ»**

**Дата проведения:** 11 марта 2015 г.

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 42»

**Категория участников:** учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги.

**Количество участников:** 19

**Повестка заседания:**

1. Награждение победителей и призеров городского конкурса рисунков и творческих работ «Сделай мир добрее».
2. «Проектирование урока с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ» (из опыта работы).  
   (Дорожко Г.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14»)
3. «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в рамках реализации программы социального партнерства».  
   (Конон В.А., учитель биологии МБОУ «СШ № 42»)
4. Практическое занятие «Реализация дополнительной программы по английскому языку как средство развития коммуникативных способностей обучающихся».  
   (Газизова Э.Р., учитель английского языка МБОУ «СШ № 42»)
5. «Применение ЦОР при организации урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ».  
   (Петенко А.В., учитель биологии и географии МБОУ «СШ № 42»)

**СЛУШАЛИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.    Дорожко Г.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14» | Галина Анатольевна представила опыт своей работы в классах с детьми с ЗПР. Обратила внимание на то, что активно использует системно-деятельностный подход в обучении, а также составляет индивидуальные карты развития на каждого ученика. Проводимая коррекционная работа позволяет большинству учеников Галины Анатольевны продолжать успешное обучение в общеобразовательных классах. |
| 2.    Конон В.А., учитель биологии МБОУ «СШ № 42» | Выступление Валентины Алексеевны касалось профориентационной работы с детьми с ОВЗ, выбравшими химико-биологический профиль обучения. Учитель поделилась опытом взаимодействия с различными медицинскими учреждениями города, медицинским колледжем и тем, как проводимая работа позволяет детям с ОВЗ выбрать профессию. |
| 3.    Газизова Э.Р., учитель английского языка МБОУ «СШ № 42» | В практическом занятии приняли участие педагоги, присутствующие на заседании. Эльмира Рильевна показала фрагмент внеурочного занятия, на котором присутствует ребенок с ОВЗ. Приемы, используемые учителем, позволяют ребенку быть активным участником на занятии, общаться с другими участниками. Для повышения познавательной активности, эмоционального равновесия на занятиях используются столики с песком, информационно-коммуникационные технологии. |
| 4.    Петенко А.В., учитель биологии и географии МБОУ «СШ № 42» | Анна Владимировна работает с детьми с ОВЗ 2 года (в том числе и с находящимися на домашнем обучении). В работе активно использует информационные технологии и привлекает обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, что позволяет повышать интерес к предмету и осваивать информационные технологии. В своем выступлении предложила присутствующим педагогам подборку разных дистанционных и интернет-конкурсов, участие в которых могут принимать и дети с ОВЗ. |

**РЕШЕНИЯ:**

1. Рекомендовать к практическому применению опыт работы (составление индивидуальных образовательных карт) учителя начальных классов МБОУ «СШ № 14» Дорожко Г.А.
2. Провести практическое занятие (мастер-класс) с педагогами начальной и средней школы на основе опыта учителя английского языка Газизовой Э.Р.

Руководитель РМЦ: Гасымова Г.А.

Секретарь: Пачева Т.Н.