**ПРОТОКОЛ**

**заседания ГМО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска**

**От 14.02.2018 № 6**

**Место проведения**: МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

**Председатель:** Сюзева Наталья Анатольевна

**Секретарь**: Халимова Винера Фаритовна

**Присутствовали**: 31 человек

**Приглашенные:** Гревцева Наталья Николаевна, методист МАУ города Нижневартовска «ЦРО».

**Тема:** «Направления использования сенсорной комнаты в условиях ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ»

**ПОВЕСТКА:**

1. «Направления использования сенсорной комнаты в условиях ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ».

***Ответственный:*** педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 Горбунова Е.И.

1. «Вопросы реализации индивидуальных маршрутов реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая детей с РАС».

***Ответственный:*** педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 Сюзева Н.А.

1. «Рекомендации к оформлению медкарт Ф-26, п.6.3, стр.26».

***Ответственный:*** педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 Сюзева Н.А.

1. «Вопросы организации круглого стола по теме «Влияние современных источников информации и родительских установок на формирование модели поведения детей».

***Ответственный:*** педагог-психолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 77 Сюзева Н.А.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали Горбунову Е.И.

Горбунова Е.И. раскрыла понятия сенсомоторная интеграция, проприоцептивная система, направления работы в сенсорной комнате, особое внимание уделила оборудованию сенсорной комнаты, в том числе изготовленному своими руками. Были рекомендованы упражнения в соответствии с различными диагнозами дошкольников.

В ходе выступления был представлен видеоролик о проприоцептивной системе.

**По второму вопросу** слушали Сюзеву Н.А.

Сюзева Н.А. сообщила об изменениях формы индивидуального маршрута реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая детей с РАС:

- в «Общие сведения о ребенке с ограниченными возможностями, членах семьи» добавлен пункт «Основание комплексного сопровождения», в котором указываются выходные данные заключения ТПМПК и справки МСЭ.

Наталья Анатольевна представила алгоритм предоставления Индивидуального маршрута в департамент образования.

**По третьему вопросу** слушали Сюзеву Н.А.

Сюзева Н.А. сообщила, что оформление медкарт Ф-26, п.6.3 осталось прежним:

1. В разделе 6.3. в параметре «педагог, психолог» педагогом-психологом делается одна из следующих записей (других записей быть не должно):

– абсолютно готов к обучению в средней общеобразовательной школе;

– готов к обучению в средней общеобразовательной школе;

– условно готов к обучению в средней общеобразовательной школе;

– не готов к обучению в средней общеобразовательной школе.

Ставится подпись, дата заполнения.

1. На странице 20 в графе «7 лет (перед школой)» в параметре «Тест Керна-Иерасика» прописывается общий балл по результатам данного теста.

3. Перед страницей 23 «для особых отметок» вклеивается только бланк с выполненным ребенком тестовым заданием по методике Керна-Йерасика.

4. Если при выполнении заданий по методике Керна-Йерасика ребенок набрал 7 и более баллов проводится дополнительная диагностика по методике М.М. Семаго «Готовность к школе» или по методике Н.В. Нечаевой и И.И. Аргунской «Отбор детей в классы компенсирующего обучения» (методики предлагаются педагогу-психологу на выбор);

5. Если при выполнении заданий по методике М.М. Семаго ребенок набрал 17 и менее баллов (по методике Н.В. Нечаевой и И.И. Аргунской – уровень ниже среднего), т.е. ребенок условно готов к обучению в средней общеобразовательной школе, он представляется на ТПМПК.

6. Запись в карте в разделе 6.3. делать после ТПМПК на основании ее решения.

7. Направление воспитанников в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

8. При отказе родителей представить ребенка на ТПМПК в карте на странице «для особых отметок» делается запись о результатах диагностического изучения готовности выпускника детского сада к обучению в школе.

- Керн-Йерасек – общее количество баллов;

- М.М. Семаго – общее количество баллов (при наличии у ребенка медицинского диагноза *задержка психического развития, умственная отсталость* – изучение готовности ребенка к обучению в школе проводится по методике Н.В. Нечаевой и И.И. Аргунской «Отбор детей в классы компенсирующего обучения»);

- Н.И. Гуткина – описывается выявленная внутренняя позиция школьника;

- дается краткая характеристика о готовности ребенка к обучению в общеобразовательной школе;

- в заключении указывается уровень готовности ребенка к обучению в школе (условно готов к обучению в средней общеобразовательной школе; не готов к обучению в средней общеобразовательной школе);

- рекомендовано оформление в школу через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

9. Также на ТПМПК представляют детей, если:

- ребенок не достиг шести лет и шести месяцев, а родители настаивают на обучении;

- ребенку больше чем восемь лет.

**По четвертому вопросу** выступила Сюзева Н.А.

Сюзева Н.А. сообщила о теме следующего заседания ГМО педагогов-психологов: «Влияние современных источников информации и родительских установок на формирование модели поведения детей» и необходимости определения докладчиков.

Докладчиками были заявлены: Повечеровская М.М. (МАДОУ № 34), Горбунова Е.И.(МАДОУ № 32), Есаулкова И.Л. (МАДОУ № 44).

**РЕШЕНИЕ:**

1. Разместить материалы доклада педагога-психолога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 32 Горбуновой Е.И. «Направления использования сенсорной комнаты в условиях ДОУ. Работа с детьми с ОВЗ» на сайте Центра развития образования, сайте педагогов-психологов города Нижневартовска.
2. Принять к сведению информацию из доклада Сюзевой Н.А. «Вопросы реализации индивидуальных маршрутов реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, включая детей с РАС».
3. Принять к сведению информацию из доклада Сюзевой Н.А. «Рекомендации к оформлению медкарт Ф-26, п.6.3 , стр.26».

Голосовали: «За» – 31 человек, «Воздержались» – нет, «Против» – нет.

Руководитель ГМО Сюзева Н.А.

Секретарь Халимова В.Ф.