**ПРОТОКОЛ**

**заседания руководителей дошкольных образовательных организаций**

**в рамках деятельности ресурсного методического центра**

**«Развитие кадрового потенциала»**

от «29» апреля 2014 года                                                                                № 6

**Присутствовало:** 35 человек.

**Руководитель РМЦ:** Р.А. Ротова, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №41 «Росинка».

**Кураторы РМЦ:**

Т.В. Ревкова, начальник дошкольного отдела департамента образования администрации города.

Г.В. Добышева, заведующий отделом МБУ «Центр развития образования».

**Секретарь:** Л.М. Волкова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 41 «Росинка».

**ПОВЕСТКА**

1. Система образования по ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: обзор основных изменений и новаций. Л.М. Волкова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС №41 «Росинка».
2. Педагог в детском саду: непрерывное профессиональное совершенствование воспитателя. Подготовка педагогов для реализации ФГОС дошкольного образования. Опыт образовательной организации. Н.К. Кубакаева, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 25 «Семицветик».
3. Обновление образовательного процесса в образовательной организации с учетом ФГОС дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и планированию образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. С.А. Вербля, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 41 «Росинка».
4. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в рамках внедрения ФГОС ДО. О.Ф. Пирогова, методист МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 41 «Росинка».
5. Модель патриотического воспитания в условиях образовательной среды дошкольной организации с опорой на современные практики. Е.А. Шовкопляс, методист МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 41 «Росинка».

**Слушали:**

1. **Л.М. Волкову**, заместителя заведующего по ВМР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центр развития ребенка - детский сад № 41 «Росинка»:

- представила обзор основных изменений и новаций системы образования по ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Акцентировала на необходимость вести просвещенческую работу с участниками образовательного процесса.

2. **Н.К. Кубакаеву**, заместителя заведующего по ВМР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 25 «Семицветик»:

- представила вниманию опыт образовательной организации по подготовке педагогов для реализации ФГОС дошкольного образования.

3. **С.А. Вербля**, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 41 «Росинка»:

- раскрыла основные тенденции обновления образовательного процесса в образовательной организации с учетом ФГОС дошкольного образования. Представила опыт образовательной организации по содержанию и планированию образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

4. **О.Ф. Пирогову**, методиста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 41 «Росинка»:

- о создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.

5. **Е.А. Шовкопляс**, методиста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 41 «Росинка»:

- презентовала модель патриотического воспитания в условиях образовательной среды дошкольной организации с опорой на современные практики.

**Решение:**

1. Интенсифицировать информирование общественности об основных аспектах нововведений и новаций Закона «Об образовании в РФ», их актуальности для современного образования и общества.
2. Использовать практические рекомендации по организации деятельности непрерывного профессионального совершенствования педагогов.
3. Продолжать работу по диссеминации лучших практик реализации требований ФГОС дошкольного образования.
4. Принять во внимание подходы по созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.
5. Более активно применять современные практики в условиях образовательной среды дошкольной организации. Развивать деятельностные формы представления педагогического опыта, ориентированные на смену позиции педагогов образовательных организаций в условиях работы ресурсного центра.