**ПРОТОКОЛ**

**заседания ресурсного методического центра**

**«Изобразительное искусство. Музыка. МХК»**

**секции «ИЗО», «МХК»**

**13 февраля 2015 г. № 6**

*Председатель:* Самосюк С.В.

*Секретарь:* Горбунова Н.В.

*Присутствовали:* 17 человек.

**Тема заседания:** Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся как способ повышения интереса обучающихся к предмету.

**Повестка дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Время** | **Тема выступления** | **Исполнитель** |
| 1 | 15.00–15.10 | Вступительное словоЗнакомство с программой секции | Самосюк С.В, руководитель РМЦ в направлении «ИЗО. Музыка. МХК»  |
| 2 | 15.15–15.35 | Формирование мотивации на уроках ИЗО  | Коренюгина О.Г., учитель высшей квалификационной категории (МБОУ «СОШ  № 11»)  |
| 3 | 15.35–15.55 | Организация урочной и внеурочной деятельности. Из опыта работы  | Самосюк С.В., учитель высшей квалификационной категории (МБОУ «СОШ № 10»)  |
| 4 | 15.55–16.30 | Внеурочная деятельность. Народное искусство и народное творчество. «Древо жизни – образ трех миров». Мастер-класс  | Новотарская Н.В., учитель высшей квалификационной категории (МБОУ «СОШ № 18»)  |
| 5 | 16.30–16.40 | Разное |  |
| 6 | 16.40–16.50 | Подведение итогов работы секции  | Кондрахина С.С., руководитель РМЦ в направлении «ИЗО. Музыка. МХК» |

**Выступления по теме**

* **Коренюгина О.Г.,** учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 11», учитель высшей квалификационной категории, представила систему формирования учебной мотивации средствами изобразительного искусства у обучающихся среднего звена. Особое внимание уделено технологиям, методам и приемам работы, обеспечивающих формирование учебной мотивации обучающихся на уроках изобразительного искусства с учетом специфики предмета и результатов диагностики.
* **Самосюк С.В.,** учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 10», учитель высшей квалификационной категории, продемонстрировала эффективность использования информационных технологий в системе образования, которые позволяют сочетать фронтальную работу с выполнением индивидуальных заданий на основе ИКТ на уроках изобразительного искусства в начальной и средней ступени обучения. Открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением средств электронного программного обеспечения.
* **Новотарская Н.В.,** учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 18» высшей квалификационной категории, познакомила педагогическое сообщество с представлениями древних славян о мироздании и с тем, какое символическое значение имело Древо жизни, как оно изображалось в народном искусстве. Учителям было предложено практическое задание по созданию своего Древа жизни в стиле русской вышивки.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, мотивации педагогов к совершенствованию профессионального мастерства

**РЕШИЛИ:**

* Продолжить работу по внедрению в практику образовательного процесса активные педагогические технологии, методический материал и рекомендации учителей ИЗО.
* Рекомендовать к использованию опыт, представленный педагогами Новотарской Н.В., Самосюк С.В., Коренюгиной О.Г.
* Продолжить обмен передовым опытом по актуальным вопросам педагогики и методики через систему открытых уроков и мастер-классов.

Секретарь заседания: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Горбунова/