

Протокол №8

заседания ресурсного методического центра

по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «Управление реализацией инклюзивного образования в ДОО. Специфика организации работы с детьми с ОВЗ».

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР – ДС № 44 «Золотой ключик»

Дата проведения: 28 апреля 2014

Время проведения: 09.30 - 11.30

Категория участников: воспитатели

Количество участников: 46 человек

Повестка:

1. Адаптация образовательной программы, как условие обеспечения качественного доступа к образованию ребенка с ОВЗ.

(М. Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик»)

2. Адаптация образовательной программы, как условие обеспечения качественного доступа к образованию ребёнка с ОВЗ *(с нарушением опорно-двигательного аппарата)*.

(Г.А.Козел, воспитатель МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка»)

3. Адаптация образовательной программы, как условие обеспечения качественного доступа к образованию ребенка с ОВЗ *(с тяжелыми нарушениями речи)*.

(Н.Н.Чернявская, воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»)

4. Индивидуализация образовательного пространства (индивидуальные маршруты).

(С.В.Дурнова, воспитатель МБДОУ ДСКВ №77 «Эрудит»)

5. Дифференцированный подход, как условие качественного усвоения образовательной программы.

(Н.А.Дронина, воспитатель МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик»)

6. Практическая часть.

Разработка макета индивидуального маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(М.Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ ЦРР - ДС № 44 «Золотой ключик»)

Ход заседания:

1. Слушали М.Ю.Шестакову, старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик». В своем выступлении она раскрыла цели, задачи второго раздела ФГОС «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». Далее Марина Юрьевна остановилась на содержании коррекционного и /или инклюзивного образования. Основная часть выступления Марины Юрьевны была посвящена разработке проекта рабочей учебной программы в соответствии со структурой ФГОС.

2. Слушали Г.А. Козел, воспитателя МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка». Галина Александровна познакомила воспитателей с примерной рабочей программой, разработанной для детей с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата). В своем выступлении Галина

Александровна отметила, что рабочая учебная программа соответствует структуре ФГОС. Далее Галина Александровна обратила внимание слушателей на то, что планирование коррекционной деятельности осуществляется во всех разделах программы: целевом, содержательном, организационном. Она более подробно остановилась на содержательном разделе, пояснив, как планируется непосредственно работа с детьми ОВЗ.

3.Слушали Н.Н.Чернявскую, воспитателя МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах». Наталья Николаевна познакомила воспитателей с рабочей учебной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наталья Николаевна подробно пояснила слушателям специфику работы с детьми с нарушением речи, а так же структуру планирования образовательной работы с детьми данной категории. Более подробно Наталья Николаевна остановилась на таблицах планирования образовательной деятельности по областям.

4.Слушали С.В.Дурнову, воспитателя МБДОУ ДСКВ №77 «Эрудит». Светлана Валерьевна в первой части своего выступления обратила внимания воспитателей на терминологию, которая необходима для понятия инклюзивное образование, а так же рассказала о специфике организации коррекционной работы. Светлана Валерьевна отметила, что основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Далее Светлана Валерьевна более подробно остановилась на ведении индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной карты ребенка с ОВЗ, его этапах.

5.Слушали Н.А.Дронину, воспитателя МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик». Наталья Андреевна познакомила слушателей со спецификой образовательной работы с детьми, страдающими сахарным диабетом. В своем выступлении Наталья Николаевна продемонстрировала разработанные авторские игры для интерактивной доски, используемые в индивидуальной работе с детьми – инвалидами. Далее Наталья Андреевна остановилась на реализации Программы «Азбука укрепления здоровья», по ознакомлению детей дошкольного возраста с таким заболеванием как сахарный диабет.

6.Во время практической части старший воспитатель МАДОУ №44 Марина Юрьевна Шестакова предложила воспитателям разработать индивидуальный образовательный маршрут.

Воспитатели разделились на 3 подгруппы. Каждая подгруппа разработала свой вариант индивидуального маршрута. После обсуждения был разработан примерный образовательный маршрут, который имеет следующую структуру:

Ф.И.ребенка _____

Возраст _____

Уровень развития	Задача	2 полугодие												Вывод
		Февраль			Март			Апрель.						

Так же воспитателями была предложен индивидуальный лист коррекции деятельности ребенка со сложным физическим заболеванием (сердечно – сосудистые заболевания, заболевания эндокринной системы, нервной системы и т.д.).

Схема индивидуального листа (заполняется совместно со старшей медицинской сестрой или врачом (при паличии)).

Ф.И. ребенка	Соматическое состояние			Виды деятельности, рекомендуемые по состоянию			
				п/и	д/и	изо	Эмоциональные игры

Решение:

1. Утвердить структуру индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ.
2. Утвердить индивидуальный ежедневный лист коррекции деятельности ребенка со сложными заболеваниями.
3. С целью оптимизации деятельности воспитателей с детьми с ОВЗ принять к сведению и рекомендовать к использованию опыт работы по разработке рабочей учебной программы для детей с ОВЗ МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка», МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах». Разместить на сайте МБУ «Центр развития образования» информацию Натальи Николаевны Чернявской, воспитателя МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах», по теме «Адаптация образовательной программы как условие качественного доступа к образованию ребенка».
4. Приять и использовать в работе опыт работы по индивидуализации образовательного пространства МБДОУ ДСКВ №77 «Эрудит». Разместить на сайте МБУ «Центр развития образования» информацию по данной теме.
5. Приять и использовать в работе опыт по использованию дифференцированного подхода, с детьми со сложными физическими заболеваниями МБДОУ ДСКВ №52 «Самолётик».

Председатель:
Секретарь



О.И.Гладких
М.Ю.Шестакова