

Протокол № 3

заседания городского методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

Тема: «Современные игровые приемы, цифровые образовательные ресурсы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Дата проведения: 26 февраля 2018 года

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»

Количество участников: 63 специалиста

Приглашенные: Хаирова Лилия Самиховна, учитель-логопед БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».

Повестка:

1. Комплекс занятий по формированию у детей с ЗПР речемыслительной деятельности и культуры устной речи.
(Носаева Наталия Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ г. Нижневартовска ДС №79 «Голосистое горлышко»)
2. Закрепление правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ через драматизации.
(Бородулина Елена Викторовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок»)
3. Программа коррекционно-консультативной работы, направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет «Говорим правильно».
(Хаирова Лилия Самиховна, учитель-логопед БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»)
4. Алгоритм предоставления индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута ребенка с РАС, ребенка с ОВЗ.
(Зайцева Елена Ивановна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)
5. Фотоотчет семинара-практикума для родителей «Вкусная гимнастика».
(Тихомирова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ г. Нижневартовска ДС №7)

Ход заседания:

1. Учитель-дефектолог МБДОУ г. Нижневартовска ДС №79 «Голосистое горлышко» Носаева Наталия Сергеевна поделилась опытом по теме «Комплекс занятий по формированию у детей с ЗПР речемыслительной деятельности и культуры устной речи». Наталия Сергеевна познакомила с основными задачами коррекционной работы. Учитель-дефектолог предложила все упражнения разделить на две части: формирование культуры устной речи; формирование творческого мышления. Наталия Сергеевна предложила некоторые упражнения на формирование творческого мышления.

2. Бородулина Елена Викторовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок», рассказала о положительном влиянии использования игр-драматизаций при закреплении правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ, раскрыла основные направления и особенности коррекционной работы в театрально-игровой деятельности. Елена Викторовна рассказала о том, что спектакли имеют большое значение для развития художественного восприятия, воображения, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса, а также для формирования интересов детей, развития у них творческой активности, физического и психического здоровья.

3. Хаирова Лилия Самиховна, учитель-логопед реабилитационного центра «Таукси», рассказала о программе коррекционно-консультативной работы, направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет «Говорим правильно», для детей, посещающих реабилитационный центр. Лилия Самиховна представила цель программы, задачи, раскрыла механизм реализации. Особенностью программы является участие родителей (законных представителей) в занятиях, обучение методам коррекции недоразвития речи у детей с целью возможного их использования в домашних условиях. Только в сотрудничестве с логопедами образовательных учреждений города, при активном участии родителей, будет оказана максимально правильная и квалифицированная помощь ребенку с различными нарушениями речи.

4. Зайцева Елена Ивановна, учитель-логопед МАДОУ ДС №17 «Ладушки», рассказала алгоритм предоставления индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута ребенка с РАС, ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ в соответствии с нормативной документацией. Подробно были раскрыты такие структурные компоненты, как пояснительная записка, характеристика обучающегося, план мероприятий педагогической реабилитации, форма учета содержания коррекционно-развивающей работы. Вниманию присутствующих был представлен примерный индивидуальный реабилитационно-образовательный маршрут ребенка с РАС, ребенка-инвалида, определены сроки его предоставления в рабочую группу (департамент образования Свайкиной Н.В) по сети VipNet в электронном виде.

5. Тихомирова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС №7 «Жар-птица», представила фотоотчет семинара-практикума для родителей ДОУ «Вкусная гимнастика». Наталья Николаевна предложила в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию в практике учителям-логопедам и учителям-дефектологам материал, предложенный Носаевой Наталией Сергеевной, учителя-дефектолога МБДОУ г. Нижневартовска ДС №79 «Голосистое горлышко».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы Бородулиной Елены Викторовны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС №48 «Золотой петушок», по теме «Закрепление правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ через драматизации».
3. Считать актуальной программу коррекционно-консультативной работы, направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет «Говорим правильно», предложенную Хаировой Лилией Самиховной, учителем-логопедом БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».
4. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам использовать в работе алгоритм предоставления индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута ребенка с РАС, ребенка с ОВЗ, организовывать сопровождение детей с учетом нормативной документации.
5. Принять к сведению информацию-фотоотчет семинара-практикума для родителей учителя-логопеда МБДОУ ДС №7 «Жар-птица» Тихомировой Натальи Николаевны.

Н.Ю. Богданова, руководитель ГМО
специалистов дошкольных образовательных
организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

