Протокол № 2 заседания городского методического совета

**«Пути повышения качества образования в условиях введения ФГОС. Разработка формы плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов»**

**Дата, время, место проведения:** 19.11.2015, 15.30–17.00, МАУ «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 Б), каб. 202.

**Участники заседания:**

Лукиянчук Оксана Ивановна, заместитель директора МБОУ «СШ № 17», председатель ГМС.

Бей Ольга Петровна, заместитель директора МБОУ «СШ № 12», член ГМС.

Коробейникова Елена Валерьевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 25», член ГМС.

Власова Вероника Михайловна, методист МБОУ «СШ № 40», член ГМС.

Хисамова Алла Вячеславовна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 2», член ГМС.

Евсеенко Ирина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 11», член ГМС.

Хайруллина Эльза Шакирчановна, метод, МБУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот», член ГМС.

Яковлева Елена Павловна, директор МАУ «ЦРО», член ГМС.

**Повестка заседания:**

1. Пути повышения качества образования в условиях введения ФГОС.
2. Разработка формы плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов.
3. Итоги городского конкурса проектных команд.
4. Выявление и обобщение инновационного опыта педагогов города.
5. Выработка решений по итогам заседания  ГМС.

**Принятые решения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Решение** | **Сроки выполнения. Ответственный** | **Реализация решения** |
|  | Считать на современном этапе развития муниципального образования как наиболее эффективную форму по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.  Утвердить актуальные направления инновационного педагогического опыта для экспертизы и публикации в web-среде «Дистанционный методический сервис Центра развития образования», раздел «Лаборатория ГМС». Рекомендовать МАУ  г. Нижневартовска организовать экспертизу инновационного педагогического опыта (приложение) | Декабрь 2015 г.  Лукиянчук О.И. | Направить решение ГМС в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» |
|  | Рекомендовать руководителям городских методических объединений и ресурсных методических центров выявить лучший педагогический опыт по разработке плана-графика непрерывного повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, направить в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» для обобщения опыта, разработки совместно с ГМС единой формы | Март – апрель 2016 г.  Яковлева Е.П.  Мусина Н.М. | Разработка формы плана-графика |
|  | Признать итоги городского конкурса проектных команд положительным. Обратиться в МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» с предложением о ежегодном проведении конкурса проектных команд по различным направлениям | ноябрь 2015 г., Лукиянчук О.И. | Проведение конкурса в 2016–2017 уч. году |

Секретарь ГМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Бей

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к протоколу ГМС  от 19.11.2015 № 2 |

Направления инновационного педагогического опыта для размещения в web-среде «Дистанционный методический сервис Центра развития образования»,

раздел «Лаборатория ГМС»

1. Организация процесса воспитания детей в рамках реализации требований новых образовательных стандартов.
2. Копилка методических разработок по образовательным областям дошкольного образования.
3. **Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе.**
4. **Личностный и деятельностный подход в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО.**
5. Использование оздоровительной технологии «БОС-здоровье» в дошкольном (общеобразовательном) учреждении.
6. Моделирование современного урока в начальной школе с применением технологии проблемно-диалогического обучения.
7. Методы и приемы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.
8. Применение дистанционных форм обучения в общеобразовательной школе.
9. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.
10. Новые подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях реализации ФГОС.
11. Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности.
12. Интеграция содержания образования.
13. Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету в 9-х и в 11-х классах.
14. Школьный технопарк: робототехника, моделирование, продуктивное развитие, творчество, исследования.
15. Организация проектной (исследовательской) деятельности учащихся (воспитанников).
16. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уровне начального (основного) общего образования.
17. Банк целевых программ (подпрограмм, проектов), направленных на развитие образовательного учреждения.
18. Банк рабочих программ по предметам учебного плана, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС.
19. Программа элективного курса.
20. Компетентностно-ориентированные задания (предметные, метапредметные).
21. Система оценивания уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся.
22. Мониторинг образовательных результатов на уровне начального (основного, среднего) общего образования.
23. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.
24. Музейные уроки: содержательная и методическая стороны.
25. Система работы по духовному развитию и социализации личности в учреждениях дополнительного образования.
26. Другое.