**Формирование эффективной внутрикорпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагога**

**Дата проведения:** 07.09.2015

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 43»

**Количество участников:** 26 человек

**Повестка заседания:**

1. [Внутришкольная модель научно-методического сопровождения педагогов как условие развития учительского потенциала](http://cro.edu-nv.ru/files/administrator.cronew_edu_nv_ru/pedagogam/arhiv_poo/Musina_VSHM_07.09.15.pptx) (Мусина Н.М., заместитель директора по НМР МБОУ «СШ №43»)
2. [Внедрение проекта «Внутрикорпоративная модель повышения квалификации педагогических работников»](http://cro.edu-nv.ru/files/administrator.cronew_edu_nv_ru/pedagogam/arhiv_poo/Leshinsya_VKM_07.09.15.pptx) (Лещинская О. А. методист МБОУ «СШ №12»)
3. Мастер-классы:

- [Мастерская «Педагогическое ателье как средство развития профессиональной компетентности учителя».](http://cro.edu-nv.ru/files/administrator.cronew_edu_nv_ru/pedagogam/arhiv_poo/Masterskya_07.09.15.pptx) Методисты-модераторы МБОУ «Средняя школа №43»

- [Мастер-классы «Современный учитель готовит современный урок».](http://cro.edu-nv.ru/files/administrator.cronew_edu_nv_ru/pedagogam/arhiv_poo/Master_klass_07.09.15.pptx) Курникова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов МБОУ «СШ №43», Милык Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №43»

- Психологическая релаксация «Учись учиться». Медведева Вера Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №43»

**ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:**

1. Рекомендовать опыт МБОУ «СШ № 12», представленный Мусиной Н.М. при организации внутришкольной модели научно-методического сопровождения педагогов как условия развития учительского потенциала
2. Рекомендовать опыт МБОУ «СШ №12», представленный Лещинской О.А. при организации повышения квалификации педагогических работников в образовательном учреждении.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности методистов в рамках работы ГМО с использованием активных форм.
4. Совету ГМО:

- способствовать изучению и распространению передового педагогического опыта образовательных учреждений города по формированию эффективной внутрикорпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагога;

- подготовить методические рекомендации для ОО «Диагностика профессиональных потребностей педагога в условиях введения ФГОС».