**Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС**

**Дата проведения:** 30.03.2016

**Место проведения:** МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

**Количество участников:** 24 человека

**Повестка заседания:**

1. Организация проектной деятельности учителя в системе внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «СШ №43»  как ресурс повышения качества образования (Мусина Н.М., замдиректора по НМР МБОУ «СШ №43»).
2. Из опыта работы по использованию разнообразных форм и методов в работе тьютора для организации проектной деятельности педагогов и обучающихся» (педагоги-тьюторы   МБОУ «СШ №43» Потемкина Е.Ю., учитель английского языка; Соколик О.И., учитель начальных классов).
3. [Из опыта работы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 32» в условиях введения ФГОС](http://cro.edu-nv.ru/files/administrator.cronew_edu_nv_ru/pedagogam/arhiv_poo/vistuplenie_voronina_ta.docx) (Воронина Т. В., заместитель директора МБОУ "СШ № 32").
4. Система формирования навыков исследовательской деятельности в начальной школе (Судакова С.В., методист МБОУ «СШ №2).
5. Разное.

**ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:**

1. Рекомендовать методическим службам общеобразовательных организаций использовать проектную и исследовательскую деятельность   как ресурс внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров   и   повышения качества образования.
2. Использовать форму тьюторского сопровождения педагогов как   эффективный механизм методической помощи по   внутрикорпоративному повышению квалификации.
3. Рекомендовать опыт представленный Т.В.Ворониной, заместителя директора МБОУ «СШ № 32» при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС.
4. Общеобразовательным организациям усилить работу по исключению плагиата при подготовке научно-исследовательских работ на Слет научных обществ учащихся.