

ПРОТОКОЛ

заседания ресурсного методического центра по актуальным направлениям развития системы образования «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
Социокультурный курс «Истоки»

От 20.03.2018

№ 3

Место проведения:

Присутствовали: 39 человек

Председатель: Назырова Л.А., заместитель заведующего МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
руководитель РМЦ.

Секретарь: Мещененкова И.Н., учитель-логопед МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Приглашенные: Минькова Е.В., методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», куратор РМЦ.

Категория участников:

- воспитатели
- методист
- учитель - логопед

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям православного послушания на основе «истоковских» педагогических технологий.
2. Интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.
3. Развитие социальных навыков с использованием русского фольклора через творческие игры.
4. Создание музейного пространства «Мастерская добрых дел».

СЛУШАЛИ:

1. Марину Петровну Былинину воспитателя МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»;
Татьяну Васильевну Кликунова, воспитателя МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Познакомила с методикой проведения активных форм развития и воспитания, используемых в работе с детьми дошкольного возраст по программе «Истоки». В изложении теории по методике проведения активных форм работы с детьми Татьяна Васильевна опиралась на имеющуюся в дошкольной организации практику реализации курса «Социокультурные истоки». Педагог рассказала о ключевом элементе социокультурного системного подхода, которыми являются активные формы образовательной деятельности (АФОД). АФОД – это шаг, ступенька в приобретении нового социокультурного опыта (опыта, который приобретается путем собственных усилий). Социокультурный опыт передается не только от воспитателя к ребенку, но и от ребенка к ребенку, от родителя к ребенку. Совместная деятельность детей в процессе познания, освоения содержания материала предполагает, что каждый вносит в него свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки,

- что не только позволяет получить новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокий уровень сотрудничества. Рассказала о типах активных форм, этапах работы по каждому методу обучения с демонстрацией видеосюжетов практической работы с детьми по каждому этапу проведения занятия. В конце выступления был представлен видеосюжет инсценировки сказки «Царевна-лягушка» из цикла «Радость послушания». Рассказала о том, что программа «Истоки» призвана научить ребенка выбирать то, что является жизненно важным, выводит его на качественно иное осмысление полезных видов деятельности, включая занятия физической культурой и спортом. На развитие всех видов мышления направлена работа детей по освоению содержания книг для развития, системы категорий и ценностей, взаимодействие с людьми нескольких поколений, работа в альбомах для рисования и др. Провела мастер-класс на тему «Радость послушания» по применению активных форм деятельности с детьми, родителями, продемонстрировала практическую работу педагога по решению таких задач программы, как: продолжать наполнять социокультурную категорию «Вера» (вера рождает доверие; доверие к опыту взрослых; уважение; послушание; душевный покой); развивать у детей мотивацию к послушанию; развивать адекватную самооценку.
2. Людмилу Анатольевну Охотникову, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска № 10 «Белочка»
3. Сабиру Башировну Маликову, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС № 61 «Соловушка»
- Представила опыт работы по теме «Развитие социальных навыков с использованием русского фольклора через творческие игры», в котором был продемонстрирован опыт создания на базе детского сада центра познавательной активности «Русская изба». Более подробно рассказала об одном из мероприятий – Неделе музеев. Ежедневно воспитанники были активными участниками мероприятий: понедельник – «Музей русского быта», вторник – «Музей платков», среда – «Музей народных костюмов», четверг – «Музей русской народной игрушки», подведением итогов в пятницу закончилось развлечением с использованием русских народных игр, песен, хороводов. Завершила выступление проведением мастер-класса для участников РМЦ по ознакомлению дошкольников с музейными экспонатами, с целью закрепления представления детей о понятии «семья», расширению представления детей о русском быте и традициях, продемонстрировала технологию и практику работы ознакомления детей дошкольного возраста с музейными экспонатами с использованием художественного слова.
4. Анну Николаевну Царук, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»
- В ходе выступления рассказала, что детский сад № 4 «Сказка» является региональной инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки». Речь шла о сложности создания в условиях детского сада выставочных экспозиций в соответствии с требованиями музейной деятельности. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями», музейными пространствами. Назначение


создаваемых музейных пространств – вовлечь детей и родителей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Каждый музей – результат совместной деятельности воспитателя, детей, родителей. С целью расширения приобщения детей к истокам русской народной культуры, к традициям семьи, к разнообразию семейных отношений, создано музейное пространство «Мастерская добрых дел». Проект «Народная тряпичная кукла» направлен на изучение потенциала народной тряпичной куклы в семейном воспитании. В завершение выступления педагог провела с участниками РМЦ мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Сорока».

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Педагогам образовательных организаций принять к сведению и применять на практике, предложенные в ходе выступлений методы, приемы и средства, стимулирующие повышение духовно-нравственной культуры у детей.
2. На последующих заседаниях РМЦ рассмотреть вопрос проведения мастер-классов по обмену практическим опытом проведения занятий с детьми по реализации программы «Социокультурные истоки».
3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:
- «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям православного послушания на основе «истоковских» педагогических технологий» воспитателя МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» М.П. Былининой и воспитателя МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» Т.В. Кликуновой (на <http://ds31.edu-nv.ru/rmts>).

Голосовали:

за	39
против	0
воздержались	0

Председатель  Назырова Л.А.

Секретарь  Мещененкова И.Н.