

Протокол №4

заседания ресурсного методического центра
по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной
организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Тема: «Организация инклюзивного образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

Дата и место проведения: 16.12.2014г, МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №44

Категория слушателей: воспитатели ДОУ

Количество участников: 56 человек

Повестка дня:

1. Организация и осуществление инклюзивного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

(М.Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик»).

2. Адаптация предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для детей с нарушением зрения.

(М.Ю. Гончарская, воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)

3. Формы работы инструктора по физкультуре (по плаванию) с детьми ОФЗ.

(Н.В.Проконьева, инструктор по физкультуре (плаванию) МАДОУ города Нижневартовска ДС №17«Ладушки»).

Практическая часть

Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста, через использование логоритмических упражнений.

(М. С. Даутова, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик» М.Ю.Шестакову, которая, обозначила основные приоритетные направления работы дошкольных образовательных организаций по инклюзивному образованию. В своем выступлении Марина Юрьевна остановилась на содержании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155, касающегося организации инклюзивного образования детей.

2. По второму вопросу выступила воспитатель МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» М.Ю.Гончарская. Она отметила, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Далее Маргарита Юрьевна подробно раскрыла специфику развивающей предметно - пространственной среды в детском саду для детей с нарушением зрения, которая призвана обеспечить коррекционно-компенсаторные условия полноценного развития всех видов детской деятельности.

3. По третьему вопросу слушали инструктора по физкультуре (плаванию) МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Н.В.Проконьеву, которая раскрыла формы работы инструктора по физкультуре (по плаванию) с детьми ОФЗ. Особое внимание слушателей, в своем выступлении Наталья Владимировна обратила на важность для детей цветных ориентиров в бассейне. Так же было отмечено, что методы обучения изменяются в зависимости от физических возможностей ребенка, запаса знаний и умений, наличия предыдущего опыта, навыка пространственной ориентировки.

4. В ходе практической части учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №87 Миляуша Саловатовна Даутова подробно раскрыла вопрос «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста, через использование логоритмических упражнений», а так же организовала и провела с воспитателями практический показ логоритмических упражнений.

5. С анализом анкет выступила старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР-ДС №44 М.Ю.Шестакова (анализ анкет прилагается).

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы М.Ю. Гончарской, воспитателя МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» по теме «Адаптация предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для детей с нарушением зрения».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы М. С. Даутовой, учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №87 «Ладушки» по теме «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста, через использование логоритмических упражнений».

Результаты голосования: «За» -45; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:
Секретарь:



О.И.Гладких
М.Ю.Шестакова

Результаты анкетирования педагогов

Тема:

Организация инклюзивного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель анкетирования: изучить мнение воспитателей ДОУ города об эффективности проведенного заседания РМЦ.

Количество анкет – 42

Дата анкетирования : 16.12.2014.

1. Оценивание проведение РМЦ осуществлялось по 5 –ти бальной шкале:

Анализ анкет показал:

на 5 баллов оценили заседание - 93%

на 4 балла -7%

на 3балла - 0

на 2 балла -0

на 1 балл - 0

2 Удовлетворение формой проведения РМЦ осуществлялось по 5- ти бальной системе

Анализ анкет показал:

на 5 баллов 86%

на 4 балла -14%

на 3балла - 0

на 2 балла -0

на 1 балл - 0

3. Опыт работы на РМЦ? по данному направлению, могут представить ДОУ%:
32,66, 71,83,

4. Организаторам РМЦ были высказаны следующие пожелания:

- чаще проводить такие заседания;
- больше привлекать в работу РМЦ молодых педагогов;
- проводить практические занятия в соответствии с ФГОС по всем областям;
- использовать на заседаниях РМЦ форму мастер- класса.

Старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ЦРР - ДС № 44 *Шестакова* М.Ю.Шестакова