

Протокол №4

заседания городского ресурсного методического центра
по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной
организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Тема: Специфика организации работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

Место проведения: МБУ «ЦРО»

Дата проведения: 18 марта 2014 г.

Время проведения: 13:00-15:00

Категория слушателей: учителя-дефектологи.

Количество слушателей: 16

Повестка дня:

1. Роль учителя-дефектолога в инклюзивном процессе ДОУ
(И.Г. Сабирзянова, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №76 «Подснежник»)
2. Специфика организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
(И.Р. Шайнурова, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка»)
3. Технология индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
(Е.Ю. Плеханова, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №90 «Айболит»)
4. Практическая часть «Индивидуальный маршрут развития ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида»
(И.Г. Сабирзянова, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №76 «Подснежник»)
5. Проект решения РМЦ
(И.Г. Сабирзянова, учитель-дефектолог МБДОУ ДСКВ №76 «Подснежник»)

Ход заседания:

1. Слушали учителя-логопеда Ирину Геннадьевну Сабирзянову, которая обозначила основные регламентирующие документы деятельности специалистов ДОУ по инклюзивному образованию. В своем выступлении Ирина Геннадьевна остановилась на инструктивных письмах Министерства образования по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования, положении о ПМПК, где обозначены изменения, касающиеся организации инклюзивного образования детей. Для специалистов ДОУ была представлена классификация детей с ОВЗ. Основная форма сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении - индивидуальный маршрут, адаптивная образовательная программа. Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ играет ПМПК ДОУ, совместная работа специалистов. Немаловажную роль в деятельности ПМПК играет раннее выявление и своевременная помощь детям с ОВЗ, посещающим ДОУ.

Работая в составе ПМПК, разрабатывая ИОМ, учитель-дефектолог, учитель-логопед должен подбирать эффективные методы и технологии работы с детьми с ОВЗ.

2. Выступила Ираида Рагибовна Шайнурова. Она подробно рассказала об особенностях детей с нарушением ОДА, посещающих ДОУ, указала условия реализации задач коррекционного обучения, детей с нарушением ОДА. Далее она подробно представила методы и приемы, используемые в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Присутствующим были предложены брошюры «Игры и упражнения, используемые в работе учителя-дефектолога»

3. Учитель-логопед Евгения Юрьевна Плеханова познакомила с особенностью категории детей, посещающей ДОУ № 90, познакомила со спецификой работы с детьми, педагогами

и родителями детей с ОВЗ (бронхо-легочной патологией). Представила карты развития детей с ОВЗ, поделилась опытом работы в условиях компьютерно-игрового комплекса (КИК), образующего «компьютерную предметно-развивающую среду». Затем, она познакомила с развивающей средой, созданной в ДОУ, которая позволяет ребенку полноценно развиваться как личности в условиях разнообразной деятельности.

4. Практическая часть была направлена на разработку и составление индивидуального маршрута, данный вопрос вызвал широкое обсуждение педагогами. По предложенной характеристике ребенка с ОВЗ данный маршрут был заполнен и представлен как коллегиальное решение специалистов ПМПк. ИОМ рекомендован к принятию с сентября 2014 года для сопровождения инклюзивного процесса.

5. С проектом решения заседания городского ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Специфика организации работы с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ» выступила педагог-психолог МАДОУ ЦРР-ДС № 44 «Золотой ключик» Есаулкова И.Л.

Решение:

1. Принять разработанный на заседании РМЦ индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.
2. Опыт учителей-дефектологов МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка», МБДОУ ДСКВ №90 «Айболит» рекомендовать к применению для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Председатель:
Секретарь:



О.И.Гладких
М.Ю.Шестакова