

Протокол №5
заседания городского ресурсного методического центра
по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: Специфика создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

Место проведения: МБУ «ЦРО»

Дата проведения: 31 марта 2014 г.

Время проведения: 10.00. – 12.00

Категория слушателей: воспитатели

Количество слушателей: 49

Новостка дня:

1. Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(М.Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС № 44 «Золотой ключик»)

2. Создание безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(Л.С.Беседина, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»)

3. Организация предметно-игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(Ф.Н.Марданова, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №77 «Эрудит»)

4. Практическая часть Разработка макета предметно – игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

(М.Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС № 44 «Золотой ключик»)

5. Проект решения РМЦ

Разработка и заполнение индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ.

(М.Ю.Шестакова, старший воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС№44 «Золотой ключик»)

Ход заседания

1.Слушали старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-ДС№44 «Золотой ключик» М.Ю.Шестакову, который обозначил основные регламентирующие документы деятельности специалистов ДОУ по инклюзивному образованию федерального, регионального, муниципального значения. Марина Юрьевна подробно остановилась на направлениях по организации инклюзивного образования, в соответствии с реализацией Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155). Далее Марина Юрьевна ознакомила педагогов с организацией работы РМЦ на 2013-2014 год.

В ходе своего выступления Марина Юрьевна разъяснила термины «Инклюзия», «Инклюзивное образование», классификация психолога кафедры инклюзивного образования МГППУ Извольской А.А. «Включенность детей с ОВЗ в общество». Особое место в ее выступлении было отведено организации и созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, были выделены ее компоненты.

2. Выступил старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах» Л.С.Беседина. В первой части своего выступления она остановилась на особенностях детей с тяжелыми нарушениями речи. Далее Лариса Сергеевна отметила, что одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. В ходе своего выступления Лариса Сергеевна подробно раскрыла специфику организации предметно – развивающей среды в ДОУ и в группах.

3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ ДСКВ №77 «Эрудит» Ф. П. Марланову. В своем выступлении Фируза Наильевна подробно раскрыла психолого-педагогические особенности детей, особенности работы воспитателя с детьми данной категории. Далее Фируза Наильевна представила опыт работы ДОУ по организации предметно игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности предметно – игровой среды Фируза Наильевна показала через представление наполняемости группы специальным оборудованием, игровым материалом, спецификой их расположения в секторах, их функциональном назначении.

4. Практическая часть была направлена на разработку макета предметно – игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

Педагоги поделились на три подгруппы и разрабатывали предметно – игровую среду:

1 подгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

2 подгруппа для детей с нарушением зрения;

3 подгруппа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

По окончании работы руководители групп представили макеты слушателям РМЦ:

- макет предметно – игровой среды для детей с тяжелым нарушением речи представила воспитатель МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах» М.В.Савельева;

- макет предметно – игровой среды для детей с нарушением зрения представила старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 17 Т.В. Умерова;

- макет предметно – игровой среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата представила воспитатель МБДОУ ДСКВ № 29 Г.А.Козел.

Воспитатели подробно, четко обосновали необходимость игрового оборудования для детей с ОВЗ в соответствии с их потребностями здоровья. Слушатели заседания приняли данные макеты за основу, при создании предметно – игровой среды для детей с ОВЗ с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения нарушением опорно-двигательного аппарата

5. С проектом решения заседания городского ресурсного методического центра по направлению: «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Специфика создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» выступила старший воспитатель МАДОУ ЦРР-ДС №44 «Золотой ключик» М.Ю.Шестакова

Решение

1. Принять разработанные на заседании РМЦ макеты предметно – игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. С целью оптимизации деятельности воспитателей с детьми ОВЗ принять к сведению и рекомендовать к использованию опыт работы по созданию безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ ДСКВ №46, МБДОУ ДСКВ №77.

(продукт: макеты предметно – игровой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты голосования: «За» - 49; «Нет» - 0; «Воздержалось» - 0

Председатель:
Секретарь:



О.И.Гладких
М.Ю.Шестакова