**Работа с родителями в ходе преподавания курса ОРКСЭ**

Никитина Е.Н.,

учитель МБОУ «СОШ № 43»

Прежде чем говорить о работе с родителями, необходимо понимать, в каких условиях происходит преподавания этого курса.

Сегодня происходит изменение отношения к детям, подросткам и молодёжи в обществе.

- Детско-юношеский период жизни человека воспринимается членами общества в его самоценности и самозначимости.

- Развитие тинейджерского самосознания: нарастание стремления детей и подростков к свободе и независимости. Увеличилась роль ювенальной юстиции, которая оказывает влияние на воспитание детей.

- Сегодня можно констатировать приоритет досуговых форм в жизни подрастающего поколения. Дети и подростки воспринимают свой досуг как зону ограниченного вмешательства взрослых. Форма социализации тинейджеров – молодёжная тусовка, «внутренняя эмиграция» – интернет.

- Преобладание среди детей носителей элементов экранно-клипового мышления существенно усиливает разрыв между поколениями.

- Ослабление авторитета старших и их воспитательного потенциала по отношению к младшим, неспособность управлять многими процессами в детско-юношеской среде, проблемы морально-нравственного характера.

Педагогу также необходимо учитывать недостатки родительской культуры, которые проявляются в:

- заботе о материальном благополучии ребенка в ущерб воспитанию;

- доминировании процесса обучения над воспитанием;

- использовании преимущественно вербальных методов и приемов воспитания;

- необходимости выработки единых воспитательных требований.

С учётом того, что курс ОРКСЭ преподаётся в большинстве школ уже третий год, можно говорить о мониторинге отношение родителей к курсу ОРКСЭ. В целом оно положительное.

87 % – оценивают введение курса положительно,

59 % – курс способствует расширению кругозора школьников,

46 % – курс формирует уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям,

44 % – возлагают надежды на духовное и культурное развитие своих детей средствами нового курса,

33 % – надеются на улучшение нравственности детей.

Что беспокоит родителей по отношению к этому новому предмету?

- остаются опасения, что возможно принудительное навязывание религии;

- видят в новом курсе дополнительную нагрузку на школьников;

- опасаются возможного формирования замкнутых групп по этническому и религиозному признаку;

- квалификация преподавателя.

Поэтому особое внимание необходимо уделить, прежде всего, первому родительскому собранию с родителями будущих четвероклассников, которое проходит весной. Семья и школа должны найти общий язык в интересах ребёнка. У родителей, как правило, возникает много вопросов по отношению к этому необычному предмету. Их, прежде всего, интересует, является ли этот предмет обязательный для обучения, как будут обеспечены их права по отношению к выбору модуля. Чаще всего они выражают негативное отношение к безотметочной системе и разделению класса на подгруппы. Родителям предлагается заполнить заявление и в нём можно попросить указать 2 варианта модуля, на который они согласны, чтобы легче было решить организационные вопросы в образовательном процессе.

Поскольку предмет ОРКСЭ затрагивает формирование мировоззрения, то иногда на уроках дети задают трудные или высказывают остро полемические утверждения. Как правило, они высказывают не личное мнение, а транслируют мнение, которое услышали от родителей. И здесь необходимо проявить максимум такта, чтобы и ответ правильный дать и не создать конфликтную ситуацию с родителями и ребёнком.

Поэтому преподавателю ОРКСЭ чрезвычайно важно постоянно повышать свою квалификацию и через курсы, и через участие в работе городского методического объединения учителей ОРКСЭ, и через собственное самообразование. Ну и, конечно, помогать родителям. Это можно осуществить через систему домашних заданий, которые учитель просит детей выполнить вместе с родителями. Например, такие:

- Назовите несколько традиций, принятых в вашей семье, какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи.

- Расскажите о семейных праздниках.

- Подготовьте творческое выступление об одном из священных сооружений, рекламу туристического агентства про паломничество по святым местам.

- Составьте свою родословную.

- Сделайте своими руками или подпишите поздравительные открытки для поздравления пациентов детской окружной больницы.

- Посмотрите вместе и обсудите определённый фильм.

- Напишите отчёт о добрых делах, сделанных на каникулах.

Эти задания могут в форме сообщения, интервью, сочинения, рисунка, поделки, презентации.

Важно использовать в работе с родителями и такие формы, как университет педагогических знаний, родительские собрания, лекции, беседы (консультации), практикумы (семинары, диспуты, ролевые игры), конференции для родителей (по обмену опытом, матерей, отцов), «Вечер вопросов и ответов» и открытые уроки.

По окончанию преподавания курса ОРКСЭ важно получить обратную связь от родителей, познакомиться с их мнением о результатах преподавания этого предмета. Вот что отмечают родители в своих анкетах: «Стал добрее, терпимее», «Уважение появилось к людям, уважение к старшим появилось, появилась забота о других, внимательным стал, стал лучше к природе относиться», «Уменьшилась агрессивность», «Стал общительнее», «Стал больше задумываться, думать о своих поступках, стал взрослее, рассудительным, появилось свое мнение, стал разговаривать на серьезные темы, задавать нравственные вопросы», «Конечно, они там все религии сразу изучают и видят, что все религии одинаково учат добру, справедливости».

В заключении хотелось поделиться памяткой для родителей.

**Советы родителям**

Совет 1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.

Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.

Совет 3. Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.

Совет 4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет, получает понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.

**«ЛУЧШЕ ЗАЖЕЧЬ ОДНУ СВЕЧУ, ЧЕМ СТО РАЗ ПРОКЛИНАТЬ ТЕМНОТУ!»**