#### ПРОТОКОЛ № 3

# Заседания ресурсного методического центра по предметным областям «Биология», «Экология», «Химия»

25.02.2016

Место проведения: МБОУ «СШ № 14»

Председатель: Колышкина Е.Ю., замдиректора МБОУ «СШ № 6»

Секретарь: Клок Г.Д., учитель химии МБОУ «СШ № 6».

Категория участников: учителя химии, биологии, экологии.

Присутствовало: 20 человек.

Тема заседания: «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебновоспитательном процессе — один из факторов реализации компетентностного подхода к обучению и воспитанию».

14.00-14.30	Регистрация участников заседания
14.30–15.05	«Облачные сервисы и технологии».
	И.А. Матющенко, старший преподаватель ФГБОУ ВО
	«Нижневартовский государственный университет»
15.05–15.35	Практика по использованию облачных сервисов и технологий
	И.А. Матющенко, старший преподаватель ФГБОУ ВО
	«Нижневартовский государственный университет»
15.35–16.00	Интерактивные средства обучения.
	Садыгова Е.Н., учитель МБОУ «СШ № 14»
16.00–16.20	Организация и проведение дистант-уроков на разных сервисах.
	Шуруто В.В., учитель МБОУ «СШ № 14»
16.20–16.55	Работа по направлениям:
	А) учителя химии:
	анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады
	школьников по химии (Клок $\Gamma$ .Д., председатель комиссии $M \ni O$ );
	анализ участия в региональном этапе Всероссийской
	олимпиады школьников по химии <i>(Епифанова С. А., учитель химии</i> гимназии № 1)
	Б) учителя биологии:
	анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады
	школьников по биологии (Рачко С.Н., председатель комиссии МЭО;
	анализ участия в региональном этапе Всероссийской
	олимпиады школьников по биологии (Логунова Н.В., учитель биологии
	МБОУ «СШ№ 15»);
	анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады
	школьников по экологии (Малков Д.И., председатель комиссии);
	анализ участия в региональном этапе Всероссийской
	олимпиады школьников по экологии (Игнатенко Г.В., учитель
16.55–17.00	Подведение итогов

## СЛУШАЛИ:

И.А. Матющенко познакомил преподавателей:

- с возможностями облачного пространства:
- фиксированный объем пользования;
- поддержка современных мобильных ОС;
- онлайн-доступ из любой точки мира;
- синхронизация файлов и папок;
- хранение данных любой природы, редактирование документов, возможности приложений;
- с основными направлениями учебной деятельности, в которых можно применить

## потенциал облачных технологий:

- дистанционное обучение;
- применение в качестве накопителя информации;
- использование как посредника между домашним и рабочим компьютером;
- применение как среды разработки и редактирование документов.

Представил современные облачные пространства (Googl Диск, Dropbox, Mail.Ru, One Drive, Adobe Greative Gloud) и их возможности.

Садыгова Е.Н. рассказала об интерактивных средствах обучения, которыми она владеет. Интерактивные задания предполагают наличие обратной связи с учеником по мере выполнения им заданий, а также возможность коррекции собственных действий по мере выполнения заданий. К интерактивным заданиям можно отнести последовательность вопросов с развернутыми подсказками, помощью, причём по мере продвижения ученика происходит накопление опыта и его обучение. Также это могут быть практикумы, предполагающие возможность совершения практических (квазипрактических) действий и корректировки своей работы по мере накопления опыта или понимания. Сервис LearningApps Сервис LearningApps является приложением Web 2.0 для поддержки образовательных процессов в учебных заведениях разных типов. К наиболее часто используемым упражнениям в сервисе LearningApps.org относятся: кроссворд, сортировка картинок, пазлы, найди пару, классификация, расставь по порядку и другие.

Интерактивные задания можно использовать на различных этапах урока, не только на этапах проверки знаний обучающихся, но и на этапе актуализации знаний, при изучении и закреплении нового материала, а также в качестве домашнего задания.

Садыгова Е.Н. провела мастер «Практическая работа по созданию тренажеров при помощи сервиса Learningapps.». Преподаватели работали у компьютеров и ознакомились с инструктивной картой и возможностями сервиса.

*Шуруто В.В.* познакомила со своими разработками уроков. Использованием различных сервисов для дистанционного обучения. Были рассмотрены все плюсы и минусы дистанционного обучения, различные приложения, сервисы, облачные технологии; педагоги получили ссылки для своей работы и применения дистанционного обучения.

*Клок Г.Д.*, председатель комиссии МЭО по химии подвела итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии за три года в сравнении. Проанализировала сложные вопросы олимпиады, проделанную работу комиссии.

Рачко С.Н., председатель комиссии МЭО по биологии подвела итоги муниципального этапа олимпиады по биологии за три года в сравнении. Проанализировала сложные вопросы олимпиады, проделанную работу комиссии.

*Логунова Н.В.* проанализировала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Рассказала о сложных вопросах подготовки к региональному этапу олимпиады.

 $\it Mалков$  Д.И. проанализировал результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Игнатенко  $\Gamma$ .B. проанализировала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Раскрыла сложные вопросы при подготовке детей к олимпиаде данного уровня.

Колышкина Е.Ю. подвела итоги работы секционного заседания

## ПОСТАНОВИЛИ:

- 1. Актуальную информацию, изложенную на заседании, принять к сведению и использовать в работе.
- 2. Продолжить изучение методических материалов дистанционного обучения с использованием различных технологий и сервисов, используя накопленный опыт учителями работающими в штатном режиме и рекомендовать его к использованию.
- 3. Рекомендовать Совету РМЦ при составлении плана работы на 2016–2017 учебный год включить практикум обмена опытом дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности.
  - 4. Внести в проект решения предложения, пожелания, замечания участников заседания

РМЦ.

Е.Ю. Колышкина

Председатель: Е.К Секретарь: Г.Д. Клок