Щербакова О.А.,

старший воспитатель

МАДОУ г. Нижневартовска

ДС № 90 «Айболит»

**Система работы по организации лечения, восстановления и укрепления здоровья воспитанников в условиях дошкольного учреждения**

В настоящее время Правительство Российской Федерации уделяет большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей и всего населения страны.

Вместе с тем в последнее время проявляется устойчивая тенденция к уменьшению числа детей дошкольного возраста абсолютно здоровых и с нормальным физическим развитием. Особую тревогу вызывает значительный рост заболеваний органов дыхания, бронхиальной астмы и аллергических заболеваний.

С 1990 года детский сад № 90 «Айболит» осуществляет свою деятельность как учреждение для детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями и является неотъемлемой составляющей дошкольного образования города. 20 лет назад перед коллективом детского сада встала задача активного поиска эффективных средств и форм организации оздоровления воспитанников. Работа проводилась при непрерывном научном сотрудничестве с российским институтом профилактической медицины г.Санкт-Петербурга, который предложил метод спелиотерапии для детей с бронхолегочной патологией. И уже с 6 декабря 1992 года в детском саду функционирует оздоровительный комплекс «Галокамера», который в целом воспроизводит основные параметры подземных соляных лечебниц.

За время своего существования детский сад сформировал современную, востребованную временем новую модель дошкольного учреждения, являющегося центром инноваций, развития и оздоровления подрастающего поколения, обеспечивая коррекционно-развивающее обучение и здоровьесбережение детей.

Приоритетным направлением и основной идеей деятельности детского сада является создание условий для реализации оздоровительно-образовательных потребностей детей с заболеваниями органов дыхания и аллергическими реакциями.

Выбранное направление деятельности актуально и в настоящий момент.

За последние годы в нашей стране отмечается значительный рост аллергических заболеваний у детей дошкольного возраста и их более тяжелое течение. Аллергия опасна тем, что это заболевание развивается на фоне роста ребенка. Тяжелая и средняя формы заболевания – бронхиальная астма, аллергические дерматиты, пищевая аллергия – отражаются на качестве жизни детей, приводят к значительным ограничениям в физическом, эмоциональном, сенсорном и социальном развитии. Бронхиальная астма – это угрожающее жизни заболевание. Оно не позволяет ребенку свободно дышать, играть, спать и правильно мыслить, ограничивает активную жизнедеятельность.

По данным медико-гигиенических исследований, в дошкольных образовательных организациях города практически отсутствуют дети с 1 группой здоровья, за последние 10 лет число детей с 3 группой здоровья (хронические заболевания различной тяжести) возросло на 10%.

В наш детский сад поступают дети на основании результатов территориальной медико-психолого-педагогической комиссии. Контингент детей – дети с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями, находящиеся на диспансерном учете и имеющие третью, четвертую и пятую группы здоровья. Принимая во внимание общую тенденцию ухудшения здоровья детей и учитывая контингент и специфику заболеваемости наших воспитанников, в детском саду разработана система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников, которая ориентирована на использовании современных здоровьесберегающих технологий.

Образовательный процесс осуществляется на основе целостной научно обоснованной системы здоровьесбережения, которая сочетает в себе традиционные и инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду созданы специальные гипоаллергенные безопасные условия с учетом индивидуальных потребностей детей. Разработаны индивидуальные маршруты для детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями. А так же неотъемлемой частью лечебно-оздоровительных мероприятий является правильно организованное лечебное диетическое питание.

Важным условием, обеспечивающим успех оздоровительной деятельности является тесная взаимосвязь и согласованность действий медицинской и педагогической службы. Грамотно выстроенная и скоординированная работа медицинского персонала и педагогических работников обеспечивает результативность оздоровления.

Для совершенствования профессиональной компетентности педагоги систематически обучаются на курсах повышения квалификации, где знакомятся с новыми технологиями и формами оздоровления детей.

Система профилактики, восстановления и укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в детском саду, включает в себя организацию комплекса мероприятий по трем направлениям:

* медико-профилактические
* физкультурно-оздоровительные
* коррекционно-оздоровительные

**Медико-профилактические мероприятия** проводятся под руководством врача-педиатра и медицинских работников. И включают в себя:

- длительное УФО по методу Кошкина

- оксигенотерапия (кислородный коктейль)

- спелиотерапия (галокамера)

- физиолечение по назначению врача

- массаж

- магнитотерапия

- лечебное диетическое сбалансированное питание

- ингаляции по назначению врача

**Физкультурно-оздоровительная работа** в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации можно выделить следующие формы:

- утренняя гимнастика в чередовании с музыкально ритмической гимнастикой;

- физкультурные занятия на свежем воздухе круглогодично;

- организация прогулок при любой погоде

- оздоровительная ходьба

- обучение детей ходьбе на лыжах;

- обучение плаванию

- физкультурные досуги, подвижные игры и др.

**Коррекционно-оздоровительная работа** осуществляется через различные виды специально организованной деятельности:

- гимнастика после дневного сна с элементами корригирующих упражнений

- дыхательная гимнастика по Стрельниковой

- хоровое пение

- упражнения для профилактики зрительного утомления;

- оздоровительная дыхательная гимнастика с использованием метода биологической обратной связи (БОС-здоровье);

- релаксационные упражнения и др.

Для эффективной реализации системы сохранения, восстановления и укрепления здоровья воспитанников в детском саду созданы все необходимые условия.

1. **Материально-техническая база** позволяет в системе проводить лечебную и коррекционно-оздоровительную работу с детьми с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями. В детском саду кроме групповых комнат имеются оборудованные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната. Функционирует оздоровительный центр, в который входят галокамера, массажный кабинет, физиокабинет, оснащенный современной медицинской аппаратурой. Имеется плавательный бассейн, спортплощадка. На территории детского сада оборудован фонтан с декоративным бассейном для ионизации воздуха и проведения релаксационно-дыхательных упражнений в теплый период года.
2. **Медицинское сопровождение**. Наличие квалифицированных специалистов и современного медико-технического оборудования в оздоровительном центре позволяет своевременно и качественно выполнять лечебно-оздоровительные процедуры.
3. **Кадровое обеспечение.** Реализациюсистемы работы по организации лечения, восстановления и укрепления здоровья воспитанников в условиях дошкольного учрежденияобеспечивает коллектив работников детского сада в тесной взаимосвязи со специалистами муниципальной системы здравоохранения и образования г.Нижневартовска.
4. **Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения.** Разнообразные формы взаимодействия с родителями сближают, учат взаимопониманию, доверию, делают нас настоящими партнерами. На протяжении многих летиотмечается высокое процентное соотношение удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в детском саду.

Комплексная работа по восстановлению, укреплению и сохранению здоровья воспитанников дает стабильные результаты в оздоровлении детей.

Статистические данные свидетельствуют о снижении случаев астматических приступов, улучшении состояния здоровья и кожных покровов.

Таким образом, традиционные и инновационные формы оздоровления детей обеспечивают для них равные стартовые возможности для обучения в общеобразовательной школе, сохраняя и укрепляя их здоровье для активной и полноценной жизни.

Сотрудники нашего детского сада следуют девизу: «Здоровая нация – сильная Россия!»

ЛИТЕРАТУРА:

1. Алямовская, В. Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / В. Г. Алямовская // Дошкольное образование : прил. к газете «Первое сентября». – 2006. – 16-31 июля (№ 14). – С. 19.

2. <https://dzhmao.ru/aktualno/doklad-dz-2015.php> (Доклад о состоянии здоровья населения и организации здравоохранения ХМАО-Югры в 2015 году)

3. <http://mbdou90.ucoz.ru/dostizeniya/programma_zdorove..pdf> (Программа оздоровления детей от 2 до 7 лет с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями в дошкольном учреждении компенсирующего вида "Здоровье").