

Протокол №2

заседания ресурсного методического центра

по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»

по теме «Система работы по развитию речи с детьми ОВЗ в ДОУ»

От 27.02.2018

Место проведения: МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

Присутствовали: 38 человек

Председатель: руководитель РМЦ Гладких Ольга Ивановна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

Секретарь: Шестакова Марина Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»

Приглашённые: Хаирова Лилия Самиховна, учитель-логопед БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»

Категория участников:

- заведующий – 1 человек;
- заместитель заведующего по ВМР - 1 человек;
- старший воспитатель - 2 человека;
- педагог-психолог - 2 человека;
- учитель-дефектолог - 6 человек;
- учитель-логопед - 5 человек;
- воспитатель - 20 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание единого речевого пространства – путь к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников с ОВЗ.
2. Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей с общим недоразвитием речи.
3. Адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида.
4. Организация предметно-пространственной среды в группе для детей с ТНР.
5. Система работы с детьми с ЗПР по развитию речи.
6. Программа коррекционно-консультативной работы, направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, «Говорим правильно».
7. Подведение итогов работы, разработка проекта решения секционного заседания.

СЛУШАЛИ:

1. Тумчёнок Елену - обозначила важность создания единого речевого пространства в ДОУ для преодоления общего недоразвития речи у дошкольников с ОВЗ;
Алексеевну, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка» - осяатила теоретические аспекты оказания качественной и эффективной помощи детям с общим недоразвитием речи, основе комплексного воздействия специалистов ДОУ;
- раскрыла модель взаимодействия участников образовательного процесса по преодолению речевых

- нарушений у детей с ОВЗ, разработанную в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»;
- представила авторские методические пособия: «Дневник взаимодействия логопеда и воспитателя по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (6-й год жизни)», «Веселая смекалочка для дошколят», «Артикуляционная гимнастика», изданных в печати для воспитателей и родителей, а также дидактические игры для формирования лексико-грамматических средств языка: «Пушной аукцион», «Веселый поваренок», «Бюро находок», «Загадочный шар», «Прятки», «Мишины покупки» и др.;
 - провела с участниками заседания динамические паузы: «Мы веселые мартышки», «У жирафа пятна, пятна», и пальчиковую гимнастику «Животные жарких стран».
2. Дробязину Людмилу Ивановну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»
 - представила опыт работы по использованию театрализованной деятельности в развитии речи детей с общим недоразвитием речи;
 - ознакомила с направлениями работы с детьми с ОВЗ и их родителями;
 - остановилась на вопросе интеграции театральной деятельности в образовательную деятельность.
 3. Кулешову Наталью Владимировну, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»
 - ознакомила слушателей заседания с технологией разработки адаптированной программой для ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида;
 - ознакомила с адаптированной программой, разработанной коллективом МАДОУ ДС № 52.
 4. Мухину Александру Сергеевну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик»
 - ознакомила педагогов с опытом работы по организации предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
 - отметила значимость дидактических игр для развития речи детей с ТНР, в частности дидактических пособий;
 - продемонстрировала технологии организации данных игр с детьми.
 5. Тагирову Расию Алиякбаровну, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко»
 - представила опыт работы по теме «Система работы с детьми с ЗПР по развитию речи»;
 - раскрыла систему методов и приемов обучения детей связной речи: использование мнемотаблиц, опорных схем, проектного метода, ИКТ-технологий, также авторского приёма для обогащения словарного запаса «копилка» новых слов.
 6. Хаирову Лилию Самиховну, учителя-логопеда БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»
 - раскрыла специфику работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси»;
 - познакомила с программой коррекционно-консультативной работы «Говорим правильно», направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет;
 - отметила, что данная программа даёт возможность расширить охват детей с различными нарушениями

речи в возрасте от 1,5 до 18 лет и обеспечить маргинальный подход к коррекции нарушений речи посредством:

- 1) комплексной реабилитации на базе БУ «Реабилитационный центр «Таукси» с применением инновационных методик и оптимальных технологий;
- 2) обучения родителей основам формирования правильной речи у ребенка;
- 3) реализации общего алгоритма действий по коррекционно-консультативной работе, обеспечивающей механизм компенсации недоразвития речи совместно с логопедами образовательных учреждений на базе городского объединения логопедов.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Рекомендовать к использованию опыт педагогов ДОУ:
 - «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей с общим недоразвитием речи» Дробязиной Людмилы Ивановны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»;
 - «Организация предметно-пространственной среды в группе для детей с ТНР, «Система работы с детьми с ЗПР по развитию речи» Тагировой Расии Алиякбаровны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко»;
 - «Программа коррекционно-консультативной работы, направленной на создание единого подхода к компенсации речевого недоразвития у детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, «Говорим правильно» Хаировой Лилии Самиховны, учителя-логопеда БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».
2. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» представленный опыт:
 - «Адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида» Кулешовой Натальи Владимировны, учителя-дефектолога МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»;
 - «Создание единого речевого пространства – путь к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников с ОВЗ», методические пособия: «Дневник взаимодействия логопеда и воспитателя по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (6-й год жизни)», развивающее пособие «Веселая смекалочка для дошколят» Тумченок Елены Алексеевны, учителя-логопеда МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 66 «Забавушка»;
 - «Организация предметно-пространственной среды в группе для детей с ТНР» Мухиной Александры Сергеевны, воспитателя МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 44 «Золотой ключик».
3. Во исполнение решения августовского совещания включить в повестку дня заседания РМЦ № 4 (апрель) вопрос об обучении детей с ОВЗ шахматам.

Голосовали:

за: 38

против 0

воздержались 0

Председатель _____

Секретарь _____

О.И. Гладких

М.Ю.Шестакова