

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 628621, Российская Федерация, Тюменская область  Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  г. Нижневартовск, п. Тепличный, ул. Заводская, 9 |  | Телефоны: 21-04-08, 21-04-10  Тел./факс: (3466) 21-04-0  Электронная почта:mosh17@ yandex.ru |

**Анализ деятельности**

**городского методического объединения специалистов общеобразовательных организаций**

**(учителей-логопедов, учителей-дефектологов)**

**за 2017-2018 учебный год**

*1. Наименование объединения:* ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

*2. Базовая площадка ГМОО, ГПОО*: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

*3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность ГМОО, ГПОО*: учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ.

*4. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников.*

*Цель:* повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов через стимулирование творческой активности и инициативы педагогов.

*Задачи:*

1) повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;

2) создать условия для повышения компетентности и профессиональных качеств учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО в овладении современными педагогическими технологиями в коррекционно-педагогической деятельности.

*5. Основные формы организации и содержание деятельности ГМОО, ГПОО:*

* *общее количество руководящих и педагогических работников, участвующих в заседаниях в течение учебного года (положительная или отрицательная динамика, причины):* постоянная.
* *совместная деятельность ГМОО, ГПОО с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями:* в этом учебном годуне проводилась.
* *формы, содержание и эффективность заседаний:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направле-ние деятель-ности ГМОО, ГПОО** | **Тема заседания** | **Дата, место проведе-ния** | **Количество, категория участни-ков** | **Формы работы в рамках заседания**  ***(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс)*** | **Содержание заседания (рассматриваемые вопросы)** | **Принятые решения** | **Методический продукт \*** |
| Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов  стимулирование творческой активности и инициативы педагогов;  совершенствование коррекционно-развивающей работы | 1.«Приоритетные направления повышения качества коррекционной работы в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». | 07.12.17.  МАУ «ЦРО» | 21 ч.  учителя-логопеды,  учителя-дефектологи | Теоретический семинар | 1. Создание адаптированных программ логопедической работы как одно из условий повышения эффективности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.  2. Коррекция сигматизма у детей с дизартрией в рамках повышения качества логопедической работы с обучающимися с ОВЗ.  3. Основные направления логопедической работы по формированию лексики у младших школьников с ЗПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. | 1. Изучить требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учитывать при разработке адаптированных программ.  2. Рекомендовать к использованию в педагогической деятельности опыт работы учителей-логопедов Багаутдиновой Р.М., Нафиковой Ф.А., Рысаевой Н.Я. в целях повышения качества коррекционной работы при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 1.Багаутдинова Р.М., учитель-логопед МБОУ «СШ № 43»  методические рекомендации по разработке адаптированных программ логопедической работы  для обучающихся с ОВЗ.  2. Нафикова Ф.А.,  учитель-логопед МБОУ «СШ № 18»  методическая разработка по теме: «Коррекция бокового сигматизма шипящих у детей с дизартрией. |
| 2.«Современные педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда». | 21.03.18  МАУ «ЦРО» | 19 ч.  учителя-логопеды,  учителя-дефектологи | Семинар-практикум | 1. Формирование речевой компетенции через использование приёмов технологии развития критического мышления на логопедических занятиях.  2. Технология развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.  3. Использование приемов технологии проблемного обучения на логопедических занятиях.  4. Учет индивидуальных особенностей обучающихся в условиях дифференцированного подхода. | 1. Принять к сведению всю полученную информацию по рассмотренным вопросам.  2. Рекомендовать к использованию и размещению на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» представленный опыт:  - «Синквейн как средство активизации работы по развитию речи детей», Хасанова Г.Р., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 17»;  - «Технология развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда», Липатова В.Б., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 15»;  - «Организация проблемных ситуаций на логопедических занятиях», Кирсанова О.И., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 12»;  - «Комплекс дифференцированных заданий для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма», Журавлева М.А., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 19». | 1. Хасанова Г.Р., учитель-логопед МБОУ «СШ № 17»; презентация мастер-класса  «Синквейн как средство активизации работы по развитию речи детей».  2. Липатова В.Б., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 15»;  публикация выступления «Технология развивающего обучения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»  3. Кирсанова О.И., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 12»;  методическое пособие «Организация проблемных ситуаций на логопедических занятиях»  4. Журавлева М.А., учитель-логопед, МБОУ «СШ № 19»,  методическое пособие «Комплекс дифференцированных заданий для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма» |
| 3.«Анализ деятельности методического объединения. Определение основных направлений работы на 2018–2019 уч. г. | 25.05.18  МАУ «ЦРО» | 19 ч.  учителя-логопеды,  учителя-дефектологи | Инструктивно-методическое совещание | 1. Отчет по деятельности ГМО специалистов ОО.  2. Определение основных направлений деятельности на 2018–2019 учебный год. | 1. Признать работу ГМО на достаточном уровне.  Утвердить план работы на 2018–2019 учебный год. |  |

*\* Методический продукт – это практический результат методической (образовательной) деятельности: педагогический проект; методическая разработка; методические рекомендации; методическое пособие; памятка, УМК, публикация, выставка, сборник материалов (тезисов докладов) научно-практической, методической конференций, семинаров, «круглых» столов; конспекты занятий, уроков, мастер-классов и т.д.*

информация о заседаниях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период проведения заседаний** | **Количество запланированных заседаний** | **Проведено заседаний** | **Общее кол-во педагогов, участвующих в заседаниях** | **Среднее кол-во педагогов, участвующих в одном заседании** | **Проведено заседаний сверх плана (причина)** | **Не проведено заседаний (причина)** |
| 1. | 1 полугодие 2017–2018 учебного года | 1 | 1 | 21 | 21 |  |  |
| 2. | 2 полугодие 2017–2018 учебного года | 2 | 2 | 19 | 19 |  |  |
| 3. | ИТОГО  За 2017–2018 учебный год | 3 | 3 | 19 | 19 |  |  |

*6. Результаты деятельности ГМОО, ГПОО: выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы деятельности ГМОО, ГПОО:*

поставленные задачи реализованы, все запланированные заседания проведены, 7 учителей-логопедов представили актуальный педагогический опыт на заседаниях ГМО (что составляет 43% от численности логопедов). Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО, – 95 %.

*- методический продукт, полученный в ходе реализации программы деятельности ГМОО, ГПОО* *(наименование, целевая аудитория, способы распространения):* для учителей-логопедов школ, через сайт ЦРО.

*– публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников* *(вид публикация - статья в сборнике и др.; тема, ФИО, должность, место работы автора; если публикация электронная, указывается адрес размещения) \_\_\_\_\_*

*7. Проблемы в организации деятельности ГМО, ГПОО:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема в организации деятельности ГМО, ГПОО** | **Способы и результаты исследования профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов** |
| 1. | Не выявлено | анкетирование |
|  |  |  |

*8. Предложения по оказанию методической помощи в адрес МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», департамента образования администрации города\_\_\_\_\_*

*9. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности ГМОО, ГПОО за 2017-2018 учебный год:*

Признать деятельность ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) на достаточном уровне.

*10. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности ГМО, ГПОО за 2017-2018 учебный год (не более 5 человек):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ГМОО, ГПОО** | **ФИО (полностью)** | **Должность (полностью)** | **Наименование образовательной организации** |
| 1. | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | Кирсанова Ольга Ивановна | учитель-логопед | МБОУ «СШ № 12» |
| 2. | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | Нафикова Фарида Авзаховна | учитель-логопед | МБОУ «СШ № 18» |
| 3. | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | Журавлева Мария Анатольевна | учитель-логопед | МБОУ «СШ № 19» |
| 4. | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | Липатова Вера Борисовна | учитель-логопед | МБОУ «СШ № 15» |
| 5. | ГМО специалистов ОО (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) | Багаутдинова Римма Минулловна | учитель-логопед | МБОУ «СШ № 43» |

Исполнитель:

руководитель ГМО специалистов ОО

Хасанова Гузель Робертовна