Скворцова Галина Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия № 2»

**Вместе дружная семья!**

Главной задачей своей считаю создание в классе единого коллектива детей и родителей. На мой взгляд, именно классный руководитель может стать тем связующим звеном, своеобразным координатором, который способен сплотить этот коллектив.

В своей работе использую

* проектные, исследовательские технологии;
* технологии развития креативного мышления, дидактические игры;
* технологии сотрудничества и успешности, коллективных творческих дел, а также здоровьесберегающие;
* “педагогику сотрудничества”, авторами которой являются педагоги-новаторы – В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Аристотель Я.Корчак;
* методику Щурковой Н.Е., которая позволила строить воспитательную систему более эффективно, так как по результатам диагностики есть возможность опираться на индивидуальные потребности, качества.

Работаю в разных направлениях:

1. Духовно-нравственное направление.

Формы работы: экскурсии, поездки, беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы, концерты, работа кружка, проектная деятельность.

Ежегодно класс участвует в конкурсах поэтического мастерства, конкурсах фотографий, рисунков и поделок. Нравятся ребятам экскурсии по родному городу, округу. Классные часы по духовно-нравственному воспитанию во многом способствуют развитию у учащихся интереса к истории своей страны, своей малой родины. Стало уже традицией приглашать на классные часы родителей учеников класса для знакомства с профессиями. Мои воспитанники являются самыми активными участниками общегимназических мероприятий.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Формы работы: экскурсии, поездки, беседы, тематические классные часы, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми, конференции, конкурсы, кружковая работа, поисковая работа.

Уроки России, Уроки Мужества («Дети и война», «Этих дней не смолкает слава», «Вспомнить всех поименно…»), посещение военно-патриотического клуба-музея «Патриот», стали неотъемлемой частью воспитательной работы в классе, воспитывают в них дух патриотизма, помогают выработать твердый характер и силу воли.

Встречи с ветеранами и участниками войн, участие в конкурсах («А ну-ка, мальчики») – все это формирует у учащихся устойчивые жизненные позиции, сознательное отношение к своему долгу перед защитниками Отечества, перед своей страной.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Формы работы: походы, спортивные мероприятия, уроки здоровья, соревнования, утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках, работа спортивных кружков и секций.

Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, проведение Дня здоровья, посещение спортивных кружков и секций, организация походов по родному городу – вот те основные мероприятия, которые так полюбились моим ученикам.

Большую помощь в воспитательной работе по данному направлению оказывает школьные кружки по туризму, баскетболу, который с удовольствием посещают мои ученики. Увлекают ребят общешкольные мероприятия: «Весёлые старты», состязание «Папа, мама, я спортивная семья», конкурс поделок по пожарной безопасности, операция «Чистый двор», участие в концертах.

Все выше сказанное может сделать из классного руководителя, обучающихся и их родителей настоящую дружную семью.