**План работы городского методического объединения**

**специалистов дошкольных образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов)**

**на 2016-2017 учебный год**

1. Цель деятельности объединения: организация методической поддержки повышения уровня профессиональной компетентности учителей-дефектологов и учителей-логопедов ДОО, творческого роста и самореализации педагогов с целью обеспечения качества образования в условиях обновления содержания дошкольного образования, модернизации всех компонентов коррекционного процесса.
2. Основные направления деятельности объединения:

- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта

- создание банка данных педагогической успешности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направление деятельности объединения | Тема заседания | Дата, место проведения заседания | Категория участников заседания | Организационная форма | Ответственный | Ожидаемый результат (методический продукт) |
| 1. | Обобщение и трансляция педагогического опыта | **Тема: «Совершенствование компьютерной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО. Особенности ведения web-портфолио педагога».**1. Представление web-портфолио.*(Спасенникова Светлана Владимировна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 83 «Жемчужина»).*2. Представление web-портфолио.*(Павлив Елена Рудольфовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»).*3. Представление web-портфолио.*(Игнатенко Юлия Борисовна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 34 «Дюймовочка»).*4. Электронное портфолио как сбалансированность формализованных свидетельств достижений и рефлексивно-аналитических продуктов профессиональной деятельности учителя-логопеда.*(Семушева Мария Семеновна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 67 «Умка»).*5. Об организации и проведении аттестации учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2016–2017 учебном году.*(Хатыленко Тамара Васильевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 56 «Северяночка»).*6. Ознакомление с планом работы ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов на 2016–2017 учебный год.*(Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов)*  | 26.10.2016 МАУг. Нижневартовска «ЦРО» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Теоретико-практическая | Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Памятка «Особенности ведения web-портфолио педагога» |
| 2.  | Создание банка данных педагогической успешности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО | **Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО в рамках организации дополнительных образовательных услуг».**1. «Использование современного оборудования в процессе речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР в рамках дополнительной платной образовательной услуги».*(Белых Анна Олеговна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок»).*2. Программа дополнительной платной слуги «Проведение занятий по коррекции речевого развития детей младшего возраста «Говорящий ручеек».*(Федосеева Наталья Александровна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 88 «Одуванчик»).*3. Активизация сотрудничества родителей и ДОУ в рамках семейного клуба по развитию речевой культуры.*(Власюк Вера Николаевна учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»).* 4. Семинар-практикум «Представление программы дополнительного образования по коррекции звукопроизношения». *(Бимашова Гайша Жувандыковна МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 14 «Солнышко»)* | Декабрь 2016 г.МАУг. Нижневартовска «ЦРО» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Теоретико-практическая | Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Методические разработки по дополнительному образованию |
| 3. | Создание банка данных педагогической успешности учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО | **Тема: «Современные игровые приемы, цифровые образовательные ресурсы в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».**1. Профилактика нарушений чтения и письма у старших дошкольников.*(Караваева Наталья Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»).*2. Современные подходы к автоматизации и дифференциации звуков речи детей старшего дошкольного возраста.*(Долгополова Виктория Николаевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 60 «Золушка»).*3. Мастер-класс «Использование интерактивных игр в работе с детьми с ОВЗ».*(Степанова Ирина Ураловна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 18 «Орлёнок»).*4. Коррекция звукопроизношения при дизартрии.(Переславцева Лариса Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 41 «Росинка»)  | Февраль2017 г.МАУг. Нижневартовска «ЦРО» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Теоретико-практическая | Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Методические рекомендации «Профилактика нарушений чтения и письма у старших дошкольников» |
| 4. | Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта | **Тема: «Подведение итогов работы ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2016–2017 учебный год, перспективы работы на 2017–2018 учебный год».**1. Новые приёмы организации предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО *(Агапова Альбина Анваровна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 47 «Гнёздышко»).*2. Полисенсорный подход в коррекции высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.*(Скрыпник Лариса Дмитриевна, учитель-дефектолог МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 49 «Родничок»).*3. Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста.*(Шайхутдинова Людмила Витальевна, учитель-логопед МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»).*4. Ознакомление с планом работы ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов на 2016–2017 учебный год.*(Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов)*  | Апрель2017 г.МАУг. Нижневартовска «ЦРО» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Теоретико-практическая | Бойко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДС № 54 «Катюша», руководитель ГМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Методические рекомендации «Организации предметно-развивающей среды логопедического кабинета с учетом требований ФГОС ДО» |